

# Preventivní program školy – č. j. ZŠNBNÁM/ /

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Nový Bor náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Jakub Ujka
<b>Telefon na ředitele</b>	739 572 497
<b>E-mail na ředitele</b>	ujka@znamesti.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Rostislav Prokeš		
<b>Telefon</b>	720 824 907		
<b>E-mail</b>	prokes@znamesti.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ne		
<b>Realizátor vzdělávání</b>			

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Dagmar Nebuželská Mgr. Kateřina Mašková		
<b>Telefon</b>	487 722 010 487 722 010		
<b>E-mail</b>	nebuželska@znamesti.cz maskova@znamesti.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano Ne		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Karlova univerzita		

<b>Jméno školního psychologa</b>	Mgr. Pavla Šimánková – externě, vedoucí PPP Česká Lípa		
<b>Telefon</b>	776 522 170		
<b>E-mail</b>	simankova@pppcl.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	16	337	18
ZŠ – II. stupeň	16	363	32
<b>Celkem<sup>1</sup></b>	<b>32</b>	<b>700</b>	<b>50</b>

<sup>1</sup> Pracovníci, kteří učí na prvním i druhém stupni, jsou započítáni pouze jednou, v prvním stupni je započtena Přípravná třída.

## 2. Stručná analýza situace

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, POPIS ATMOSFÉRY VE ŠKOLE

Základní škola náměstí Míru v Novém Boru je státní školou s 1. až 9. ročníkem a přípravnou třídou.

Škola se nachází na náměstí, do školy chodí žáci ze všech částí města, ale i žáci dojíždějící z okolních obcí. Naše škola má v zásadě 3 propojené budovy – jednu budovu pro první stupeň a dvě budovy pro stupeň druhý. Žáci i učitelé mají přístup do všech budov. V budově prvního stupně je zároveň školní jídelna a jsou zde i učebny školní družiny. Ve všech prostorách naší školy probíhá stálý dohled.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu **„Pojďme spolu do světa“**.

- žáci se učí již od 1. třídy anglickému jazyku
- od 3. třídy probíhá rozšířená výuka jazyků
- používáme různé formy výuky
- žáci mohou využít široké nabídky zájmových aktivit
- škola nabízí žákům velký výběr volitelných předmětů
- od 6. třídy probíhá rozšířená výuka TV
- žáci 1. stupně mohou navštěvovat školní družinu (zpravidla 1. – 3. ročník)
- třídy navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- školu navštěvují i žáci s cizí státní příslušností
- škola pracuje v programu nadaných dětí
- škola vytváří podnětné prostředí, ve kterém preferuje individualitu dítěte s ohledem na jeho nadání a schopnosti, což je zohledněno v ŠVP stejně tak jako primární prevence, která je aplikována v rámci průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova při vyučování ve všech třídách 1. a 2. stupně

- učitel žákovi naslouchá a pomáhá při jeho vzdělání, výchově a komplexním rozvoji

## **PREVENTIVNÍ TÝM ŠKOLY**

- ředitel školy Mgr. Jakub Ujka
- výchovná poradkyně 2.stupně Mgr. Kateřina Mašková
- výchovná poradkyně 1. stupně Mgr. Dagmar Nebuželská
- školní metodik prevence Mgr. Rostislav Prokeš
- metodik prevence PPP v České Lípě Mgr. Dana Horynová
- sociální pedagog Mgr. Kateřina Hřebřinová
- speciální pedagog Mgr. Klára Pravdová

Odborná metodická literatura a odborné časopisy jsou pro pedagogy i rodiče k dispozici ve školní knihovně.

Ve škole máme 2 schránky důvěry, jedna je umístěna v přízemí budovy 1. stupně, druhá u učebny zeměpisu na 2. stupni. Informace a podněty jsou žákům sdělovány prostřednictvím školních nástěnek, hlášení školního rozhlasu, nebo zprávou v programu Bakaláři. Zástupci tříd se podílí na chodu školy prostřednictvím školního parlamentu. Škola je zapojena do programu MŠMT Nenech to být – programu proti šikanování.

## **SPOLUPRÁCE**

Spolupráce při plnění preventivního programu probíhá jak na půdě školy, tak i mimo školu.

Samotné optimální klima školy a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence. Naplňování preventivního programu je naplňováno především díky podpoře ředitele školy a celého pedagogického sboru, žáci se pravidelně účastní třídnických hodin. Současně s pedagogickými pracovníky však spolupracují i ostatní zaměstnanci školy – provozní zaměstnanci. Velkou míru zodpovědnosti, ale hlavně organizace v tomto směru přebírá metodik prevence za podpory výchovných poradců.

Na mimoškolní půdě škola jako instituce, ale i její zaměstnanci jako jednotlivci, spolupracují s různými organizacemi, které pomáhají při podpoře primárních i sekundárních jevů. Jsou to např. DDM Smetanka, Základní umělecká škola,

Městská policie, Krajská hygienická stanice, Maják – Liberec, Advaita – Liberec, PPP Česká Lípa, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí a mládeže, Tělovýchovná jednota Nový Bor, Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy v České Lípě, OSPOD, Probační a mediační služba ČR, Rodina v centru, z. ú., SVP, DDM Libertin Česká Lípa, Dům seniorů Nový Bor, složky ITS Libereckého kraje.

## **STANOVENÍ CÍLŮ**

### ***Stanovení dlouhodobých cílů:***

Seznámit děti s různými riziky spojenými se sociálně patologickými jevy a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy, týkající se dané oblasti. Posílit jejich schopnost bránit se před těmito patologickými jevy zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem – působit na jejich postojovou a emocionální složku prostřednictvím posílení některých stránek osobnosti, které mohou v budoucnu hrát roli při jejich setkání s návykovými látkami, případně společenským nátlakem, který by mohl ke vzniku některé ze závislosti vést.

### ***Stanovení krátkodobých cílů:***

Naučit děti vhodně a účelně využívat volný čas, ověřit si fyzické, psychické a sociální schopnosti. Trénovat a vytvářet protidrogové postoje. Ukázat, jak správně řešit náročné životní situace.

Nastolit optimální klima ve třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, vytvářet přátelské vztahy, zlepšovat sebeovládání, učit se nenásilnému zvládání konfliktů, naučit se zvládat úzkost, strach i další obtížně zvladatelné situace. Zajistit průběžné vzdělávání učitelů a výchovných pracovníků, seznámení se zákony, vyhláškami, metodickými pokyny a změnami na úseku sociálně patologických jevů.

<b>Cíl:</b>	Příprava společných akcí pro děti, rodiče, učitele
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet akcí, celkové klima třídy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Seznámení s kolektivem třídy, poznání odlišností spolužáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytváření přátelských vztahů

<b>Cíl:</b>	Hrané scénky na dané téma
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zlepšení klimatu třídy, zvládnání řešení vyhrocených situací, hádky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Ukázat možnosti řešení problémových situací ve vztazích mezi spolužáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Učit se nenásilnému zvládnání konfliktů

<b>Cíl:</b>	Akce s městskou policií a složkami IZS
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků šetřených policií v oblasti kriminality či užívání návykových látek
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Ukázat, jak předcházet rizikům např. s návykovými látkami, společenským nátlakem.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Seznámit se s různými riziky sociálně patologických jevů

<b>Cíl:</b>	Dotazníkové akce
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Monitoring nežádoucích jevů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Pomocí získaných informací se zaměřit konkrétní zlepšování postojů nežádoucích vlivů
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit schopnost bránit se před patologickými jevy akceptovatelným způsobem

<b>Cíl:</b>	Besedy a programy pro žáky, projektové akce
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Besedy s odborníkem vedou žáky k otevřenosti a řešení problémů, konkrétní a okamžité zodpovězení otázek, případně řešení problémových situací
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posilování kladných stránek osobnosti

<b>Cíl:</b>	Zařazování psychologických a sociálních her do výuky
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Klima ve třídě, počet řešených případů nevhodného nebo patologického chování

<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba naučit se správným postojům
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posilování kladných stránek osobnosti, naučit se správným postojům
<b>Cíl:</b>	Účast na školních výletech, ozdravných pobytech, kurzech, adaptačních programech a pobytech a dalších aktivitách
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet akcí, umět získané sociální dovednosti využívat nadále v běžném životě i v třídním kolektivu
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Trénování sociálních dovedností
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Naučit se vhodně a účelně trávit volný čas, ověřit si sociální dovednosti

### 3. Skladba aktivit preventivního programu školy

#### TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE, ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1–5. ročník	Prv, Př	Člověk a zdraví	Co zdraví škodí a co prospívá
		Člověk a zdraví	Zdravé zuby
		Vztahy v rodině a mimo ni	Bezpečná cesta do školy a zpět
		Mezilidské vztahy	Umět si poradit v krizové situaci
		Mezilidské vztahy	Jak se bránit šikaně
		Bezpečné chování	Odmítání návykových látek
		Zdravý způsob života	Využívání volného času, zdravý jídelníček

Po pěti letech by děti měly znát a zvládat:

- znalost přesných a specifických informací o alkoholu, tabáku, nikotinových výrobcích, drogách a jedech
- informace o škodlivosti a nezdravosti návykových látek
- jaké následky má jejich braní, které je v rozporu se zákonem a pravidly školy (podávání alkoholu, cigaret a nikotinových výrobků nezletilým)
- získání asertivních dovedností při odmítání
- pozitivní rozhodování a kritické uvažování
- schopnost týmové spolupráce, vytváření zdravých vztahů
- respektování pravidel soužití a zákonů
- chápání hodnoty dobrých vzorů pro životní role

- snaha udržet si své zdraví

## TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE, ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ročník/pololetí	Vzdělávací oblast	Téma
6. – 9.roč.	Budování kvalitního vrstevnického kolektivu	Vrstevnické vztahy, vztahy chlapců a dívek, dobré klima třídy
	Úloha rodiny	Posilování kladných vztahů
	Účinky drog na lidské zdraví	Návykové a ostatní zdraví škodlivé látky
	Sociální postoje a dovednosti	Záškoláctví, sebepoškozování
	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravin
	Volný čas	Mimoškolní aktivity, využití volného času
	Pravidla a normy chování	Agresivita, vandalismus, kriminalita a další násilné chování
	Tolerance k menšinám,	Rasismus, extremismus, terorismus, sekty, náboženství
Omezování osobní svobody	Šikana, kyberšikana, násilné chování	

Žáci by měli před opuštěním ZŠ znát a umět:

- poznatky o povaze a chemické podstatě specifických drog a jedů jejich interakcí
- poznatky o fyziologické působnosti drog, jedů a jiných návykových látek na lidské tělo
- pochopení vzniku a rozvoje závislosti na droze a dalších návykových látkách
- nebezpečí experimentování s drogami a jedy vzhledem k nepředvídatelnosti působení
- znalost vlivů ovlivňujících individuální náchylnost k rozvoji závislosti
- sociální dopady závislosti
- znalost trestního zákona a rozpoznání propagace návykových látek

- získání sebevědomí
- získání schopnosti čelit tlaku vrstevníků, umět odmítat
- kriticky uvažovat a správně se rozhodovat
- dávat v životě přednost zdravým alternativám
- pochopení krátkodobých a dlouhodobých účinků návykových látek souvisejících s chorobami a poškozením – včetně HIV/AIDS, poruch učení, různých společenských, sociálních a ekonomických znevýhodnění
- komplikace vztahů k druhým lidem, k partnerovi
- znalost trestních norem
- pochopení osobní a společenské zodpovědnosti a zdravých alternativ

## SPECIFICKÁ PREVENCE

<b>Název programu</b>	Bud' kamarád
<b>Typ programu</b>	Primární prevence pro žáky 1. stupně
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program vede k porozumění a utvrzování respektu vůči druhým, nastavuje vzájemné hranice v chování. Žáci také vyjadřují to, jak vnímají svou třídu. V další hodině probíhá aktivita pro osvojení spolupráce, zdravé komunikace ve třídě a vzájemné podpory a povzbuzování se.
<b>Realizátor</b>	Maják o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	3.A, B, C
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vést žáky k vhodnému chování ke spolužákům
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Správnost plnění zadaných úkolů
<b>Termín</b>	Říjen/listopad 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Rostislav Prokeš

<b>Název programu</b>	Ajax
<b>Typ programu</b>	Program primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program připravený policií ČR pro žáky 2. ročníků k posilování správných postojů

<b>Realizátor</b>	Učitelé 2. tříd za podpory městské policie
<b>Cílová skupina</b>	2.A, 2.B, 2.C, 2.D
<b>Počet žáků v programu</b>	81
<b>Počet hodin programu</b>	10
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Řešení krizových situací, posilování správných postojů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Plnění zadaných úkolů
<b>Termín</b>	Říjen 2024–červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lída Jíravová, Mgr. Jana Holá, Mgr. Rostislav Prokeš

<b>Název programu</b>	Jsem originál
<b>Typ programu</b>	Primární prevence pro žáky 1. stupně
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program je zaměřený na podporu lidské originality a posílení zdravého sebevědomí každého jedince, na posílení vzájemného respektu v kolektivu a na rozvoj spolupráce a komunikace v třídním kolektivu. Lektor vede děti také k porozumění závažnosti šikany (i kyberšikany).
<b>Realizátor</b>	Maják o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	5.A, B
<b>Počet žáků v programu</b>	48
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vést žáky k vhodnému chování ke spolužákům
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Správnost plnění zadaných úkolů
<b>Termín</b>	Říjen/listopad 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Rostislav Prokeš

<b>Název programu</b>	Adaptační program
<b>Typ programu</b>	Specifická PP
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program povzbuzuje žáky k uvědomění si vlastní hodnoty, respektu vůči ostatním v kolektivu, posiluje vzájemné vztahy, snaží se předcházet problémům v kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Maják o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	88
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vztahy v kolektivu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet účastníků, budování zdravých vztahů v třídním kolektivu
<b>Termín</b>	Září 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Rostislav Prokeš

<b>Název programu</b>	Adaptační pobyt
<b>Typ programu</b>	Specifická PP
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pobyt je zaměřený na podporu vrstevnických vztahů, respektu vůči členům kolektivu, uvědomění si svého místa v kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé 6. ročníků
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	88
<b>Počet hodin programu</b>	10
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vztahy v kolektivu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet účastníků
<b>Termín</b>	Září 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní učitelé 6. ročníků

<b>Název programu</b>	Klima třídy
<b>Typ programu</b>	Specifická PP
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o jednorázový program s časovou dotací 4 hodiny, který je zaměřen na nastavení nově vytvořeného kolektivu a zdůraznění spolupráce kolektivu s učitelem. Program je obohacen prožitkovými aktivitami a jejich následnou reflexí. Program nastiňuje možný potenciál fungování kolektivu. Součástí programu je pozorování skupiny a zmapování třídní atmosféry, program neslouží jako diagnostika třídní skupiny.
<b>Realizátor</b>	Maják, o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
<b>Počet žáků v programu</b>	91
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vytváření a upevňování správných postojů. Vztahy v kolektivu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet účastníků
<b>Termín</b>	Školní rok 2024/25–1. pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Rostislav Prokeš

<b>Název programu</b>	Trestní odpovědnost mladistvých Beseda s pracovníky Probační a mediační služby ČR
<b>Typ programu</b>	Specifická PP
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program povzbuzuje žáky k uvědomění si vlastní hodnoty, respektu vůči ostatním v kolektivu, posiluje vzájemné vztahy,

	snaží se předcházet problémům v kolektivu.
<b>Realizátor</b>	PMS ČR
<b>Cílová skupina</b>	9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	91
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vztahy v kolektivu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet účastníků, budování zdravých vztahů v třídním kolektivu
<b>Termín</b>	Říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Rostislav Prokeš

### 3. Volnočasové aktivity

Nabídka volnočasových aktivit je v Novém Boru velká. Žáci naší školy mohou navštěvovat mnoho zájmových útvarů, které nabízí naše škola, dům dětí a mládeže Smetanka, Tělovýchovná jednota Nový Bor, Základní umělecká škola a další spolupracující organizace. Zapojení žáků v mimoškolních aktivitách sleduje třídní učitel, který i často pomáhá s výběrem. Zapojení žáků naší školy v mimoškolních aktivitách je v letošním školním roce 79 %.

### 4. EVALUACE – KVANTITATIVNÍ hodnocení

#### PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY za školní rok 2023/2024

Preventivní a specifické aktivity	Počet tříd	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Kouření, sociální sítě, šikana 1. – 3. ročníky (pracovníci ŠPP)	10	217	10
Adaptační pobyt	4	92	10
Adaptační program	4	92	4
Ajax – práce na programu s Městskou Policií Nový Bor	4	81	10
Jsem Originál 5.A, B	2	48	3
Trestní odpovědnost mladistvých 9.A, 9. B, 9.C	3	67	2
Program primární prevence 8.C, D (Mgr. Petr Šolc)	2	21	4

Aktivity, které byly uskutečněny, se staly pro žáky přínosnými, proto se i ve školním roce 2024/2025 budeme snažit zařadit tyto a další podobné programy do preventivních aktivit školy.

Prevenici sociálně patologických jevů na naší škole ve školním roce 2023/24 hodnotíme kladně. V průběhu 2. pololetí jsme nově řešili užívání nikotinových sáčků u několika žáků 2. stupně. Také byly nalezeny nedopalky cigaret u žáků druhého stupně, kdy jednomu chlapci nedopatřením vypadl nedopalek z kapsy. Na linku NNTB nebyla nahlášena žádná událost. Třídní učitelé v rámci možností pracovali s třídními kolektivy na zlepšování kvalitních vztahů, pro posílení kolektivu jsme zařadili vztahové programy na začátek tohoto školního roku. Zaměříme se také na internetové výzvy, závadové chování a nadužíváním moderních technologií.

## **5. Přílohy**

Příloha č. 1 – Školní program proti šikanování 2024/2025

Zpracoval Mgr. Rostislav Prokeš, metodik prevence

V Novém Boru 24. 9. 2024