

**Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

e-mail: info@znamesti.cz

www.znamesti.cz

telefon: 487 722 010

fax: 487 722 378

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Č. j. ZŠNÁMNB 796/2020
Zpracoval: Mgr. Jakub Ujka
V Novém Boru 5. 10. 2020

OBSAH

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje	3
2. Organizace studia	4
3. Personální zabezpečení školy	5
4. Údaje o počtu žáků	6
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	8
7. Spolupráce školy	8
8. Zapojení do projektů	11
9. Další aktivity a prezentace školy	12
10. Poradenské služby	13
11. Řízení školy	14
12. Záměry školy	15
13. Údaje o kontrolách	16
14. Základní údaje o hospodaření	17
15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., „O svobodném přístupu k informacím“	17
16. Závěr	18

B) PŘÍLOHY

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace

Adresa: náměstí Míru 128
473 01 Nový Bor

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření:

IČO: 68 430 132
DIČ: CZ 68430132

IZO: 102 005 524

Identifikátor zařízení: 600 074 617

Zřizovatel: Město Nový Bor
právní forma: obec, IČO: 00 260 771
náměstí Míru 1
473 01 Nový Bor

Ředitel školy: Mgr. Jakub Ujka

Statutární zástupce: Mgr. Martina Brychová
Zástupce ředitelky pro provozní a ekonomickou činnost: Linda Hrabcová

Školská rada: Romana Karbanová – předseda

Druh školy: základní

Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Datum zařazení do rejstříku: 6. 10. 2005

Kapacita školy:

1. Základní škola	kapacita: 870 žáků	IZO: 102 005 524
2. Školní družina	kapacita: 160 žáků	IZO: 116 000 198
3. Školní jídelna	kapacita: 1000 jídel	IZO: 108 029 000

Na škole pracuje Školská rada.

2. Organizace studia

Vzdělávací program – ŠVP Pojďme spolu do světa

Ve školním roce 2020/2021 bude pokračovat **přípravná třída**, metodický pokyn 25 484/2000-22, která se plně osvědčila (viz dále).

Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků. Od 1. třídy vyučujeme anglický jazyk. Německý či francouzský jazyk si mohou zvolit žáci zařazení do jazykové skupiny jako druhý cizí jazyk od 6. třídy. Ostatní žáci si od 7. ročníku volí jako druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu. Žáci jsou zařazení do jazykové skupiny od 2. třídy. Hodně prostoru se dostává také sportu, což se kladně projevuje v mnoha soutěžích a přeborech. Z tohoto důvodu jsme ve školním roce 2019/2020 založili na II. stupni skupinu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Další možným zaměřením pro talentované žáky jsou kroužky robotiky pro žáky I. i II. stupně. Nadané žáky od školního roku 2019/2020 podporujeme v jejich rozvoji již od 1. třídy, ve které jsme pro ně na jednu hodinu matematiky týdně vytvořili samostatnou skupinu. Nadaní žáci na český jazyk měli od II. pololetí zájmový útvar doplňující výuku v běžných hodinách českého jazyka.

Další kroužky podporují výchovu hudební, výtvarnou a jiné.

Škola zvolila tyto povinně volitelné předměty:

- Cvičení z matematiky (8. ročník)
- Cvičení z českého jazyka (6., 7., 9. ročník)
- Další cizí jazyk (7. – 9. ročník)
- Druhý cizí jazyk pro jazykové skupiny (6. – 9. ročník)
- Výchova ke zdraví (6. ročník)
- Sportovní hry (6. – 8. ročník)
- Občanská výchova (6. ročník)
- Rodinná výchova (7. ročník)
- Pracovní činnosti (8. ročník)

Zájmových útvarů probíhalo celkem 21, byly určeny pro žáky I. i II. stupně. Mezi ně patřila například zumba, sportovní hry, vybíjená, keramický, vaření, florbal, gymnastika. Nabídku zájmových útvarů doplňovaly kluby financované prostřednictvím Šablón. Z možného portfolia škola realizovala čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her.

Školní družina má 5 oddělení.

Výrazným zásahem do chodu školy, školní družiny i činnosti všech zájmových útvarů bylo uzavření škol v celé ČR k 11. 3. 2020 z důvodu epidemie COVID – 19. Tato skutečnost a s ní související přechod na distanční vzdělávání změnilo způsob výuky, komunikaci se žáky a zákonnými zástupci i celkové fungování naší základní školy. Vyučující se dostali do nové situace a dle zpětné vazby od zákonných zástupců se s ní dokázali vyrovnat velmi dobře. Žákům byla pravidelně zadávána práce, kterou většina z nich zvládala vypracovávat a zasílat zpět. Velmi náročným, ale důležitým aspektem bylo poskytování zpětné vazby od učitelů na odevzdanou práci žáků.

V souvislosti s prodlužováním doby uzavření školy se učitelé naučili pracovat s platformou MS Teams a začali pro žáky realizovat také on-line hodiny.

Žáci, kteří neměli potřebné vybavení, měli možnost si vyzvedávat materiály v písemné formě v kanceláři školy. Sem také donášeli svá vypracování pro případnou zpětnou vazbu.

U žáků, kteří nespolupracovali od začátku distančního vzdělávání, se vhodně projevila spolupráce s pracovníky Rodiny v centru, kteří jim zprostředkovali kontakt se školou. I přes činnost Rodiny v centru a aktivitu třídních učitelů se určitá část žáků do výuky nezapojila.

Od 11. 5. 2020 probíhala ve škole příprava žáků 9. ročníků na přijímací řízení. Byla organizována za dodržování přísných hygienických opatření (max. 15 žáků ve třídě, dezinfekce rukou, rozestupy a roušky) a žákům bylo nabídnuto celkem 12 hodin intenzivní přípravy.

Od 25. 5. 2020 byla umožněna dobrovolná účast žáků I. stupně při prezenční výuce. Příjemným překvapením byl návrat více než poloviny žáků a vytvoření 14 skupin, kterým se věnovali učitelky I. stupně, učitelé výchov na II. stupni, vychovatelky a asistentky pedagoga.

8. 6. 2020 se mohli do školy vrátit i žáci II. stupně, kteří tuto možnost také ve velkém množství využili. Tato skutečnost dobře ukázala, že žákům nejvíce chyběl sociální kontakt se svými spolužáky a učiteli.

30. 6. 2020 jsme rozdali vysvědčení všem žákům školy a slavnostně se rozloučili s žáky 9. ročníků.

3. Personální zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci celkem: 18,56

ZŠ	10,42
ŠJ	8,14

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	5,59	13,98	20,10	1,73	43,40
z toho ženy	2	5,41	11,43	19,10	1,55	39,49

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
37,22	0,45	0	5,73	43,40

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	2
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	1-12/2018	1-6/2019
Celkový počet pracovníků	59	62
z toho: <i>pedagogičtí pracovníci</i>	41	43
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	18	19
Průměrná výše měsíční mzdy		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	39 693 Kč	41 485 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	21 264 Kč	22 516 Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	4 888 Kč	5 478 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	3 030 Kč	2 983 Kč

Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
Nastoupili	9		12	
Odešli	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	3	4	2	3

4. Údaje o počtu žáků

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2019/2020: 58 (z toho 12 odkladů)

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2020/2021: 66 (z toho 21 odkladů)

Počet zapsaných žáků do 2. tř. RVJ 2019/2020: 19

do 2. tř. RVJ 2020/2021: 19

Ve všech třídách RVJ se vyučovalo 174 žáků.

Přípravná třída splnila své poslání a byla rodiči uznávána. Třidu navštěvovalo 14 žáků. 9 žáků zůstává u nás ve škole, 5 žáků nastoupí do 1. třídy jiné ZŠ. Závěrečné hodnocení paní učitelky bylo odesláno do příslušné školy a je součástí dokumentace naší školy.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
	22	24	534	552	24,27	23	13,08	13,46
Přípravná	1	1	13	14	13	14	13	14

Zastoupení žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2019/2020

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Počet tříd	Průměr žáků
1.	33	14	47	2	
2.	21	26	47	2	
3.	25	24	49	2	
4.	37	31	68	2	
5.	27	28	55	3	
I. stupeň	143	123	266	11	24, 18
6.	41	43	84	4	
7.	44	36	80	4	
8.	30	38	68	3	
9.	26	28	54	2	
II. stupeň	141	145	286	13	22
celkem	284	268	552	24	23

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	15
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	45
celkem	60

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	21
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	21

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu žáků – viz příloha

Přehled vycházejících žáků - viz příloha

Přehled výchovných opatření za I. a II. pololetí

přehled výchovných opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem	z toho chlapci	z toho dívky
napomenutí třídního učitele	57	4	61	43	18
třídní důtka	33	5	38	28	10
ředitelská důtka	13	5	18	15	3
druhý stupeň z chování	4	0	4	4	0
třetí stupeň z chování	2	0	2	0	2
pochvala	25	24	49	19	30
pochvala ředitele školy	1	0	1	1	0

Počet zameškaných vyučovacích hodin

	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. pololetí	22744	41,20	59	0,11
II. pololetí	14351	26,00	13	0,02
Školní rok	37095	67,20	72	0,13

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitní zkouškou

Školní rok	obor	Čj/stát	Čj/škola	M/stát	M/škola
2019/2020	4leté obory	59,1	73,4	43,1	46,3
	gymnázium	52,6	41	41,2	29
2020/2021	4leté obory (38)	60,2	58,4	43,8	38,8
	gymnázium (3)	56,4	40,7	51,3	56

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled programů dalšího vzdělávání - viz příloha

7. Spolupráce školy

Spolupráce s DDM Smetanka v Novém Boru je velmi úzká:

- škola umožňuje působení kroužků Domu dětí v malé i velké tělocvičně a dále v herně
- DDM Smetanka pořádá na naší škole okresní i krajské soutěže ve stolním tenisu (včetně víkendů), dále soutěže v recitaci a zpěvu, v případě zájmu jsou naše sportoviště využívána i o víkendech
- učitelé a žáci pomáhají s organizováním různých akcí Domu dětí a podílejí se na jejich přípravě (přespolní běh, orientační běh, závody ve sjezdovém i klasickém lyžování ...).

Spolupráce s **DDM** v České Lípě:

- zajímavé akce byly oznámeny ve školním rozhlase, pravidelným inforematoriem na ústřední nástěnce
- účast na okresních soutěžích a olympiádách (většina soutěží vzhledem k epidemii Covid – 19 neproběhla).

Spolupráce s **Úřadem práce**:

- společná schůzka s rodiči vycházejících žáků, realizace vstupu do školy se zástupkyní ÚP v České Lípě
- zajištění materiálů pro rodiče v rámci kariérového poradenství
- organizace Burzy středních škol v naší školní jídelně.

Spolupráce s **TJ Jiskra Nový Bor**:

- k tréninku využívá oddíl orientačního běhu tělocvičnu školy, příležitostně i učebnu. Oddíl spolupracuje se školou při pořádání závodů.

Spolupráce s **ASŠK** (Asociace školních a sportovních klubů):

- díky této spolupráci se naši žáci účastní všech soutěží pořádaných okresní radou ASŠK a postupují do krajských i republikových soutěží (značná část soutěží v tomto školním roce z důvodu epidemie Covid – 19 neproběhla).

Spolupráce s **Rodinou v centru** se realizuje především prostřednictvím projektu s Rodinou k inkluzi. Díky němu na škole působí koordinátor inkluze a poradce pro rodiče a žáky. Jejich úkolem je především usnadňovat škole komunikaci s rodiči. Rodičům vysvětlují, jak správně děti omlouvat, jaké další organizace jim mohou pomoci při výchovných či vzdělávacích problémech jejich dětí. **Význam spolupráce prohloubilo uzavření školy z důvodu epidemie COVID – 19.**

Spolupráce s **VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor** měla být realizována prostřednictvím workshopů zaměřeného na poznání učebních oborů, které se v Novém Boru vyučují. Těchto projektových dnů se měli zúčastnit žáci 8. ročníků. Z naplánované tradiční spolupráce se uskutečnil workshop pro žáky 8. A. Na jaře naplánované workshopy pro 8. B a 8. C nebyly bohužel vlivem epidemie Covid -19 realizovány.

Spolupráce s **Libereckým krajem** je realizována především zapojením školy do projektů, které jsou financovány z prostředků Libereckého kraje. Jejich realizace byla krajským úřadem schválena. Bohužel v souvislosti s nižšími příjmy z důvodu epidemie Covid - 19 Krajský úřad dotační programy pozastavil. Uzavření školy znemožnilo realizaci projektů z vlastních zdrojů. Dále Liberecký kraj zajistil kufříky pro 1. ročníky s tematikou dopravní výchovy.

Spolupráce s **Městským úřadem** v Novém Boru je realizována především prostřednictvím odboru školství. Město Nový Bor věnovalo prostřednictvím pana starosty žákům prvních ročníků kapsáře na pomůcky. Dále odbor školství zorganizoval několik kulturních či pietních akcí, kterých se zúčastnili většinou žáci vyšších ročníků. Pro nejlepší žáky devátých ročníků je městem Nový Bor pořádáno slavnostní dopoledne v novoborském Parkhotelu s předáním ocenění za vzornou reprezentaci města. Tato slavnostní akce bohužel v souvislosti s epidemií

Covid – 19 neproběhla. I přesto ocenění naši nejlepší žáci devátých ročníků od města dostali a bylo jim předáno společně s vysvědčení při slavnostním rozloučení se základní školou. V průběhu letních prázdnin se za výrazné finanční podpory města podařilo postavit sportovní areál v Kalinově ulici, který bude škola užívat pro hodiny tělesné výchovy, sportovních her a zájmové kroužky.

Spolupráce s **PPP Česká Lípa** je velmi intenzivní. Na škole pravidelně působí zástupci PPP Česká Lípa, kteří zde provádí diagnostiku žáků, při které posuzují specifické vzdělávací potřeby. V loňském školním roce začala spolupráce s novou pracovnící PPP zaměřenou na nadané a mimořádně nadané žáky. Na základě této spolupráce se na škole začala realizovat individuální podpora nadaných žáků v 3. a 5. ročníků. Od školního roku 2019/2020 se škola rozhodla realizovat organizovanou podporu nadaných žáků v 1. ročníku. Podpora žáků byla organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky pro skupinu nadaných žáků, dále od II. pololetí prostřednictvím zájmového útvaru pro nadané žáky 1. ročníků, který byl zaměřen na český jazyk.

Další podrobnosti o spolupráci s PPP jsou popsány ve zprávách výchovných poradkyní I. a II. stupně.

Dlouhodobá spolupráce se společností **AV Media** pokračovala i ve školním roce 2019/2020. Po úspěšném vybudování dvou nových učeben z projektu IROP – učebna přírodovědných předmětů PASCO a jazykové laboratoře společnost zajišťovala servis obou učeben a především vzdělávání pedagogických pracovníků na využívání těchto učeben. Škola také s AV Media intenzivně spolupracuje při rozvoji robotiky na naší škole formou nákupu vybavení či metodické podpory ze strany AV Media. Vyvrcholením této spolupráce měla být organizace soutěže VEX IQ Cup v prostorách školy, s jejíž organizací v minulém školním roce AV Media výrazně pomohla a zároveň darovala jako 1. cenu do soutěže jednoho robota. Tato soutěž byla bohužel odložena na neurčito vlivem epidemie Covid – 19.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala aktivní spolupráce s **LAG Podralsko z. s.**, kterou reprezentovalo zapojení školy do projektu **MAP Českolipsko a Novoborsko II.** Díky této spolupráci škola uspořádala ve školním roce 2018/2019 projektový Den zvířat, kterého se zúčastnili žáci přípravné třídy, 1. tříd naší ZŠ a ZŠ Generála Svobody. Dále se naši žáci zúčastnili několika projektových dní hrazených z projektu MAP. Projektové dny realizovaly spolupracující organizace Ekocentrum Brniště a Geopark Ralsko. Vzhledem k úsporám společnosti jsme o podporu na podzim 2019 nežádali a konání jarních akcí nám znemožnila epidemie Covid – 19. Dále spolupráce fungovala zapojením zaměstnanců školy do struktur MAP. Členem Řídícího výboru byl ředitel školy, dále byla ekonomka školy zapojena do pracovní skupiny pro financování, učitelka matematiky do skupiny pro polytechniku a dva učitelé anglického jazyka do skupiny pro aktivní používání cizího jazyka. Díky účasti v těchto skupinách škola dosáhla v loňském školním roce například na rodilou mluvčí, která působila na škole v hodinách anglického jazyka.

Další spolupráce

SPC v Semilech – jedno vedené dítě

Během školního roku 2019/2020 škola také spolupracovala s **MŠ v Novém Boru.** Děti z MŠ Motýlek, Beruška, Srdíčko, Klíček se u nás zúčastnily karnevalu 1. stupně, další společné akce bohužel vlivem epidemie Covid -19 neproběhly, což zkomplikovalo nejen spolupráci, ale i zápis dětí do 1. třídy. Ten tentokrát proběhl bez přítomnosti žáků. Zákonní zástupci zapisovali své děti přes nový online formulář a následně se do školy dostavili k vlastní

formální části zápisu. Při ní se dozvěděli od zástupkyně ředitele a budoucích učitelek 1. tříd základní informace o organizaci a režimu 1. tříd.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali ve spolupráci s okolními školami malotřídního charakteru, jejichž žáci se v I. pololetí zúčastnili některých akcí. To se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu těchto žáků o naši školu. Do 6. ročníku jich nastoupilo 45.

Vedení školy plně spolupracuje s **odborovou organizací** působící na škole. Na základě společných jednání jsme vytvořili novou kolektivní smlouvu platnou od 1. 1. 2020. S odborovou organizací konzultujeme čerpání FKSP a organizační změny ve škole.

8. Zapojení do projektů

Projekt spolufinancován ESF:

Ve školním roce 2018/2019 jsme dokončili Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony I). Uspěli jsme s žádostí o realizaci následného projektu v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II). Jeho realizace začala v I. pololetí školního roku 2019/2020 realizací klubů zábavné logiky a deskových her. Dále také probíhaly čtenářské kluby či doučování. Nově se začaly realizovat vyučovací hodiny s využitím ICT prostřednictvím nově pořízené skupiny 30 tabletů. I v Šablonách II jsme realizovali vzájemnou spolupráci a uspořádali DVPP pro celou sborovnu zaměřené především na osobnostně sociální rozvoj. Jednalo se o tato témata: klima třídy, komunikace, prevence syndromu vyhoření a užívání systému Bakaláři.

Realizaci Šablon II nám výrazně zkomplikovalo uzavření školy, kvůli kterému čeká školu ve školním roce 2020/2021 velká výzva v podobě splnění výstupů pro zdárné ukončení Šablon II.

IROP – v červenci 2018 byl dokončen projekt spolufinancovaný městem Nový Bor. Díky němu byly na škole vybudovány dvě moderní učebny – učebna přírodovědných předmětů a učebna cizích jazyků. V přírodovědné učebně Pasco probíhá především výuka fyziky, která se zde realizuje prakticky každý den. Jazyková laboratoř je využívána méně často, a proto v přípravném týdnu na školní rok 2020/2021 proběhlo intenzivní školení pro vyučující jazyků, které přispěje k četnosti hodin realizovaných v jazykové laboratoři. Do obou učeben zavítali na výuku také žáci z nedaleké malotřídní školy ZŠ Generála Svobody a tyto hodiny možná přispěly k rozhodnutí většiny z nich pokračovat od 6. ročníků ve vzdělávání na naší škole.

Jako partneři jsme byli zapojeni do projektu Rodiny v centru „S rodinou v inkluzi“ (viz spolupráce s Rodinou v centru).

Projekty Města Nový Bor:

Projekty protidrogové komise - prevence proti trestným činům, vědomí o vlastním bezpečí, vědomí nebezpečnosti alkoholu, tabáku a cigaret, formování postojů ke zdravému způsobu života. Na tyto projekty jsme od Města Nový Bor získali částku 15 000,-.

Projekty Libereckého kraje

VEX IQ CUP – tento projekt byl zaměřen na podporu pedagogů a jejich nadaných žáků, kteří se ve svém volném čase věnují robotice. Projekt měl proběhnout na jaře roku 2020. Bohužel i přes úspěšné schválení žádosti o dotaci nemohl proběhnout z důvodu epidemie Covid – 19.

Specifická primární prevence rizikového chování na ZŠ náměstí Míru Nový Bor – Projekt měl proběhnout na jaře roku 2020. Bohužel i přes úspěšné schválení žádosti o dotaci nemohl proběhnout z důvodu epidemie Covid – 19. I přes zrušení dotace plánujeme realizovat některé aktivity z vlastních zdrojů na podzim 2020.

Doprava žáků na veletrh EDUCA MY JOB LIBEREC 2019 - prostřednictvím tohoto projektu kraj přispěl částkou 6 000,- na dopravu žáků 9. ročníků na veletrh zaměřený na kariérové poradenství žáků ZŠ.

Podpora výuky plavání v základních školách (IV.) etapa – tento projekt nebyl realizován z důvodu uzavření škol. Podařilo se nám podat úspěšnou žádost pro podzimní období školního roku 2020/2021, díky které část odpadlé výuky žákům nahradíme.

Další projekty, do kterých je škola zapojena:

- Zdravá výživa – individuálně žáci v 1. B
- Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol
- „Ajax“ – 2. ročníky (spolupráce s Městskou policií)
- Kyberšikana - Policie ČR – 4. ročníky
- projekt pořádaný o.p.s. Maják pro II. stupeň (viz projekty Libereckého kraje – prevence)
- soutěž škol DRAKOUŠ – spolupráce s DDM Smetanka – 6. ročníky
- workshop zaměřený na podporu primární prevence – práce s problémovými třídami, kde není příznivé sociální klima – spolupráce se SVP
- Čas proměn – 6. ročníky
- Den s IZS – spolupráce s Městskou policií – připraven, ale neproběhl vlivem epidemie COVID - 19

Škola se zapojila do sběrových akcí i do charitativní činnosti:

- účast v krajské sběrové soutěži – 14 525,3 kg (2. místo)
- sbírka Občanské sdružení Život dětem - 3000,-
- sběr plastových víček
- sbírkou různých potřeb jsme přispěli útulku pro opuštěná zvířata v Kozlech
- škola umožnila ve svých prostorech charitativní sbírku Světluška a zapojila se do projektu 72 hodin, v němž jsme například spolupracovali s Domem s pečovatelskou službou v Novém Boru

9. Další aktivity a prezentace školy

Na **1. stupni** bylo uskutečněno mnoho drobných soutěží, besed, exkurzí, návštěvy v knihovně, nocování dětí ve škole, návštěv v MŠ, ukázkových hodin pro rodiče, vycházek do přírody, na koňskou a kozí farmu, do daňčí obory, návštěvy dopravního hřiště, mořského akvária v Praze, redakce Českolipského deníku.

Plánované tradiční ozdravné pobyty na II. pololetí byly vlivem epidemie COVID – 19 zrušeny nebo přesunuty na školní rok 2020/2021.

Na **2. stupni** jsme zorganizovali také několik besed. Velmi zajímavá byla beseda s plukovníkem Melšou zaměřená na téma Rizika internetu, která byla v dopoledních hodinách určena pro žáky II. stupně a 24. 9. jsme ji zrealizovali i pro zákonné zástupce a pedagogy. V prvním zářijovém týdnu jsme pro žáky připravili ekologický program od firmy EKOKOM – Tonda obal. Za její spolupráce jsme v rámci aktivit Žákovského parlamentu zahájili třídění odpadu. Velmi atraktivní akcí byl 4. 10. Den s olympijským vícebojem v naší velké tělocvičně. Žáci 5. tříd se zúčastnili soutěže: Olympiáda pod pěti kruhy.

Škola zajistila dvě organizačně náročnější akce. Jednou byl tradiční lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky, který proběhl ve Vítkovicích v Krkonoších. Druhou akcí bylo otevření školy pro veřejnost při Rozsvícení vánočního stromu, které pořádalo Město Nový Bor. My jsme se k akci připojili jarmarkem, vánočními dílničkami a tradičním kvízováním.

Dobře se prolíná činnost **školní družiny** s výchovnou činností školy. Jako součást školní družiny pracovaly již výše zmíněné kroužky.

Tato a další činnost se prezentovaly:

1. výtvarné soutěže
2. ekologické akce – v blízkém okolí sběr odpadků
3. tělovýchovné akce – honba za pokladem, stopovaná na sněhu apod.
4. pracovní činnosti – výrobky k zápisu do 1. třídy, na vánoční kvízování, den otevřených dveří (využito přírodních materiálů – kameny, větvičky, žaludy a kaštiny, šišky...)
5. další aktivity – divadelní představení, mikulášské a vánoční besídky, spoluúčast na karnevalu, balónkové akci, „pálení čarodějnic“ a další

Zapojené třídy či oddělení školní družiny se zúčastnily tří ekologických aktivit:

- 1) Uklidme svět
- 2) Uklidme příkopy
- 3) Den stromů

Výsledky soutěží a přehlídek – viz příloha

Pokročili jsme také v zavádění **nových metod výuky a vzdělávání** ve všech předmětech a u všech učitelů přesvědčivým způsobem. Žáci připravují projekty, učí se reálie cizích zemí, používají mapy, počítačové programy, knihovnu a další. Přibývá ukázek dramatizace ve výuce, např. ve vlastivědě, Čj i dalších předmětech, připravují se na 1. st. výstavy na chodbách, do činnosti tříd jsou zapojováni rodiče (exkurze, besedy, sportovní setkání, oslavy, soutěže...), došlo k několika návštěvám na různých pracovištích.

10. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě patří z naší strany poděkování za velmi dobrou spolupráci, ke které patří pravidelné konzultace a péče o žáky v prostorách naší školy. Pracovnice PPP se podílí na logopedické nápravě žáků v přípravné třídě.

Výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence. Výchovná poradkyně pro I. stupeň má na starosti žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně pro II. stupeň se zaměřuje především na kariérové poradenství. Nedílnou součástí jejich práce je řešení výchovných problémů ve škole, které si rozdělují dle potřeb školy ve spolupráci s vedením školy (většinou výchovná poradkyně pro II. stupeň řeší výchovné problémy žáků II. stupně).

Pravidelně spolu konzultují a předávají si informace. V řešení výchovných problémů a špatné komunikace zákonných zástupců se školou jim v činnosti pomáhají pracovnice z Rodiny v centru zapojené do projektu S rodinou v inkluzi.

Podrobnější informace k poradenským službám jsou obsaženy ve zprávách výchovných poradkyň I. i II. stupně.

Prevence sociálně patologických jevů:

Koncepce prevence sociálně patologických jevů je jedním ze základních bodů, které jsou součástí minimálně preventivního programu školy, který tvoří školní metodička prevence. Ta koncepci sestavuje na základě podkladů jednotlivých třídních učitelů a následně ji koordinuje.

V letošním školním roce byly zaznamenány většinou drobné stížnosti na spolužáky či další dotazy. Ty se metodička prevence dozvídá prostřednictvím Schránky důvěry, dále ústním sdělením od třídních učitelů, výchovných poradkyň, případně vyučující rodinné výchovy.

Drobné stížnosti řeší metodička prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. O stížnostech většího rozsahu informuje i vedení školy, které je zapojeno i do jejich řešení.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve výuce předmětů rodinná výchova, výchova ke zdraví zařazováno téma zdravého životního stylu v různých formách, ovlivňování fyzického a sociálního rozvoje – žáci se učí rozhodovat v záležitostech souvisejících nejen se zdravím, ale i osobním bezpečím, partnerskými vztahy, rodinným životem, provozem domácnosti, v poskytování první pomoci, chování v době ohrožení, ale i dopravní výchovy.

Díky preventivním programům realizovaným ve škole došlo i ke zvýšení právního vědomí v oblasti ochrany před alkoholismem a jinými toxikomaniemi. V oblasti drogové a dopravní problematiky jsme spolupracovali jak s **Policíí ČR**, tak i s **Městskou policií**:

Podrobnější informace obsahuje zpráva školní metodičky prevence.

11. Řízení školy – vyjmuta z hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

a) V oblasti materiálně technické

- Zavedení elektronické třídní knihy a žákovské knížky
- Interaktivní tabule + ozvučení
- Dataprojektor
- Stolní počítač
- 36x notebook
- Tablet
- Tiskárna
- Radiomagnetofon
- 1x stavebnice Sam Labs Course kit - Classroom
- 2x stavebnice VEX
- 3x stavebnice WeDo
- 3x stavebnice Megaformers
- 10x stavebnice BOFIN
- Kostra, mapy

- Učební pomůcky pro 1. stupeň
- 3x švédská lavička, odrazový můstek
- Nábytek do tříd a kabinetů, kancelářské židle
- Nábytek do jednoho oddělení školní družiny
- 5x šatní trojskříň
- Vybavení pro školní jídelnu – chladnička, objednávací terminál
- Pračka, myčka, chladnička, vysavač
- 2x vrtačka, 2x bruska, pokosová pila
- Vysokotlaký čistič, čerpadlo kalové, drtič nožový

b) V oblasti výchovně vzdělávací

- vedení školy pokračuje ve snaze vytvářet menší třídní kolektivy v kmenových třídách a také vytváří větší množství skupin při výuce jazyků. Díky tomu dochází k větší individualizaci výuky, kterou umožnil nově zavedený systém financování
- byly učiněny další kroky ve snaze o moderní vzdělávání a zájmovou činnost – podpora kroužků s výukovým zaměřením
- součástí péče o talenty byla výuka Rvj, otevření skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy, otevření programu pro nadané žáky v 1. třídě, užívání PC výukových programů a internetu
- v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo nadále užíváno také individuálních plánů, pokračoval dyslektický, logopedický nácvik
- docházelo k významné podpoře v protidrogové prevenci a byl podporován zdravý způsob života
- uplatňovala se snaha rozvíjet ekologické myšlení (ve výuce, výstavách i soutěžích – úspěchy)
- probíhala příprava žáků 9. tříd na přijímací řízení

Ředitel školy uskutečnil 30 hospitací + kontroly dohledů apod.,

1. Vedoucí metodických sdružení vykonali 18 hospitací.
2. ZŘ pro provozní a ekonomickou činnost – 8x namátkové kontroly úklidu, dohledy, 5 kontrol PO, BOZP včetně bezpečnostních prověrek ve spolupráci s bezpečnostním technikem

c) V personální oblasti

- V současné době je kvalifikace pedagogických pracovníků na dobré úrovni
- Téměř 90 % pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci, jedna pedagogická pracovnice si doplňuje vzdělání
- V rámci profilace školy jako školy s rozšířenou výukou jazyků jsou téměř všichni vyučující jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) plně kvalifikováni

(výjimkou je paní učitelka s kvalifikací výuky jazyka pouze pro I. stupeň, která vyučuje na II. stupni)

- Škola je plně zajištěna pro plnění výchovně vzdělávacích úkolů
- Škola je zajištěna kvalitními správními zaměstnanci pro bezpečný provoz školy

d) V oblasti DVPP

- Pedagogickým pracovníkům je nabízena široká škála seminářů a workshopů. Účast pedagogů na těchto akcích je podporována a hrazena z prostředků školy určených na další vzdělávání. Ředitel školy se zúčastnil během školního roku uceleného bloku Strategické řízení a plánování, která doplnil účastí na dalších vybraných seminářích. Zástupkyně ředitele absolvovala několik seminářů zaměřených na profesní přípravu zástupců ředitele (práce s Bakaláři, šikana, vedení spisové služby). Ostatní učitelé během školního roku navštívili 88 seminářů či webinářů v rámci DVPP. Během pololetních prázdnin v prostorách školy proběhla skupina seminářů pro celou sborovnu, ze kterých si mohli pedagogové vybrat. Nabízena byla tato témata: Komunikace s rodiči (12 učitelů), Klima třídy (13 učitelů), Prevence syndromu vyhoření (12 učitelů), Práce se systémem Bakaláři (9 učitelů).

Podrobný přehled všech programů DVPP je umístěn v příloze.

e) PR školy

Škola o svých aktivitách pravidelně informuje na svých webových stránkách – www.zsnamesti.cz. Dalším prostorem k zveřejnění je Novoborský měsíčník, kam pedagogičtí pracovníci přes koordinátora pravidelně zasílají své příspěvky. V případě významnějších akcí využíváme i Českolipský deník.

f) Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zákonní zástupci jsou aktivně zapojováni do některých školních činností, jako jsou soutěže, ozdravné pobyty, školní exkurze apod.
- Mají možnost komunikovat se školou osobně, prostřednictvím telefonické či e-mailové komunikace. Kromě těchto možností mohou školu i oslovit prostřednictvím svých zástupců ve Školské radě.
- Pro lepší informovanost zákonných zástupců škola zavedla od začátku školního roku 2019/2020 elektronickou žákovskou knížku, která se velmi osvědčila pro informovanost zákonných zástupců a žáků v případě zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole.

12. Záměry školy:

Na začátku školního roku se škola vyrovnávala s následky uzavření školy od 11. 3. 2020 z důvodu epidemie COVID – 19. Soustředila se na zjištění splnění výstupů v loňském školním roce a nastavení plánů pro úspěšnou realizaci v novém školním roce. Dále se intenzivně připravujeme na možné zavedení vzdělávání distančním způsobem (směrnice, vzdělávání učitelů, žáků a zákonných zástupců, nákup notebooků a tabletů).

Ve školním roce 2020/2021 budeme pokračovat v realizaci projektu financovaného z EU z OP VVV – Šablony II. V souvislosti s uzavřením školy nás čeká velká výzva ve splnění všech závazků uvedených v žádosti o projekt.

V rámci dalších projektů plánujeme opět realizovat úspěšné projekty z loňského školního roku (plavání, EDUCA, prevence, VEX IQ CUP). U některých ale zvažujeme realizaci s ohledem na vývoj epidemie COVID – 19.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla revize ŠVP Pojd'me spolu do světa. Pro školní rok 2019/2020 byl vydán revidovaný ŠVP. Jeho realizace je hlavním záměrem školy. V letošním školním roce je z hlediska ŠVP hlavním cílem zakomponování časového rozvržení učiva do ŠVP a následné vydání opětovně revidovaného ŠVP pro školní rok 2021/2022, kde zohledníme také zkušenosti z výuky na dálku a vyhodnocení důležitosti jednotlivých výstupů uvedených v aktuálním ŠVP.

I v letošním školním roce se budeme snažit o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a ve spolupráci s PPP pracovat na jejich úspěšnosti (intervence, finance ze Šablon II). Také budeme pokračovat v organizované podpoře nadaných žáků v 1. ročníku, kterou rozšíříme i na žáky 2. ročníku. Podpora žáků bude organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka pro skupinu nadaných žáků. Podpora sportovně nadaných žáků je zajištěna vytvořením skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy na II. stupni.

Věříme, že rozvoj sportovně nadaných žáků výrazně podpoří nově otevřený sportovní areál, za jehož výstavbu děkujeme Městu Nový Bor, které jeho výstavbu financovalo. Rádi bychom tento areál doplnili o workoutové hřiště a chceme také zrekonstruovat hrací plochu pro žáky I. stupně a účastníky školní družiny.

Škola chce pokračovat v započaté spolupráci s mateřskými školami i školami z blízkého okolí (pozvánka menších škol z okolí na kulturní či společenské akce, které bude pořádat naše škola).

V průběhu školního roku má škola v plánu provést rozsáhlejší autoevaluaci sloužící k monitoringu a následnému vyhodnocení nastaveného směru školy.

13. Údaje o kontrolách:

16. 10. 2019	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
23. 10. – 24. 10. 2019	Veřejnosprávní kontrola – kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle §161odst. 5 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb. a aktuální personalistika
19. 12. - 20. 12. 2019	Veřejnosprávní kontrola – hospodaření příspěvkové organizace, vnitřní kontrolní systém

Kopie protokolů jsou v přílohách.

14. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím"

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2019

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

16. Závěr

Vedení školy děkuje touto cestou zákonným zástupcům za spolupráci a finanční pomoc při kulturních a sportovních akcích, Školské radě, dále panu starostovi a zaměstnancům MěÚ, všem dalším partnerům za ochotu a vstřícné jednání a v neposlední řadě celému učitelskému sboru a všem zaměstnancům školy.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě 5. 10. 2020 a schválena Školskou radou 13. 10. 2020.

Mgr. Jakub Ujka
ředitel školy