



Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,

okres Česká Lípa, příspěvková organizace

náměstí Míru 128, Nový Bor 473 01

tel.: 487 722 010

e-mail: info@zsnamesti.cz

č. j. ZŠNÁMN/1041/2023

Krizový plán školy

Vypracoval:

Mgr. Jakub Ujka, ředitel školy, dne

Obsah

ÚVOD	3
1. Agresivní chování žáka, šikana, kyberšikana	5
1.1 Verbální agrese	5
1.2 Fyzická agrese	5
2 Nekázeň	6
3 Záškoláctví.....	7
3.1 Omluvená absence nad 100 hodin za pololetí	7
3.2 Neomluvená absence	7
3.2.1 Neomluvená absence do 2 hodin	7
3.2.2 Neomluvená absence 3 – 9 hodin	7
3.2.3 Neomluvená absence 10 – 24 hodin	7
3.2.4 Neomluvená absence nad 25 hodin	7
3.3 Uvolňování žáků.....	8
3.4 Pokyny třídního učitele ve věci omlouvání absence žáků	8
4 Závislostní chování, návykové látky	8
5 Poruchy příjmu potravy.....	10
6 Syndrom CAN, týrané, zneužívané a zanedbávané děti.....	10
7 Riziko závažného ublížení či ohrožení života	11
7.1 přímé riziko =	11
7.2 nepřímý předpoklad rizika =	11
8 Extremistické chování.....	11
9 Krádeže ve škole.....	12
10 Vandalismus	13
11 Podvody – falšování podpisů zákonných zástupců žákem	13
12 Sexuální rizikové chování	13
13 Domácí násilí v rodině	14
14 Rizikové sporty	14
15 Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví.....	14
16 Příloha č. 1 – Záznam ze setkání.....	16
17 Příloha č. 2 – záznam o pohovoru se zákonným zástupcem	17

ÚVOD

Krizový plán školy předkládá seznam a jednoduchou charakteristiku nejběžnějších krizových situací, které se na půdě školy mohou objevit a nabízí způsoby, jak tyto situace řešit. Plán se zabývá krizovými situacemi způsobenými sociálně patologickým chováním žáka nebo skupiny žáků, které mají negativní dopad na žáka samotného anebo na jeho spolužáky, učitele a další zaměstnance školy.

Cílem krizového plánu je stanovení závazných postupů pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu sociálně patologických jevů mezi žáky. Nabízí učitelům a dalším pracovníkům školy návod, jak krizové situace řešit.

Základem zpracování krizového plánu byl Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.22294/2013-1 a Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28 a Metodický pokyn ředitele – problémové chování a absence žáků, Základní školy nám. Míru, Nový Bor.

Je v zájmu všech pracovníků školy chování žáků průběžně sledovat, vyhodnocovat a konzultovat s odbornými pracovníky školy, zda se již jedná o rizikové projevy, které je třeba řešit. Krize nebo konflikt se lépe řeší ve svých počátcích, než v pokročilé a o to komplikovanější fázi problému.

Všichni pracovníci školy jsou vázáni mlčenlivostí. Pedagogičtí pracovníci jsou povinni zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště.

Na následujících stranách uvádíme seznam nejběžnějších negativních projevů žáků, jejich krátkou charakteristiku a navrhované způsoby postupu jejich řešení. Nejde o výčet absolutní, v případě jiných nestandardních projevů žáků je třeba konzultovat je s odbornými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) se skládá:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| - Koordinátor ŠPP | - Mgr. Petra Macharová |
| - Výchovný poradce pro I. stupeň | - Mgr. Dagmar Nebuželská |
| - Výchovný poradce pro II. stupeň | - Mgr. Kateřina Mašková |
| - Metodik prevence | - Mgr. Rostislav Prokeš |
| - Sociální pedagog | - Mgr. Kateřina Hřebřinová |
| - Koordinátor asistentů pedagoga | - Denisa Žáková |
| - Koordinátor nadaných | - Mgr. Vendula Krejtná |

Nežádoucí projevy žáků:

Agresivní chování žáka, šikana, kyberšikana

Nekázeň, porušování školního řádu

Záškoláctví

Závislostní chování, návykové látky

Rasismus

Poruchy příjmu potravy

Syndrom CAN – týrané, zneužívané a zanedbávané děti

Extremistické chování

Krádeže ve škole

Vandalismus

Podvody – falšování podpisů zákonných zástupců

Sexuální rizikové chování

Domácí násilí v rodině

Rizikové sporty

Rizikové chování v dopravě

Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví

1. Agresivní chování žáka, šikana, kyberšikana

1.1 Verbální agrese

Verbální agrese je velmi častým jevem. Je důležité jednoznačně vyjádřit nesouhlas a takové chování odmítnout, posilovat dobré vztahy ve třídě a škole a podporovat zdravé klima ve třídách. Důležité je nastavit ve třídě obecná pravidla soužití, tato pravidla tvořit společně se žáky, nastavit v nich požadavek slušného chování.

1.2 Fyzická agrese

Fyzická agrese je jakékoli chování se záměrem ublížit, zastrašit, ohrožit, spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jednotlivcem nebo skupinou (vydírání, bití, poškozování věcí, nadávky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, či zneužívání, popř. kyberšikana).

Šikana je cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině jedinců, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání, může se projevovat také v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování jedince či jedinců danou skupinou.

Kyberšikana zahrnuje útoky e-mailem, sms zprávou, umístováním urážlivých a ponižujících materiálů na sociální sítě, šířením pomluv prostřednictvím sociálních sítí, zasíláním, úpravou a distribucí fotografií jiných osob tzv. sexting, pronásledování prostřednictvím moderních technologií, kybergrooming, happy slapping .

Doporučený postup v případě verbální, fyzické agrese, šikany nebo kyberšikany

- Konzultace problematického chování žáků s třídním učitelem a odbornými pracovníky školy, kterými jsou výchovní poradci, metodici prevence, sociální pedagog
- Společně s odbornými pracovníky školy nastavení postupů řešení, kterými mohou být například
 - zajištění ochrany oběti – doporučit, aby dále nekomunikovala, blokovala útočníka, ukládala důkazy (screenshoty), komunikovala o tom, co se s ní děje
 - informování a poučení zákonných zástupců
 - uskutečnění výchovných pohovorů se žáky
 - doporučení psychologické podpory
 - pozvání externích odborníků na skupinovou práci se třídou (např. Maják o.p.s., Středisko výchovné péče Česká Lípa)
 - uskutečnění mediace mezi účastníky konfliktu (zajišťuje sociální pedagog školy)
 - uskutečnění případové konference se zákonnými zástupci žáků (zajišťuje RvC)
 - svolání výchovné komise
 - oznámení oddělení sociální právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) nebo Policii ČR
- Vyhnutí se řešení problému před celou třídou

- Spolupráce v celé záležitosti se zákonnými zástupci žáka
- Zachování diskrétnosti při vyšetřování celé záležitosti
- Zajištění ochrany všech zúčastněných

Postup v případě agresivního chování žáka, které znemožňuje pokračování výuky

1. Učitel vyhodnotí chování žáka jako porušení školního řádu.
2. Učitel vyloučí žáka ze třídy, který je za doprovodu pedagogického pracovníka, popřípadě jiného pracovníka vyveden z hodiny a předán sociálnímu pedagogovi.
3. Sociální pedagog učiní zápis o převzetí a vyloučenému žákovi zajistí plnění předaného náhradního výukového programu ve spolupráci s určeným pedagogickým pracovníkem školy.
4. Sociální pedagog kontaktuje zákonného zástupce žáka, kterému oznámí povinnost se do tří pracovních dní dostavit na půdu školy k projednání porušení školního řádu jeho dítětem.
5. Je povinností učitele, z jehož hodiny byl žák vyloučen, se dostavit na tuto schůzku se zákonným zástupcem rodiny. Setkání je uskutečněno za přítomnosti třetí osoby (sociální pedagog, výchovný poradce, asistent prevence, vedení školy).
6. Cílem setkání je popsat problematiku chování žáka, vysledovat jeho důvody a nalézt řešení, aby se podobné chování neopakovalo.
7. Z jednání je vyhotoven zápis, který je předán všem zúčastněným stranám a řediteli školy (viz vzor v příloze).
8. V případě, že se zákonný zástupce na schůzku nedostaví, je o tom vyhotoven zápis. V případě, že se celá situace opakuje, je o záležitosti vyrozuměn Orgán sociálně-právní ochrany dětí Nový Bor.
9. V případě, že se vyloučení žáka z hodin opakuje minimálně 3 x v průběhu školního pololetí, předává vedení školy oznámení OSPOD a přikládá zápisy o těchto vyloučeních.

2 Nekázeň

Nekázeň je nedodržení pravidel a norem, které plynou ze školního řádu. V případě, že žák porušil školní řád, opatřením může být

- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy
- Snížený stupeň hodnocení chování žáka
- Vhodná pedagogicko-psychologická pomoc ze strany výchovného poradce, metodika prevence, PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policie ČR a dětského lékaře

Nekázeň je možné řešit

- Výchovným pohovorem se žákem
- Jednáním se žákem a zákonným zástupcem

- Jednáním se zákonným zástupcem za přítomnosti pracovníka školy, nebo pracovníka RvC a domluvením se na krocích, které zákonný zástupce s pracovníkem uskuteční ke zlepšení situace
- Svoláním mediace nebo případové konference (sociální pedagog)
- Svoláním výchovné komise
- Postoupením celé záležitosti další straně – SVP, OSPOD, PPP

3 Záškoláctví

Záškoláctví je úmyslné zameškávání školního vyučování, většinou i s vědomím a souhlasem zákonných zástupců. Žáky a rodiče je nutné důsledně seznámit se školním řádem.

3.1 Omluvená absence nad 100 hodin za pololetí

Třídní učitel absenci žáka prověří. Pozor si dá především na krátkodobou opakovanou absenci (např. pondělí, pátek). **V případě podezření na skryté záškoláctví pozve do školy zákonného zástupce** a situaci s ním projedná + nastaví vhodná opatření (např. vyžadování potvrzení od lékaře) – z jednání učiní zápis, který předá sociálnímu pedagogovi. **V případě, že absence nad 100 hodin má vliv na žákovy školní výsledky, svolá třídní učitel výchovnou komisi (TU + člen ŠPP + zákonný zástupce). Třídní učitel vytvoří zprávu, kterou pošle zástupci ŠPP. Zástupce ŠPP posílá zprávu datovou schránkou na OSPOD.**

3.2 Neomluvená absence

3.2.1 Neomluvená absence do 2 hodin

Třídní učitel pozve do školy zákonného zástupce k jednání. Udělí žákovi třídní důtku + nastaví se zákonným zástupcem opatření k zamezení další neomluvené absence. Zápis z jednání předá sociálnímu pedagogovi.

3.2.2 Neomluvená absence 3–9 hodin

Třídní učitel svolá výchovnou komisi (TU + člen ŠPP + zákonný zástupce). Vyplní formulář k udělení důtky ředitele školy, kterou ředitel školy po projednání na pedagogické radě žákovi uloží. Výchovná komise nastaví se zákonným zástupcem opatření k zamezení další neomluvené absence. Zápis z jednání předá sociálnímu pedagogovi.

3.2.3 Neomluvená absence 10–24 hodin

Člen ŠPP svolá výchovnou komisi (TU + člen ŠPP + vedení školy + zákonný zástupce), TU vyplní formulář k udělení II. stupně z chování, který bude udělen na pololetní pedagogické radě. Výchovná komise nastaví se zákonným zástupcem opatření k zamezení neomluvené absence. Zápis z jednání bude uložen u sociálního pedagoga.

3.2.4 Neomluvená absence nad 25 hodin

Člen ŠPP svolává výchovnou komisi (TU + člen ŠPP + ředitel + OSPOD + zákonný zástupce), TU vyplní formulář k udělení III. stupně z chování, který bude udělen na pololetní pedagogické radě. Výchovná komise nastaví se zákonným zástupcem opatření k zamezení neomluvené absence + **situaci začne sledovat OSPOD.** Zápis z jednání bude uložen u sociálního pedagoga.

V případě pokračování neomluvené absence ředitel školy situaci ohlásí formou trestního oznámení na Policii + informuje OSPOD.

Při podezření na skryté záškoláctví si vedení školy může vyžádat prostřednictvím zákonných zástupců žáka lékařské potvrzení.

3.3 Uvolňování žáků

Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na základě písemné žádosti zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu.

V případě rodinné rekreace zákonný zástupce vyplní formulář Žádost o uvolnění žáka z vyučování, nejméně tři dny předem a formulář žák předá třídnímu učiteli ke schválení.

3.4 Pokyny třídního učitele ve věci omlouvání absence žáků

- a) Žák musí být omluven nejpozději do 3 dnů od počátku nepřítomnosti ve škole.
- b) **V případě, že žák není omluven do 3 dnů, třídní učitel (popř. pověřený pracovník) čtvrtý den absence telefonicky kontaktuje zákonného zástupce.**
- c) Pokud je vysvětlení zákonného zástupce dostačující, třídní učitel absenci omluví. Zároveň ale upozorní zákonného zástupce na omlouvání žáka do 3 dnů nepřítomnosti a skutečnost, že pokud se bude situace opakovat, bude mít žák absenci neomluvenou.
- d) Pokud se pozdní omluvenky opakují, pozve třídní učitel zákonného zástupce k osobnímu jednání, ze kterého pořídí zápis, kde nastaví opatření k zamezení stavu. Ten předá sociálnímu pedagogovi.
- e) **Pokud situace s pozdním omlouváním dále pokračuje, svolá člen ŠPP výchovnou komisi (TU + člen ŠPP + zákonný zástupce) k projednání porušování školního řádu + nastavení pravidel. TU ve spolupráci se zástupcem ŠPP vytvoří zprávu na OSPOD, kterou odešle datovou schránkou.**
- f) Když se žák vrací po absenci do školy a nebyl omluven prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Komens – omluvení absence), musí mít důvod absence uveden v listinné žákovské knížce první den po návratu do školy. V případě, že žák nemá omluvenku od zákonných zástupců napsanou, je upozorněn třídním učitelem, aby omluvenku do druhého dne donesl. Pokud žák ani třetí den omluvenku nepřinese, třídní učitel informuje zákonného zástupce zprávou Komens (s potvrzením o přečtení) o hrozící neomluvené absenci. Pokud přes tato dvě upozornění nebude absence žáka v listinné žákovské knížce nebo zprávou Komens omluvena, stává se absencí neomluvenou.

Obdobným způsobem bude třídní učitel postupovat dle svého uvážení v případě pozdních příchodů žáka na vyučování.

4 Závislostní chování, návykové látky

Do této oblasti spadá distribuce a užívání alkoholu, tabákových výrobků, netabákových výrobků, jedů, návykových látek, gambling.

Žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky, jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.

Užívané formy tabákových a nikotinových výrobků:

Cigarety,

doutníky,

dýmky,

vodní dýmky,

šňupací, žvýkací nebo porcovaný tabák,

elektronické cigarety,

zahříváný tabák (heated tobacco) - nová elektronická zařízení označovaná také jako „heated tobacco“ nebo „heat-not-burn“, která fungují na principu zahřívání speciálně upraveného tabáku nejčastěji ve formě vyměnitelných náplní (připomínajících malé cigarety) prostřednictvím topného tělesa v podobě zahřívací čepele. Tabák je v zařízení zahříván na teplotu 250°C-350°C, přičemž nedochází ke spalování. Zařízení produkuje aerosol, který je méně koncentrovaný než kouř. Tabákové náplně obsahují nikotin

nikotinové sáčky - jedná se o malé bílé sáčky obsahující rostlinná celulózová vlákna (bílý prášek) napuštěná nikotinem, aditivy, sladidly a příchutěmi. Nikotinové sáčky se podobají porcovanému tabáku (snus), avšak neobsahují žádný tabák. Sáčky se aplikují do úst, kde se nechají působit (mezi rty a dásní) po dobu 15 minut a déle. Riziko užívání spočívá zejména ve velmi vysokých dávkách nikotinu, které se mohou pohybovat mezi 20 mg až 50 mg na jeden sáček.

V případě zjištění distribuce, nebo užívání návykových látek u dětí a žáků v areálu školy a školských zařízení nebo na mimoškolní akci v rámci plnění školní docházky pedagogický pracovník bez odkladu informuje zákonné zástupce formou osobního setkání se zákonnými zástupci za přítomnosti třetí osoby (sociální pedagog, výchovný poradce, vedení školy). Z tohoto jednání bude učiněn záznam.

Je nutné okamžitě zabránit v prostorách školy k dalšímu užívání návykové látky.

Pokud je žák ohrožen na zdraví a životě, je okamžitě přivolána lékařská služba první pomoci 155.

Při jednání se zákonnými zástupci je látka předána zákonnému zástupci proti podpisu zákonného zástupce v záznamu z jednání. Žáku je uděleno výchovné opatření třídním učitelem, nebo vedením školy. Pedagogický pracovník může vyzvat žáka k předání návykových látek, nesmí jej však prohledávat a bez souhlasu nesmí látku zabavit.

- Vedení školy oznámí orgánu sociálně-právní ochrany dětí skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky.
- Distribuce a šíření omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) je v České republice trestným činem, u osob mladších 15 let činem jinak trestným. V každém případě je škola povinna předat oznámení Policii ČR.
- Vedení školy vyvodí sankce stanovené školním řádem.

5 *Poruchy příjmu potravy*

Poruchami příjmu potravy jsou mentální anorexie, bulimie a záchvatové přejídání, které se objevují nejčastěji u dívek v adolescentním věku, ale mohou jimi trpět i chlapci.

Mezi příznaky patří

- Rychlé zhubnutí
- Zvracení s různým odůvodněním
- Vnímání sebe sama, jako tlustého
- Nepozornost

Doporučený postup:

- Informování výchovného poradce, metodika prevence, třídní učitel informuje zákonného zástupce.
- Doporučení péče lékaře, psychiatra, psychologa (například Rodinná poradna při RvC nebo Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, Mgr. Kravciová).
- Pokud zákonný zástupce odmítá situaci řešit, výchovný poradce informuje pediatra a oznamuje na OSPOD.

6 *Syndrom CAN, týrané, zneužívané a zanedbávané děti*

Pokud se objeví jakýkoli signál, že by dítě mohlo být týráno či zneužíváno, škola okamžitě informuje příslušné orgány OSPOD. Každý orgán OSPOD má pověřeného pracovníka, který řeší syndrom CAN. Je nezbytné postupovat velmi opatrně a citlivě s ohledem na závažnost podezření.

V případě přímého předání informace od žáka, který se svěří pracovníkovi školy, že došlo k pohlavnímu zneužití na jeho osobě, pracovník okamžitě předává informaci vedení školy, vedení školy neprodleně oznamuje záležitost Policii ČR, která již vyrozumí příslušný orgán sociálně-právní ochrany dětí. V rámci vyšetřování dojde k lékařskému vyšetření nezletilého dítěte, které zajišťuje PČR. PČR stejně tak zajišťuje nezletilému dítěti psychologickou pomoc. Příznaky:

- Poranění, popáleniny, pohmožděniny
- Upozorňování dítěte na sebe samé, vyzývavé oblečení
- Neochota dítěte odhalovat tělo v teplých dnech
- Strach z rodičů a návratu domů
- Sebepoškozování
- Útěky, záškoláctví
- Agresivita, náhlá ztráta kamarádů
- Poruchy příjmu potravy
- Lítostivost a plačtivost, smutek, apatie, deprese

7 Riziko závažného ublížení či ohrožení života

7.1 přímé riziko =

žák drží ve škole žiletku a plánuje se řezat, mluví o sebevraždě atd.

- přivolání rychlé záchranné služby (155) a Policie ČR
- kontaktování zákonných zástupců

7.2 nepřímý předpoklad rizika =

učitel objeví staré jizvy na zápěstí atd.

- předání žáka ke spolupráci s výchovným poradcem, nebo sociálním pedagogem, který doporučí následnou péči – psycholog, psychiatrické oddělení či klinika spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny, po předchozí telefonické konzultaci se zákonným zástupcem.

Pokud žák není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním (platí pro žáky motivované k řešení situace a hledání pomoci, vynucená konzultace u odborníka málokdy přinese efekt)

- **dostupná psychiatrická či psychologická ambulance** – ideálně s doporučením od dětského/dorostového lékaře, resp. po telefonickém objednání rodiči (nutno počítat s čekacími lhůtami, zejména pokud bude konzultace hrazena zdravotní pojišťovnou)
- **krizová centra** – netřeba doporučení zdravotnického zařízení, předchozí telefonická nebo e-mailová domluva vhodná, ale není nutná
- **Linky důvěry** (níže jsou vybrány linky důvěry, na něž mohou volat děti i dospělí, další naleznete na <http://www.dkc.cz/kontakty.php>)
 - Linka Bezpečí – tel. 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz
 - Linka důvěry Centra krizové intervence PL Bohnice – tel. 284 016 110
 - Linka důvěry Dětského krizového centra – tel. 241 484 149, problem@дитеkrize.cz
 - Linka důvěry RIAPS – tel. 222 580 697, linka@mcssp.cz
 - Telefonická krizová intervence KC Spondea – tel. 541 235 511, 608 118 088, chat www.chat.spondea.cz

8 Extremistické chování

• **Extremismus** – porušování či neuznávání základních etických, právních a jiných společenských standardů, zejména ve spojení s verbální nebo fyzickou agresivitou, násilím nebo hrozbou násilí. Je motivován zejména rasovou, národnostní, náboženskou či sociální nenávistí.

• **Rasismus** - dělí společenské skupiny podle rasového klíče.

- **Xenofobní chování** je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojmány a v krajních případech může vést k jejich poškozování.
- **Antisemitské jednání** poškozují objekt židovského charakteru.

Mezi rizikové chování žáků patří:

- verbální a fyzické napadání spolužáků, zaměstnanců kvůli jejich politickému či náboženskému přesvědčení anebo rasovému, národnostnímu, etnickému či třídnímu původu
- agitace ve prospěch extremistických hnutí na půdě školy a snaha o získání nových stoupců mezi vrstevníky
- zanedbávání školních povinností kvůli volnočasovým extremistickým aktivitám mimo školu

Doporučený postup:

1. Je třeba zjistit hloubku extremistického přesvědčení u jednotlivců, případně vazby na extremistickou skupinu mimo školu. Zároveň je třeba zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
2. Je třeba okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
3. V případě zjištění hlouběji zakotvených postojů (opakované verbální či vizuální projevy s možným extremistickým podtextem, účast žáka v extremistické partě, užití násilí s extremistickým podtextem) informujeme zákonné zástupce a nabídneme jim spolupráci.
4. V případě závažných projevů (především násilných) informujeme Policii České republiky (podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost a na takto motivované vážnější formy násilí).
5. Ve výuce se zaměříme na výuku této problematiky, pozveme experty k diskuzi se žáky.

9 Krádeže ve škole

Krádeže, zejména mobilních telefonů jsou nejčastější formou protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí školy setkat.

Doporučený postup:

O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného. Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

10 Vandalismus

Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Doporučený postup:

Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

11 Podvody – falšování podpisů zákonných zástupců žákem

Zpravidla se jedná o podvody typu: falšování podpisu zák. zástupců, přepis známek v ŽK...Pokud se jedná o falšování podpisu na omluvence z důvodu nepřítomnosti žáka ve vyučování, je třeba tento přešupek klasifikovat jako záškoláctví a podvod.

Pokud se jedná o přepis známek, jedná se o podvod, jsou informováni zák. zástupci a dle závažnosti je přešupek hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz školní řád).

12 Sexuální rizikové chování

K rizikovému sexuálnímu chování patří např. předčasný začátek pohlavního života, vysoká frekvence pohlavních styků, náhodné známosti, či prostituční chování. Dítě může být buď aktivním konatelem rizikového sexuálního chování, nebo jeho obětí. Za sexuální rizikové chování je považován soubor projevů chování doprovázejících sexuální aktivity a vykazujících prokazatelný nárůst zdravotních, sociálních a dalších typů rizik.

Doporučený postup:

1. Zjištění sociálního klimatu ve třídě – popis, včasná intervence, besedy aj.
2. V případě, že si učitel všimne jakýchkoli změn v chování žáka, měl by na to upozornit zákonného zástupce a nabídnout jim návštěvu odborníka (pediatr, sexuolog, gynekolog, androlog či urolog).
3. Pedagog by měl brát vážně každé sdělení dítěte, a nepodceňovat je. Učiteli rovněž nepřísluší posuzovat pravdivost oznámení či tvrzení dítěte. Zjištěné násilí páchané na dítěti učitel bez prodlení předává vedení školy, která informaci ohlásí Policii ČR.

13 Domácí násilí v rodině

Jedná se o rizikové chování, které může ohrozit zdravý vývoj žáka a mít nepřímé dopady na jeho chování. Negativně ovlivňuje harmonický vývoj zejména v oblasti emocionální a vztahové.

Je velmi složité ho přesně identifikovat a správně vyhodnotit míru a potřebu podpory z vnějšího prostředí.

Násilí, které se odehrává v rodině, se může projevovat v chování žáka a může být jedním z důvodů dalších forem rizikového chování (např. záškoláctví, zneužívání návykových látek, sebepoškozování, násilné chování aj.) Domácí násilí může být fyzické, psychické, nebo sexuální násilí mezi blízkými osobami, k němuž dochází skrytě v soukromí.

Doporučený postup:

Pokud se dítě svěří učiteli, měla by být projevována důvěra a podpora. Pedagog by měl dítě informovat o tom, že se na domácí násilí vztahuje ohlašovací povinnost. Učitel poskytne základní informace dítěti a dítě předá odbornému pracovníkovi školy, který se dané problematice věnuje – výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog.

14 Rizikové sporty

Jedná se o záměrné vystavování sebe nebo druhých nepřiměřeně vysokému riziku újmy na zdraví nebo dokonce přímému ohrožení života v rámci sportovní činnosti. Může se např. jednat o tajné závody aut, záměrné ježdění pod vlivem psychoaktivních látek, nekvalitně připravené raftové sjezdy divokých řek bez potřebného vybavení a zkušeností, snowboarding v lavinových polích nebo extrémní sjezdy horských kol v nebezpečném terénu bez ochranných pomůcek.

Doporučený postup:

V případě podezření na výskyt rizikových sportů u žáků je třeba informovat:

- Zákonného zástupce žáka
- Výchovného poradce
- Vedení školy
- V odůvodněných případech OSPOD, nebo Policii ČR

15 Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (střelné zbraně, nože, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače aj.)

Doporučený postup:

V případě zjištění vnesení nebezpečných zbraní a předmětů pro zdraví a život svůj a ostatních osob žákem do objektu školy

se postupuje takto:

V případě vnesení **střelné zbraně** na půdu školy bude přivolána Policie ČR

V ostatních případech

- Informovat vedení školy
- Zajistit nebezpečnou věc
- Okamžitě informovat zákonné zástupce žáka k výchovné komisi, kde mu bude nebezpečná věc předána proti podpisu v záznamu z jednání.

Záznam z mediačního setkání

Jméno žáka /žákyně	
Jméno zákonného zástupce	
Jméno pověřeného pracovníka školy	
Datum a čas	
Místo konání	
Jméno mediátora	
Další zúčastněné osoby	

Popis problematického chování žáka:

Důvody tohoto chování:

Řešení, dohodnutý další postup:

Datum:

Podpis žáka:

Podpis zákonného zástupce:

Podpis učitele/ky (pověřeného pracovníka):

17 Příloha č. 2 – záznam o pohovoru se zákonným zástupcem

Záznam o pohovoru se zákonným zástupcem žáka

Jméno zákonného zástupce:	
Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – třída – ročník:	

Účastníci pohovoru (jméno a prac. zařazení):

Stanovisko výchovného poradce (metodika prevence):

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

Datum:

Podpis žáka:

Podpis zák. zástupce:

Razítko školy:

Podpis třídního učitele / učitelky: