

**Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,  
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

e-mail: [info@zsnamesti.cz](mailto:info@zsnamesti.cz)

[www.zsnamesti.cz](http://www.zsnamesti.cz)

telefon: 487 722 010

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Č. j. ZŠNÁMNB 1186/2023

Zpracoval: Mgr. Jakub Ujka

V Novém Boru dne 9. 10. 2023

Schválena Školskou radou dne 10. 10. 2023.

## OBSAH

<b>A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>2</b>
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy	3
2. Organizace školního roku 2022/2023	4
3. Organizace vzdělávání	4
4. Personální zabezpečení školy	7
5. Údaje o počtu žáků	8
5. 1. Zápis do 1. tříd	9
5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou	9
6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	10
7. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců	13
8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců	13
9. Spolupráce školy	14
10. Zapojení do projektů	17
11. Další aktivity a prezentace školy	18
12. Poradenské služby	19
13. Řízení školy	21
14. Záměry školy	23
15. Údaje o kontrolách	24
16. Základní údaje o hospodaření	25
17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., „O svobodném přístupu k informacím“	25
18. Závěr	25
<b>B) PŘÍLOHY</b>	<b>26</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace  
**Adresa:** náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IZO ředitelství:** 600 074 617  
**IZO:** 102 005 524  
**IČO:** 68 430 132  
**DIČ:** CZ 6843013

**Telefon:** 487 722 010  
**E-mail:** [info@znamesti.cz](mailto:info@znamesti.cz)  
**Webová stránka:** [www.znamesti.cz](http://www.znamesti.cz)

**Zřizovatel:** Město Nový Bor  
právní forma: obec, IČO: 00 260 771  
náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor

**Ředitel školy:** Mgr. Jakub Ujka  
**Statutární zástupce:** Mgr. Martina Brychová  
**Zástupce ředitelky pro provozní a ekonomickou činnost:** Linda Hrabcová  
**Předseda školské rady:** Romana Kacařířková (školská rada má 9 členů)

**Druh školy:** základní  
**Datum zařazení do sítě:** 22. 3. 1996  
**Datum zařazení do rejstříku:** 6. 10. 2005

**Školní vzdělávací program dle RVP ZV:** Pojd'me spolu do světa

### 1.2. Součásti školy:

Součást školy	kapacita	IZO
Základní škola	780 žáků	102 005 524
Školní družina	160 žáků	116 000 198
Školní jídelna	1000 jídel	108 029 000

## **2. Organizace školního roku 2022/2023**

Plán organizace školního roku byl projednán na úvodní pedagogické radě dne 31. 8. 2022. Tento plán byl v průběhu školního roku aktualizován a doplňován prostřednictvím měsíčních a týdenních plánů.

Školní rok 2022/2023 začal ve čtvrtek 1. září 2022 a skončil v pátek 30. června 2023.

### **Přehled termínů pedagogických rad**

1. pedagogická rada 31. 8. 2022
2. pedagogická rada 14. 11. 2022
3. pedagogická rada 23. 1. 2023
4. pedagogická rada 17. 4. 2023
5. pedagogická rada 26. 6. 2023
6. pedagogická rada 30. 6. 2023

Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy v kanceláři školy.

### **Přehled termínů třídních schůzek a konzultačních hodin**

#### **Třídní schůzky**

- 6. 9. 2022 od 15:30 hodin 1. třídy, od 16:30 hodin 6. třídy
- 13. 9. 2022 od 15:30 hodin 2. – 5. třídy, od 16:30 hodin 7. – 9. třídy
- 11. 4. 2023 od 15:30 hodin I. stupeň, od 16:30 hodin II. stupeň

#### **Konzultační hodiny**

- 8. 11. 2022 od 15:30 do 17:30 hodin
- 10. 1. 2023 od 15:30 do 17:30 hodin
- 9. 5. 2023 od 15:30 do 17:30 hodin

## **3. Organizace vzdělávání**

Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, je běžnou základní školou, jejíž ŠVP vychází z RVP ZV. V rámci dlouhodobé profilace školy je ve škole zřízena **skupina s rozšířenou výukou jazyků**. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Do jazykové skupiny jsou žáci zařazováni na základě přijímacího řízení od 3. ročníku. Přijímací řízení je realizováno opětovně před přechodem žáků na II. stupeň. Žáci skupiny s rozšířenou výukou jazyků si v 6. ročníku mohou zvolit druhý cizí jazyk německý nebo francouzský. Ostatní žáci si od 7. ročníku volí jako druhý cizí jazyk německý nebo ruský jazyk.

Sportovně nadaní žáci mohou být zařazeni do **skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy** na základě výsledků přijímacího řízení. Žáci této skupiny se sportovně rozvíjejí v 6. – 8. ročníku v rámci předmětu Sportovní hry, na který navazuje v 9. ročníku zájmový útvar Sportovní hry.

Čtvrtým rokem pokračovala **skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky na I. stupni**. Jejím cílem je podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich nadání prostřednictvím jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka týdně, kdy dosahují výstupů ŠVP s pomocí materiálů pro nadané žáky.

Talented students are also developed through **interest groups**. They are intended for students I. and II. grade. In the school year 2022/2023 the school offered these interest groups:

- Florbal
- Sálková kopaná
- Zumba
- Keramika
- Chemický kroužek
- Robotika

In cooperation with external organizations further in the school there was a movement group and a Fun Science.

Realized were clubs financed through Šablona. From the possible portfolio the school realized reading clubs, fun logic clubs (robotics) and board games.

The curriculum is based on the curriculum plan in RVP ZV. Through the available hours are strengthened main subjects (Czech language, mathematics) and subjects supporting the school's profile (foreign languages, sports). The school chose these **mandatory elective subjects**:

- Second foreign language for language groups (6. – 9. grade)
- Further foreign language (7. – 9. grade)
- Exercises from mathematics (6. and 8. grade)
- Exercises from the Czech language (6., 7., 9. grade)
- Education for health (6. grade)
- Sports (6. – 8. grade)
- Education for citizenship (6. grade)
- Man and health (7. grade)
- Man and world of work (8. grade)

In the school year 2022/2023 there was a **preparatory class** in the school, which was visited by 14 children. Education of children in the preparatory class is based on RVP for preschool education. In the preparatory class children are placed on the basis of the PPP recommendation. The final evaluation of the teacher was sent to the appropriate school and is part of the documentation of our school. Most of the children from the preparatory class are enrolled in the 1. grade of our school (12 students).

In the ground building C has its base **school club**, which has 5 departments. The school club is in operation from 6.00 to 8.00 hours and from 11.30 to 16.30 hours. On the basis of the criteria are accepted into the school club students 1. – 4. grade. According to the ŠVP of the school club, the activity of the school club focuses primarily on the development of artistic and physical skills of students. In the school year 2022/2023 the education of participants was carried out in the framework of the practice of the student of the Novoborské SŠ (field of Preschool and extracurricular pedagogy).

The school year 2022/2023 passed after a longer period without significant external interventions and was started on Thursday 1. 9. 2022. At the beginning of the school year we prepared for the continuation of the education of Ukrainian students, with the new ICT manager we set up an innovative ICT management system of the school with the highest security of the school against attacks and we asked for a reduction in the capacity of the school from 870 students to 780, because some of the original classes were rearranged into specialized classrooms and cannot accommodate students in the original classes.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme uspořádali školení na práci s Class VR (brýle s rozšířenou a virtuální realitou), aby někteří učitelé mohli tuto novou pomůcku zařadit do vyučování.

Pro žáky 6. ročníků jsme uspořádali adaptační programy i adaptační pobyty ve Sloupu v Čechách.

Na podzim 2022 jsme pro žáky 9. ročníků zajistili výjezd na libereckou EDUCU a v naší školní jídelně jsme uspořádali Burzu škol.

Dále se naši žáci zúčastnili pietních aktů k výročí Rumburské vzpoury či Dne boje za svobodu a demokracii.

V předvánočním čase jsme uspořádali tradiční Kvízování, zpívání z oken a vánoční besídky.

Vzhledem k velkému počtu zájemců ze 7. ročníků jsme připravili dva turnusy LVVZ (především lednový se potýkal s nedostatkem sněhu).

Čtvrtého března 2023 jsme přivítali na tradičním Dnu otevřených dveří budoucí prvňáčky, z nichž většina přišla 4. nebo 5. dubna 2023 k zápisu do 1. třídy.

V posledním čtvrtletí proběhla výuka plavání pro 2. a 3. ročníky. Některé třídy prvního stupně vyrazily na školy v přírodě a třídy II. stupně na školní exkurze. Školní rok 2022-2023 bylo ukončeno rozdáním vysvědčení v pátek 30. června 2023, které doplnilo již tradiční vycházení žáků 9. tříd.

V průběhu školního roku se škola zapojila do tří autoevaluačních procesů. Zapojili jsme se do testování ČŠI nazvaného FITSPA, které testovalo pohybové schopnosti žáků 3. a 7. tříd. Na jaře 2023 se 4. třídy zúčastnily mezinárodního testování TIMSS. Před skončením školního roku jsme uspořádali autoevaluaci MAPA školy od společnosti SCIO, jejíž výsledky jsme částečně zapracovali do ročního plánu školy na školní rok 2023/2024 a zároveň je plánujeme zohlednit při tvorbě Koncepce školy na období 2024-2031.

#### 4. Personální zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci celkem: 20,92

ZŠ	12
ŠJ	8,92

#### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,96	11,57	15,64	19,48	4,55	54,20
z toho ženy	2	10,34	10,03	18,48	4,55	45,40

#### Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
45,61	0,77	0	7,82	54,20

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	2
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1

#### Platové podmínky pracovníků

Školní rok	1-12/2022	1-6/2023
<b>Celkový počet pracovníků</b>	71	76
z toho: <i>pedagogičtí pracovníci</i>	52	55
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	19	21
<b>Průměrná výše měsíční mzdy</b>		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	46 694 Kč	46 313 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	26 926 Kč	26 758 Kč
<b>Průměrná výše nenárokových složek mzdy</b>		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	6 787 Kč	7 628 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	4 648 Kč	4 440 Kč

## Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
<b>Nastoupili</b>	9		9	
<b>Odešli</b>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	1	1	6	3

## 5. Údaje o počtu žáků

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval trend stoupajícího počtu žáků školy. Celkem se v naší škole vzdělávalo 634 žáků na obou stupních základní školy a 14 dětí v přípravné třídě. Proti předcházejícímu školnímu roku se zvýšil počet tříd z 27 na 30. Na I. stupni se zvýšil počet tříd na 14 a na II. stupni je tříd 16 (v každém ročníku po 4 třídách). Průměrný počet žáků na jednu třídu mírně klesl a těsně překračuje počet 21 žáků. Počet žáků na jednoho učitele se prakticky nezměnil. Z těchto dvou aspektů lze vyvodit snahu školy snižovat počet žáků ve třídách, která výhledově může narazit na kapacitní limit z hlediska nedostatku kmenových tříd.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
<b>Školní rok</b>	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
<b>ZŠ</b>	27	30	609	634	22,56	21,13	13,15	13,20
<b>Přípravná</b>	1	1	13	14	13	14	13	14

Z následující tabulky je vidět zastoupení žáků v jednotlivých ročnících. Nárůst počtu žáků dokumentuje především počet tříd a žáků ve třídách II. stupně. Potvrdil se zájem žáků z okolních malotřídních škol, který vedl ke skutečnosti, že počet žáků v 6. ročníku opět přesáhl osmdesát a mohli jsme otevřít čtvrtou šestou třídu, kterou tvořili žáci z okolních malotřídních škol. Zároveň došlo k otevření čtyř prvních tříd s minimálním počtem žáků, aby se žáci mohli maximálně rozvíjet i s rizikem následného spojení do druhého ročníku.

### Zastoupení žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2022/2023

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Počet tříd	Průměr žáků
1.	32	36	68	4	
2.	25	28	53	3	
3.	16	23	39	2	
4.	33	17	50	2	
5.	24	28	52	3	
<b>I. stupeň</b>	<b>130</b>	<b>132</b>	<b>262</b>	<b>14</b>	<b>18,71</b>
6.	49	37	86	4	
7.	43	55	98	4	
8.	57	48	105	4	
9.	38	45	83	4	
<b>II. stupeň</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>372</b>	<b>16</b>	<b>23,25</b>
<b>celkem</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>634</b>	<b>30</b>	<b>21,13</b>

## 5. 1. Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd byl pro naši školu velmi úspěšný. Celkově se ve školním roce 2022/23 zapsalo 95 žáků. Do budoucích prvních tříd bylo zařazeno 81 žáků. Vzhledem k úspěšnému zápisu jsme se rozhodli vytvořit opětovně čtyři první třídy, což vedlo k mírně předpokládanému kroku spojení budoucích druhých tříd do tří, protože v opačném případě by se musela jedna z tříd I. stupně přesunout do budovy A určené pro žáky II. stupně.

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2022/2023: 85 (z toho 16 odkladů)  
Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2023/2024: 95 (z toho 13 odkladů)

## Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	12
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	82
<b>Rozhodnutí celkem</b>	<b>94</b>

## Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	13
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>

## 5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou

### a) Skupina s rozšířenou výukou jazyků

Naše škola se dlouhodobě profiluje jako škola s rozšířenou výukou jazyků. Žáci jsou na základě přijímacího řízení zařazeni do jazykové skupiny od 3. ročníku nebo od 6. ročníku. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo jazykové skupiny celkem 148 žáků. Ve školním roce 2022/2023 úspěšně zvládlo přijímací řízení 15 žáků do budoucí třetí třídy a 19 žáků do šesté třídy.

### b) Skupina s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Pro sportovně nadané žáky II. stupně zřizujeme skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tito žáci mají v učebním plánu zvýšenou dotaci tělesné výchovy o jednu hodinu prostřednictvím povinně volitelného předmětu Sportovní hry (v 9. ročníku docházejí do zájmového útvaru Sportovní hry).

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo skupinu s rozšířenou tělesnou výchovou celkem 113 žáků. Přijímací řízení do 6. ročníku úspěšně splnilo 29 žáků.

### c) Skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je zřízena na I. stupni skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky. Ve školním roce byla zřízena pro žáky 1. – 4. ročníků. Skupinu s rozšířenou výukou českého jazyka navštěvovalo 36 žáků a skupinu s rozšířenou výukou matematiky navštěvovalo 40 žáků.

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme se ve škole **naplňovali cíle základního vzdělávání** dle RVP ZV. **Vyučovali jsme podle nově vydaného ŠVP Pojd'me spolu do světa**, ve kterém byla zakomponována změna ve výuce v předmětu Informatika a rozvoj digitální kompetence. Prostřednictvím výstupů se nám dařilo u většiny žáků osvojit si potřebné strategie učení. Ve většině předmětů jsou žáci vedeni k tvořivému myšlení a řešení problémů, které jim předkládá vyučující a pomáhá jim s jejich řešením.

Při komunikaci jsou žáci vedeni k všestranné komunikaci, aby se nebáli vyslovit svůj názor a prostřednictvím vhodné argumentace jej obhájit.

V rámci skupinové práce jsou žáci vedeni ke schopnosti spolupracovat a respektovat názory druhých.

Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné osobnosti, které uplatňují svá práva a naplňují své povinnosti. V rozvoji zodpovědnosti za plnění svých povinností mají žáci ještě rezervy, o kterých víme, že je potřeba je odstranit.

Během třídnických hodin a předmětů výchovného charakteru rozvíjíme u žáků vnímavost k prostředí a k přírodě (např. problematika třídění odpadu) a snažíme se v žácích vytvářet potřebu zajímat se o osudy ostatních a v případě potřeby jim pomoci.

Žáci se v rámci sportovních aktivit učí rozvíjet své fyzické zdraví a ve všech předmětech se učí chránit nejen fyzické, ale i sociální a duševní zdraví.

Ve všech předmětech, a především ve výchovách vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti důležité pro rozhodování o vlastní životní a profesní dráze. Rozvoj profesní orientace je nevyrazněji koncentrován v předmětu Volba povolání, který je zařazen v ŠVP v 9. ročníku.

**Naplňování klíčových kompetencí** probíhá průřezově ve všech předmětech. K jejich rozvoji je vybírán vhodný vzdělávací obsah a směřují k nim i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají. Všechny klíčové kompetence se nám podařilo u žáků rozvíjet. Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na sledování rozvoje digitální kompetence, jejíž rozvíjení zapisovali vyučující do třídní knihy. V rozvoji této kompetence máme velké rozdíly nejen mezi předměty, ale i v porovnání mezi jednotlivými vyučujícími. V rámci sociální a personální kompetence jsme se snažili postupně do vyučovacích hodin zařazovat prvky formativního hodnocení.

**Realizace průřezových témat** probíhala především v rámci běžných vyučovacích hodin. Některé tematické okruhy se realizují téměř ve všech předmětech ve většině vyučovacích hodin (např. komunikace, mezilidské vztahy, kooperace, kulturní diference, lidské vztahy). Tematické okruhy tématu Výchova demokratického občana jsou realizovány především v předmětu občanská výchova a výrazně jsou rozvíjeny prostřednictvím žakovského parlamentu a třídnických hodin. Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech je realizováno především v předmětu zeměpis a v cizích jazycích. Nejnáročnější je realizace průřezového tématu Mediální výchova, u kterého se daří dobře rozvíjet u žáků tematické okruhy kritické čtení, fungování a vliv médií, práce v realizačním

týmu. Rezervy máme v realizaci okruhů Stavba mediálního sdělení a Tvorba mediálního sdělení (realizace především v předmětu informatika).

**V rámci osvojování ŠVP výstupů** se daří téměř všem žákům plnit minimální výstupy a dochází málo k opakování ročníku. Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle zrevidovaného ŠVP, ve kterém došlo k výrazným změnám ve výuce informatiky a vynechání některých výstupů především v naukových předmětech. V rámci revize jsme využili možnosti a výrazně jsme přepracovali některé očekávané výstupy, které jsme v předcházejících letech složitě plnili. Velké úpravy postihly především výstupy I. stupně (například došlo k zrušení dvou předmětů Vlastivěda a Přírodověda, které nahradil předmět Člověk a jeho svět s tříhodinovou časovou dotací).

Další výraznější úpravy ŠVP plánujeme učinit v souvislosti s velkou revizí RVP.

## **7. Výsledky výchovy a vzdělávání**

Výsledky vzdělávání se zobrazují v prospěchu žáků, který je umístěn v příloze. Obecně jsou výsledky lepší u žáků I. stupně, kde převažuje vyšší vnitřní motivace žáků a očekávané výstupy jsou snadněji zvládnutelné. Na konci školního roku 2022/2023 prospělo s vyznamenáním na I. stupni 199 žáků, což činí 75 % žáků I. stupně. Na II. stupni prospěla s vyznamenáním 40 % žáků (149), což představuje nárůst o 7 % proti předcházejícímu školnímu roku.

Některým žákům se výstupy nepodařilo splnit a byli hodnoceni nedostatečnou. Na I. stupni se jednalo o 6 žáků (4 žáci v prvních třídách, kde se na neúspěchu výrazně podepsala nízká docházka do školy) a na II. stupni o 8 žáků. Z tohoto důvodu je vytvořena Strategie prevence školního neúspěchu, jejímž prostřednictvím předcházíme nedostatečným a její implementace možná přispěla ke snížení nedostatečných na II. stupni z počtu 14 žáků ve školním roce 2021/22 na 8 ve školním roce 2022/23.

### **Přehled prospěchu žáků – viz příloha**

Druhým ukazatelem jsou pro nás výsledky přijímacího řízení. Z hlediska přijetí se dostalo 53 žáků na 4leté maturitní obory a 28 žáků bylo přijato na 3leté učební obory. V porovnání s loňským školním rokem je vyšší podíl odcházejících žáků na 3leté učební obory, což je s největší pravděpodobností způsobeno hektickou atmosférou u přijímacího řízení, kdy někteří žáci vsadili tzv. na jistotu a podali přihlášky pouze na tento typ škol. Téměř všichni žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu na střední školy (cca 75 % v prvním kole přijímacího řízení). I přes intenzivní práci kariérové poradkyně se vzhledem k nízké motivaci dvou žáků 9. ročníků a jejich zákonných zástupců nepodařilo umístit 2 žáky vycházející z 9. ročníků. Naopak se podařilo umístit na učební obory všechny 3 žáky vycházející z nižších ročníků.

### **Přehled vycházejících žáků – viz příloha**

**Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitní zkouškou** jsou uvedeny v následující tabulce. Výsledky našich žáků hlásících se na 4leté obory se pohybují těsně nad průměrem celé ČR, čímž došlo k zvýšení úspěšnosti ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Dlouhodobým cílem školy je zvýšit procentuální úspěšnost a udržet ji nad průměrem ČR.

Výsledky uchazečů o studium na víceletém gymnáziu jsou méně relevantní, protože se vlivem úspěšné motivace některých nadaných žáků k pokračování ve studiu na našem II. stupni k přijímacímu řízení na tento typ gymnázia hlásí malý počet žáků. U přijímacího řízení

jsme byli velmi úspěšní, protože všichni 4 zájemci se na víceletá gymnázia dostali, a především výsledek v českém jazyce je výrazně nad průměrem ČR.

Přijímací řízení pro školní rok	obor	Čj/stát	Čj/škola	M/stát	M/škola
<b>2021/2022</b>	4leté obory (31)	57,9	<b>59,2</b>	43,2	<b>43,4</b>
	gymnázium (6)	56,3	<b>39,0</b>	48,1	<b>26,0</b>
<b>2022/2023</b>	4leté obory (53)	55,7	<b>54,6</b>	45,4	<b>44,7</b>
	gymnázium (3)	54,0	<b>47,3</b>	44,8	<b>36,7</b>
<b>2023/2024</b>	4leté obory (55)	55,6	<b>57,0</b>	39,9	<b>40,1</b>
	gymnázium (4)	53,0	<b>65,0</b>	38,5	<b>39,5</b>

### Přehled výchovných opatření za I. a II. pololetí

Ve školním roce 2022/2023 jsme v porovnání s předcházejícím školním rokem udělili dvojnásobný počet kázeňských opatření v kompetenci třídního učitele. Naopak u ředitelských důtek je nárůst nižší. Z uvedeného vyplývá, že se důsledností ze strany třídních učitelů podařilo částečně zamezit výraznějším prohřeškům. Ještě vyšší důsledné trestání drobných prohřešků jsme si dali za cíl i v tomto školním roce. Z udělených výchovných opatření je vidět, že větší problémy s dodržováním školního řádu mají obecně chlapci. Ovšem paradoxní je, že všechny třetí stupně z chování obdržely pouze dívky z důvodu vysoké neomluvené absence.

přehled výchovných opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem	z toho chlapci	z toho dívky
napomenutí třídního učitele	57	31	<b>88</b>	65	23
třídní důtka	33	30	<b>63</b>	41	22
ředitelská důtka	6	18	<b>24</b>	15	9
druhý stupeň z chování	1	9	<b>10</b>	5	5
třetí stupeň z chování	1	2	<b>3</b>	0	3
pochvala	93	106	<b>199</b>	100	99
pochvala ředitele školy	3	6	<b>9</b>	6	3

### Počet zameškaných vyučovacích hodin

Počet omluvených zameškaných hodin je v porovnání se školním rokem 2021/2022 se výrazně zvýšil. Z necelých 70 tisíc zameškaných hodin přesáhl číslo 90 tisíc. Průměr na jednoho žáka přes 110 hodin je vysoký a věříme, že absence žáků v tomto školním roce klesnou.

Vysoký počet neomluvených hodin v I. pololetí je způsoben neomluvením absence dvou ukrajinských žákyň za měsíc září, které nenastoupily bez omluvy do školy a než mohly být vyřazeny z evidence, narostl počet neomluvených hodin. V II. pololetí většinu neomluvených hodin obdržely dvě žákyňe, jejichž absenci jsme opakovaně řešili s OSPOD.

	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. pololetí	43 047	67,90	455	0,72
II. pololetí	48 668	76,76	330	0,52
Školní rok	<b>91 715</b>	<b>144,66</b>	<b>785</b>	<b>1,24</b>

## **8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců**

### **8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu DVPP vytvořeného na daný školní rok, který vytváří ředitel školy ve spolupráci se zástupkyní pro pedagogiku. Hlavními cíli společného vzdělávání bylo seznamování se s principy formativního hodnocení a odborná příprava pedagogických pracovníků na rozvoj digitálních kompetencí ve svých předmětech. Z tohoto důvodu byla zápisy v třídní knize a hospitační činnosti sledována úroveň realizace rozvoje digitální kompetence a sdíleny metody formativního hodnocení a podpořena účast vyučujících na DVPP zaměřených na tyto dvě oblasti. Na rozvoj digitálních kompetencí byla v květnu uspořádána dvě interní školení zvláště pro I. a II. stupeň (vedla naše vyučující, která je lektorkou AV Media v rámci této problematiky).

V rámci osobnostně sociálního rozvoje bylo v pátek 2. června 2023 uspořádáno pro většinu pedagogického sboru školení na téma Šíkana a kyberšíkana vedené lektorem Zdeňkem Martínkem. Vyučující fyziky absolvovali webinář zaměřený na využití interaktivní učebnice Vividbooks, jejímž využitím dochází ke zvýšení názornosti výuky fyziky. V rámci rozvoje digitálních kompetencí škola nakoupila brýle s virtuální a rozšířenou realitou, Na jejich nákup navázalo školení pro 10 pedagogů, kteří vyhodnotili jako přínosné zařazení využití těchto brýlí ve výuce ve svých předmětech.

Někteří vyučující v druhém pololetí shlédli webinář zaměřený na prevenci patologických jevů nazvaný Nebezpečné výzvy a webinář Agresivní žák vedený Mgr. Michaelou Veselou.

Kariérová poradkyně pokračovala v druhém bloku projektu Libereckého kraje zaměřeného na kariérové poradenství.

Ředitel školy se kromě některých výše uvedených školení či webinářů zúčastnil téměř 10 webinářů zaměřených na problematiku řízení školy.

Individuální volbu dalšího vzdělávání jednotliví vyučující konzultují s vedením školy na základě svého profesního rozvoje. Nejaktivnější v oborovém vzdělávání byli vyučující z metodického sdružení Cizí jazyky.

### **8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců**

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců je koordinován ředitelem školy ve spolupráci se zástupkyní pro ekonomiku a rozvoj a vedoucí školní jídelny. Ve školním roce 2022/2023 byl odborný rozvoj sekretářky zaměřen opět na spisovou službu, archivaci a s ní související provoz datové schránky, neboť od 1. 1. 2026 bude nutné zavést povinně elektronickou spisovou službu.

U zástupkyně pro ekonomiku a provoz byla školení zaměřena na vykazování, problematiku FKSP, pracovní právní vztahy a daňovou problematiku.

Osvědčila se nám kombinace webinářového vzdělávání doplněná prezenčním školením. Další odborný rozvoj byl zaměřen na zaměstnance školní jídelny s důrazem na dodržování hygienických norem. O letních prázdninách byli zaměstnanci školní jídelny proškoleni k práci s novou multifunkční pánví, která byla v průběhu letních prázdnin zakoupena a uvedena do provozu.

**Přehled programů dalšího vzdělávání a odborného rozvoje – viz příloha**

## **9. Spolupráce školy**

Spolupráce školy s dalšími subjekty ve školním roce 2022/23 nebyla ovlivněna vnějšími vlivy a mohla se rozvíjet dle vzájemných představ spolupracujících subjektů.

### **a) Městský úřad v Novém Boru**

Město Nový Bor je zřizovatelem školy, proto je spolupráce obou subjektů velmi intenzivní. Nejvíce spolupracujeme s odborem školství, který nám poskytuje odbornou metodickou podporu.

Městský úřad Nový Bor věnoval prostřednictvím pana starosty žákům prvních ročníků kapsáře na pomůcky. V průběhu školního roku zřizovatel uspořádal několik pietních aktů, kterých se zúčastnili žáci naší školy. V závěru školního roku se podařilo zrealizovat setkání nejlepších žáků devátých ročníků, které proběhlo v Parkhotelu Nový Bor.

Klíčovou formou spolupráce se zřizovatelem je poskytování provozního příspěvku na chod školy a financování oprav školního majetku a investic na pořízení nového materiálu. Velmi důležitým počinem byl navýšení příspěvku na energie, kterým škola získala jistotu, že dokáže zajistit optimální podmínky žákům pro vzdělávání.

Prostřednictvím společnosti NOBYS nám zřizovatel pomáhá s opravami a investicemi do školních budov. Největší investiční akcí byla v roce 2022 oprava střechy školní jídelny. V červenci a srpnu 2023 proběhla výměna linolea na chodbě v prostorách školní družiny, oprava rozvodů vody na I. stupni a oprava datových rozvodů ve dvou patrech budovy B. Za finanční podporu Městu Nový Bor děkujeme.

### **b) Krajský úřad Libereckého kraje**

Spolupráce s Krajským úřadem Libereckého kraje je založena na využívání dotačních programů, které krajský úřad vypisuje a škola podává projekty z nich financované. Ve školním roce 2022/2023 byla škola podpořena dvěma projekty.

Získali jsme dotaci na dopravu žáků 9. ročníků na veletrh EDUCA, který přispěl k snadnějšímu rozhodování našich žáků při přechodu na střední školy. Druhou dotací je dotace na primární prevenci, ze které jsme financovali programy společnosti MAJÁK zaměřené především pro žáky II. stupně.

Důležitou formou spolupráce je metodická podpora vedení školy od zaměstnanců krajského úřadu, se kterými konzultujeme některé situace.

Škola je zapojena do projektu Kariérové poradenství – vzdělávání kariérového poradce (kombinace seminářů a webinářů).

### **c) DDM Smetanka v Novém Boru**

Škola s DDM Smetanka dlouhodobě spolupracuje. Škola přednostně nabízí k pronájmu tělocvičny i hernu pro působení kroužků Domu dětí.

DDM Smetanka pořádá v naší škole okresní i krajské soutěže ve stolním tenisu, dále soutěže v recitaci a zpěvu.

Spolupráce obou institucí je úzká a učitelé a žáci školy pomáhají s organizováním různých akcí Domu dětí a podílejí se na jejich přípravě.

#### **d) DDM Libertin v České Lípě**

Spolupráce s DDM Libertin je nastavena převážně při organizaci okresních kol soutěží a olympiád. Prostřednictvím DDM Libertin je škola informována o organizaci soutěží a do školy jsou distribuovány zadání pro školní kola olympiád a soutěží.

#### **e) AŠSK (Asociace školních a sportovních klubů)**

Škola je dlouhodobým členem AŠSK. Toto členství škole přináší umožnění účasti našich žáků ve všech soutěžích pořádaných okresní radou AŠSK a předání informací při postupu do krajských i republikových soutěží. Pořádání většiny soutěží bylo obnoveno, některé soutěže nebyly realizovány z důvodu nedostatku financí na straně AŠSK.

#### **f) TJ Jiskra Nový Bor**

Ze subjektů, které patří pod tělovýchovnou jednotu, škola dlouhodobě spolupracuje s oddílem orientačního běhu, který své aktivity částečně realizuje v tělocvičnách školy a příležitostně využívá také učebnu. Oddíl spolupracuje se školou při pořádání závodů v orientačním běhu. V závěru školního roku zázemí naší malé tělocvičny začal využívat oddíl stolního tenisu k realizaci tréninkového procesu, protože jeho tradiční zázemí v Sokolovně již nelze využívat.

#### **g) Rodina v centru**

Škola s Rodinou v centru spolupracovala především prostřednictvím projektu Inkluze ve vzdělávání. Prostřednictvím projektu na škole působil koordinátor inkluze a poradce pro rodiče a žáky. Jejich úkolem bylo usnadňovat škole komunikaci s rodiči. Rodičům vysvětlovali, jak správně děti omlouvat, jaké další organizace jim mohou pomoci při výchovných či vzdělávacích problémech jejich dětí. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2022 a Rodina v centru podala žádost o realizaci projektu, který by na úspěšnou spolupráci navázal.

I přes ukončený projekt spolupráce pokračovala také na jaře 2023, protože prostory Rodiny v centru využívají v rámci volnočasových aktivit žáci naší školy či škola využívá metodickou podporu pracovníků Rodiny v centru.

#### **h) PPP Česká Lípa a SPC Liberec**

Dalším důležitým partnerem, s kterým intenzivně spolupracujeme je PPP Česká Lípa, neboť 1/6 žáků má speciální vzdělávací potřeby. Na škole pravidelně působí zástupci PPP Česká Lípa, kteří zde provádí diagnostiku žáků, při které posuzují speciální vzdělávací potřeby. Dále v rámci své práce zástupkyně PPP zajišťuje logopedickou nápravu žáků v přípravné třídě.

Pokračuje též spolupráce s pracovníci PPP zaměřenou na nadané a mimořádně nadané žáky. Na základě této spolupráce na škole probíhá koordinovaná péče o nadané žáky, která spočívá ve výuce 1 hodiny českého jazyka a 1 hodiny matematiky (1. - 4. ročníky) odděleně od ostatních žáků třídy.

Spolupráce se SPC je na nižší intenzitě, protože žáci vedení v péči této organizace jsou v naší škole výjimečně.

Další podrobnosti o spolupráci s PPP jsou popsány ve zprávách výchovných poradkyně I. a II. stupně.

### **i) MŠ v Novém Boru**

Spolupráce nastavená v minulých letech byla ve školním roce 2022/2023 opět obnovena. Novoborské mateřské školy se svými předškoláky navštívily naše první ročníky, aby budoucí prvňáčci viděli prostředí naší školy.

### **j) Malotřídní školy v okolí**

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s okolními školami malotřídního charakteru. Naši školu tradičně navštívili žáci ze ZŠ Generála Svobody, kteří měli možnost vidět výuku v učebnách IROP (PASCO, jazyková laboratoř) a vyzkoušet si aktivity v těchto učebnách. Aktivní spolupráce s malotřídními školami se vhodně projevuje při přestupech do 6. ročníku. 25 žáků z okolních škol nastoupilo do 6. ročníku ve školním roce 2022/23.

### **k) VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor**

Spolupráce se střední školou v Novém Boru je rozdělena do dvou částí. První je umožnění praxí studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v naší školní družině, kterou vykonávají pod dohledem kvalifikovaných vychovatelek a se kterými konzultují svůj osobní rozvoj.

Druhou částí spolupráce je účast našich žáků 8. a 9. ročníků na workshopech zaměřených na poznání učebních oborů, které se v Novém Boru vyučují po ukončení ZŠ.

### **l) Úřad práce**

S Úřadem práce v České Lípě spolupracujeme především prostřednictvím výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství. Úřad práce zajišťuje škole dostatek materiálů pro žáky a jejich zákonné zástupce při rozhodování o podání přihlášky na střední školy.

Dlouhodobě organizujeme společnou schůzku s rodiči vycházejících žáků, na kterou zveme zástupkyně ÚP a s jejich pomocí také organizujeme Burzu středních škol v naší školní jídelně.

### **m) AV Media**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce se společností AV Media, která nám pomáhá s úspěšným využíváním dvou učeben pořízených z projektu IROP (učebna přírodovědných předmětů PASCO a jazyková laboratoř). V těchto učebnách stále také zajišťuje servis.

Škola s AV Media intenzivně spolupracuje při rozvoji robotiky na naší škole formou nákupu vybavení či metodické podpory.

### **n) LAG Podralsko z. s.**

Spolupráci s organizací LAG Podralsko z. s. reprezentovalo zapojení školy do projektu **MAP Českolipsko a Novoborsko II**. Členem Řídícího výboru byl ředitel školy. V rámci projektu došlo ke snížení počtu pracovních skupin. Paní učitelka Veronika Šolcová je stále lídrem pracovní skupiny pro matematiku. V rámci zapojení do projektu MAP škola podala žádost do IROP na rekonstrukci učebny informatiky.

## **o) Odborová organizace**

Na škole působí odborová organizace, s kterou vedení školy aktivně spolupracuje při zajištění péče o zaměstnance z FKSP. Na základě společných jednání jsme vytvořili novou kolektivní smlouvu platnou od 1. 1. 2023 s upravenými zásadami čerpání prostředků z FKSP.

## **10. Zapojení do projektů**

### **Projekt spolufinancován ESF:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme zdárně dokončili realizaci Šablon III z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu jsme dokázali zrealizovat naplánovaná DVPP zaměřená na osobnostně sociální rozvoj všech pedagogických pracovníků, dále jsme splnili aktivity zaměřené na používání ICT ve výuce, doučování či práce v klubech zábavné logiky a čtenářských klubech. V rámci spolupráce s DDM proběhlo několik projektových dní ve škole. Významným přínosem pro chod školy je využívání personální šablony Školní asistent.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme podali žádost na realizaci Šablon JAK, jejichž realizace je naplánována od školního roku 2023/2024. Jako hlavní prioritu v rámci těchto Šablon jsme nastavili personální podporu v rámci osvědčené pozice Školní asistent a nově také v rámci pozice Sociální pedagog.

IROP – v červenci 2018 byl dokončen projekt spolufinancovaný městem Nový Bor. Díky němu byly na škole vybudovány dvě moderní učebny – učebna přírodovědných předmětů a učebna cizích jazyků. V přírodovědné učebně Pasco probíhá především výuka fyziky, která se zde realizuje prakticky každý den. Jazyková laboratoř je využívána méně často, a proto jsme jazykovou laboratoř začali využívat jako druhou učebnu pro výuku ICT.

Jako partneři jsme byli zapojeni do projektu Rodiny v centru Inkluze ve vzdělávání (viz spolupráce s Rodinou v centru).

### **Projekty Města Nový Bor:**

Projekty protidrogové komise – prevence proti trestným činům, vědomí o vlastním bezpečí, vědomí nebezpečnosti alkoholu, tabáku a cigaret, formování postojů ke zdravému způsobu života. Na tyto projekty jsme od Města Nový Bor získali částku 15 000,- Kč.

### **Projekty Libereckého kraje**

Žáci 9. ročníků vyjeli na akci zaměřenou na kariérové poradenství s názvem EDUCA MY JOB, na jejíž realizaci škola dostala 10 000,- Kč z dotačního programu Libereckého kraje. Podobně úspěšná byla žádost z dotačního programu zaměřeného na primární prevence, kterou jsme využili na financování programů společnosti MAJÁK. Z prostředků Libereckého kraje jsme získali 22 500,- Kč.

### **Další projekty, do kterých je škola zapojena**

- Národní plán doučování – využito 243 600,- Kč
- Národní plán obnovy – učební pomůcky na rozvoj informatického myšlení – 591 000,- Kč
- Nadace Ivana Dejmalá – projekt Učíme se venku v Novém Boru – 12 772,- Kč

- Ovoce do škol, Mléko do škol
- „Ajax“ – 2. ročníky (spolupráce s Městskou policií)
- Kyberšikana – Policie ČR – 4. ročníky
- projekt pořádaný o.p.s. Maják pro II. stupeň

Škola se zapojila do **sběrových akcí** i do **charitativní činnosti**:

- sbírka Český den proti rakovině – vybráno 9 983,- Kč
- sbírka Život dětem – 9 749,- Kč
- škola se zapojila do projektu 72 hodin, v němž jsme například spolupracovali s Domem s pečovatelskou službou v Novém Boru.

## **11. Další aktivity a prezentace školy**

Na **I. stupni** bylo naplánováno mnoho drobných soutěží, besed, exkurzí, návštěv v knihovně, nocování dětí ve škole, návštěv MŠ, ukázkových hodin pro rodiče, vycházek do přírody, návštěv dopravního hřiště.

V březnu se podařilo zrealizovat Den otevřených dveří pro budoucí žáky prvních ročníků a jejich zákonné zástupce. V závěru školního roku proběhly zotavovací pobyty či školní exkurze. Dále se žáci zapojili do akce Den Země.

Pro žáky 2. a 3. ročníků jsme zajistili výuku plavání v bazénu v České Lípě.

Na **II. stupni** se nám podařilo zrealizovat aktivity na adaptaci žáků 6. ročníků. Jednalo se o adaptační programy od firmy Maják, na které navázaly adaptační pobyty ve Sloupu v Čechách.

Žáci naší školy se zúčastnili Běhu Českou Lípou.

Škola naplánovala dvě organizačně náročnější akce. Jednou byl lyžařský výcvikový kurz pro 7. a 8. ročníky v Rejdicích. LVVZ proběhl ve dvou termínech. V lednovém termínu byl velký nedostatek sněhu. Vyučujícím se podařilo zajistit doježdění do areálů v okolí Rejdic, ve kterých byly lepší sněhové podmínky a mohl lyžařský výcvik proběhnout dle plánu. Druhý termín proběhl bez problémů.

Druhou organizačně náročnou akcí byla tradiční Akademie, k jejíž realizaci jsme se vrátili po několika letech, kdy ji znemožňovala protiepidemická opatření.

Také některé třídy II. stupně vyrazily v závěru školního roku na školní exkurze.

Činnost **školní družiny** se efektivně prolíná s výchovnou činností školy. Školní družinu jsme ve školním roce 2022/2023 nabízeli žákům 1. – 4. ročníků (z důvodu nižší kapacity bylo mezi účastníky zařazeno minimum žáků 4. tříd), i přesto bylo naplněno všech 5 oddělení na 30 účastníků.

Pokročili jsme také v zavádění **nových metod výuky a vzdělávání** ve všech předmětech a u všech vyučujících. Žáci připravují projekty, učí se realie cizích zemí, používají mapy, počítačové programy, knihovnu a další. Výrazně se zkvalitnilo využívání ICT vyučujícími i žáky.

Distanční vzdělávání nám ukázalo nové cesty vedoucí k formativnímu hodnocení, k práci s cílem výuky a zpětnou vazbou a přenesením zodpovědnosti za své vzdělání na žáky.

Prostřednictvím začleňování žáků ukrajinské národnosti jsme si vyzkoušeli aktivní práci s úpravou očekávaných výstupů ŠVP pro individuální přístup u každého žáka.

**Výsledky soutěží a přehlídek** – viz příloha

## **12. Poradenské služby**

Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě patří z naší strany poděkování za velmi dobrou spolupráci, ke které patří pravidelné konzultace a péče o žáky v prostorách naší školy. Pracovnice PPP se podílí na logopedické nápravě žáků v přípravné třídě.

Výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence. Výchovná poradkyně pro I. stupeň má na starosti žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně pro II. stupeň se zaměřuje především na kariérové poradenství. Nedílnou součástí jejich práce je řešení výchovných problémů ve škole, které si rozdělují dle potřeb školy ve spolupráci s vedením školy (výchovná poradkyně pro II. stupeň řeší výchovné problémy žáků II. stupně). Pravidelně spolu konzultují a předávají si informace. V řešení výchovných problémů a špatné komunikace zákonných zástupců se školou jim v činnosti pomáhá sociální pedagog, kterého doplňovaly pracovnice z Rodiny v centru zapojené do projektu S rodinou v inkluzi.

### **a) Péče o žáky se SVP**

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovala přibližně 1/6 žáků se SVP. Ve škole jsou proto nastaveny jasné mechanismy pro práci s těmito žáky. Koordinaci jejich nastavení a dodržování má na starosti výchovná poradkyně pro I. stupeň, která také vede přehled těchto žáků. Při nastavování podpůrných opatření uvedených v doporučeních a tvorbě IVP pomáhá výchovná poradkyně třídním učitelům s jejich implementací.

V případě doručení nového doporučení do školy je toto doporučení vloženo do systému Bakaláři a učitelé jsou prostřednictvím týdenního zpravodaje informováni o jeho vložení. Jejich povinností je seznámit se s obsahem doporučení, které po podpisu zákonného zástupce realizují.

Na pedagogických radách jsou podpůrná opatření pravidelně vyhodnocována. Na těchto radách je vyhodnocován také přínos pedagogických intervencí nastavených v rámci podpůrného opatření 1. stupně. Zahájení poskytování pedagogické intervence je založeno na vytvoření PLPP nebo vychází z pokračování pedagogické intervence obsažené v doporučení ŠPZ.

### **b) Péče o nadané žáky či mimořádně nadané žáky**

Škola v rámci péče o nadané žáky spolupracuje třetím rokem s PPP v České Lípě. Jejich pracovnice prostřednictvím screeningu pomáhá s výběrem žáků, kteří jsou zařazeni do skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka nebo do skupiny s rozšířenou výukou matematiky. V rámci ročníku je vždy vytvořena jedna skupina českého jazyka a jedna skupina matematiky, ve kterých jsou žákům nabízeny složitější zadání než ostatním žákům na běžných hodinách.

Nadané žáky v ostatních ročnících rozvíjíme prostřednictvím zájmových útvarů, klubů zábavné logiky a aktivit zaměřených na přípravu na soutěže a olympiády.

### **c) Poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2022/23 škola poskytovala v rámci doporučení jazykovou přípravu pro jednoho žáka z Filipín. Tento žák je osvobozen z výuky druhého cizího jazyka a místo něj je vyučován českému jazyku. Dále mu v rámci doporučení PPP přiznala asistenta pedagoga, s jehož pomocí žák dělá velké pokroky.

Dále pokračovalo vzdělávání žáků ukrajinské národnosti ve výuce českého jazyka prostřednictvím Národního plánu doučování, který koordinovala koordinátorka asistentů pedagoga. I přestože nejsme určenou školou, vytvořili jsme pro snadnější adaptaci žáků vlastní systém výuky českého jazyka, kterým jsme žáky rozvíjeli. Zákonní zástupci byli informováni, že určenou školou pro výuku českého jazyka je ZŠ Boženy Němcové Nový Bor. Zákonní zástupci své děti k výuce českého jazyka do sousední školy nepřihlásili.

Podrobnější informace k poradenským službám jsou obsaženy ve zprávách výchovných poradkyň I. i II. stupně, koordinátorky pro nadané žáky či zprávě koordinátorky asistentů pedagoga.

#### **d) Prevence sociálně patologických jevů:**

Koncepce prevence sociálně patologických jevů je jedním ze základních bodů, které jsou součástí minimálně preventivního programu školy, který tvoří školní metodická prevence. Ta koncepci sestavuje na základě podkladů jednotlivých třídních učitelů a následně ji koordinuje.

Škola pravidelně realizuje projekty zaměřené na prevenci ve spolupráci se společností MAJÁK. Tentokrát bylo vybráno téma Sranda nebo ubližování pro žáky 7. až 9. ročníků, abychom posílili zdravý pohled na vztahy ve třídách. Pro 3. ročníky jsme vybrali téma Já internet s cílem předejít problémům s případnou kyberšikanou.

Případné stížnosti a problémy žáků se metodická prevence dozvídá prostřednictvím Schránky důvěry, dále ústním sdělením od třídních učitelů, výchovných poradkyň, případně vyučující rodinné výchovy. Aktivně je škola zapojena do projektu Nenech to být.

Drobné stížnosti řeší metodická prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. O stížnostech většího rozsahu informuje i vedení školy, které je zapojeno i do jejich řešení. Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili problém týkající se kyberšikany na I. i II. stupni.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve výuce předmětů rodinná výchova, výchova ke zdraví zařazováno téma zdravého životního stylu v různých formách, ovlivňování fyzického a sociálního rozvoje – žáci se učí rozhodovat v záležitostech souvisejících nejen se zdravím, ale i s osobním bezpečím, partnerskými vztahy, rodinným životem, provozem domácnosti, v poskytování první pomoci, chování v době ohrožení, ale i dopravní výchovy.

Podrobnější informace obsahuje příloha se zprávou školní metodičky prevence.

### **13. Řízení školy** – vyjmutu z hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

#### a) V oblasti materiálně technické

- telefonní ústředna
- pojízdná magnetická tabule
- mraznička
- 5 x šatní trojskříňka
- Synology disk
- 2 x switch
- Fortigate
- Molitanová stavebnice JUNIOR
- Skok vysoký
- Tablet
- 2 x interaktivní dataprojektor Epson
- 10 x notebook Dell (hrazeno z dotace Prevence digitální propasti)
- 2 x VEX třídní sada + VEX herní pole (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Senzory PASCO (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Digitální kamera (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Mikroskop (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Infento (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Set pro VR (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Mobilní úložný box (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- Ruční ovládací kontrolér (hrazeno z dotace digitální učební pomůcky)
- 20 tabletů pro žáky (hrazeno z projektu Šablony III)

#### b) V oblasti výchovně vzdělávací

- vedení školy pokračuje ve snaze vytvářet menší třídní kolektivy v kmenových třídách a také vytváří větší množství skupin při výuce jazyků. Díky tomu dochází k větší individualizaci výuky, kterou umožnil nově zavedený systém financování. Bohužel limitem omezujícím vize školy jsou snižující se prostorové možnosti školy pro vytváření dalších tříd či skupin.
- byly učiněny další kroky ve snaze o moderní vzdělávání a zájmovou činnost – podpora kroužků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a sportovní činnosti, škola se v průběhu školního roku začala vyučovat podle upraveného ŠVP s vyšším rozvojem digitálních kompetencí žáků.
- součástí péče o talenty jsou skupiny s rozšířenou výukou jazyků, skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy, skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky.
- v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli aktivně zapojeni asistenti pedagoga, dále se používalo vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, pokračoval logopedický nácvik.
- v průběhu značné části školního roku probíhala příprava žáků 9. ročníků na přijímací řízení.

Kontrolní a hospitační činnost proběhla podle předem připraveného schématu. Ředitel školy uskutečnil celkem 38 hospitací.

Hospitační činnost v rámci své náplně práce vykonávala také zástupkyně ředitele pro pedagogiku, která provedla 8 hospitací, vedoucí metodických sdružení a uvádějící učitelé uskutečnili 10 hospitací.

Kontrolní činností je pověřena zástupkyně ředitele pro provozní a ekonomickou činnost, která provedla pět namátkových kontrol úklidu, dohledů. Dále prováděla kontroly PO a BOZP (3 kontroly) včetně bezpečnostních prověrek. K jejich realizaci využívala spolupráce s externí bezpečnostní techničkou.

c) V personální oblasti

- V současné době je kvalifikace pedagogických pracovníků na dobré úrovni.
- Cca 90 % pedagogických pracovníků splňovalo odbornou kvalifikaci, dva pedagogičtí pracovníci si doplňovali vzdělání. Cílem pro školní rok 2023/2024 je zvyšovat kvalifikovanost pedagogického sboru.
- V rámci profilace školy jako školy s rozšířenou výukou jazyků jsou téměř všichni vyučující jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) plně kvalifikováni.
- Škola je plně zajištěna pro plnění výchovně vzdělávacích úkolů.
- Škola je zajištěna kvalitními správnými zaměstnanci pro bezpečný provoz školy.

d) V oblasti DVPP

- Pedagogickým pracovníkům je nabízena široká škála seminářů, webinářů a workshopů. Účast pedagogů na těchto akcích je podporována a hrazena z prostředků školy určených na další vzdělávání. Ředitel školy se zúčastnil během školního roku 10 školení zaměřených na řízení školy a vedení týmu. Zástupkyně ředitele absolvovala seminář Mgr. Michaely Veselé na téma vedení poradenských rozhovorů a druhý pod názvem ředitelská terapie. Dále vybrané webináře na vedení týmu a práci v programu Bakaláři. Společně s dalšími 2 vyučujícími absolvovala školení k tématu Formativní hodnocení. V pátek 2. června 2023 bylo vyhlášeno ředitelské volno a všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář doktora Martínka, který byl zaměřen na téma Šikana a kyberšikana.
- Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštívili 134 seminářů či webinářů v rámci DVPP. V rámci DVPP se velmi osvědčuje forma webináře, která umožňuje účast v odpoledních hodinách a snižuje absenci pedagogických pracovníků.
- Podrobný přehled všech programů DVPP je v příloze.

e) PR školy

Škola o svých aktivitách pravidelně informuje na svých webových stránkách – [www.zsnamesti.cz](http://www.zsnamesti.cz). Dalším prostorem k zveřejnění je Novoborský měsíčník, kde pedagogičtí pracovníci pravidelně publikují své příspěvky. V případě významnějších akcí využíváme i Českolipský deník. Pro budoucí žáky prvních ročníků jsme uspořádali Den otevřených dveří.

f) Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zákonní zástupci jsou aktivně zapojováni do některých školních činností, jako jsou soutěže, ozdravné pobyty, školní exkurze apod. Pro zákonné zástupce jsme

uspořádali Kvízování, jehož součástí byl i koncert naší hudební skupiny v koncertním sále školy a tradiční vánoční zpívání z oken. V závěru školního roku jsme uspořádali školní akademii.

- V rámci komunikace školy se zákonnými zástupci se ve školním roce 2022/2023 plně osvědčila elektronická žákovská knížka, kterou efektivně doplňovaly webové stránky školy.
- Zákonní zástupci mají možnost komunikovat se školou také osobně, prostřednictvím telefonické či e-mailové komunikace (všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají zřízeny školní e-mailové účty). Kromě těchto možností mohou školu oslovit také prostřednictvím svých tří zástupců ve Školské radě, která měla tři zasedání.

## **14. Záměry školy:**

Jedním z hlavních cílů školy pro školní rok 2023/2024 je pokračování vyučování podle nového ŠVP se zapojením výuky digitální gramotnosti nejen v informatice. Pro tyto účely jsou na obou stupních připraveny sady tabletů, které si mohou vyučující k výuce půjčovat. Zároveň pokračuje sledování realizace formou zápisů do třídní knihy.

V rámci vzdělávání se dále budeme soustředit na zařazování prvků formativního hodnocení v hodinách (především na I. stupni). Nový formát dostanou konzultace se zákonnými zástupci. Na I. stupni jsou povinně zavedeny tripartity a na II. stupni bude vyžadována přítomnost žáka na konzultačních hodinách.

Třetím bodem v rámci výuky je koncentrace na rozvoj finanční gramotnosti u žáků s cílem identifikovat styčné body její realizace a vytvořit jednotnou koncepci školy k výuce finanční gramotnosti.

Ve školním roce 2023/2024 zahajujeme realizaci Šablon JAK, Prostřednictvím tohoto projektu škola získává finanční prostředky především na financování dvou personálních pozic (školní asistent a sociální pedagog), které výrazně pomáhají učitelům

I přes ukončení Národního plánu doučování budeme pokračovat v doučování žáků, které budeme financovat z nadtarifních složek platu. Věříme, že s jeho pomocí se podaří žákům snáze překonávat neúspěchy.

I v letošním školním roce se budeme snažit o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a ve spolupráci s PPP pracovat na jejich úspěšnosti (pedagogická intervence). Také budeme pokračovat v organizované podpoře nadaných žáků na I. stupni (1. – 5. ročník). Podpora žáků bude organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka pro skupinu nadaných žáků.

V rámci podpory žáků se nám podařilo zefektivnit fungování ŠPP prostřednictvím pravidelných schůzek, na které bychom chtěli navázat i v letošním školním roce. Se závěry schůzek budou zaměstnanci pravidelně seznamováni na pedagogických radách či provozních poradách, případně bude využit pravidelný týdenní zpravodaj.

Věříme, že pro rozvoj sportovně nadaných žáků se obnoví sportovní soutěže v rámci okresních kol, které často motivují žáky k vyšší aktivitě ve vyučovacích hodinách. Bohužel dle vyjádření zástupců AŠSK není zatím dostatek finančních prostředků na organizaci všech soutěží. Prostřednictvím dělení hodin tělesné výchovy v 8. a 9. ročníku jsme umožnili vyučujícím intenzivně se věnovat menšímu počtu žáků a očekáváme vyšší míru zapojení žáků v těchto vyučovacích hodinách. V červnu se naši žáci zúčastní tradiční Novoborské olympiády, kterou pořádá DDM Smetanka a cílem tohoto školního roku bude motivovat žáky, aby se většina z nich do klání aktivně zapojila.

Opětovným cílem pro školní družinu bude snaha více zaměřit činnost na sport v rámci školní družiny.

V letošním školním roce máme v plánu pokračovat v pravidelných měsíčních výzvách v rámci hodin tělesné výchovy.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru je cílem i pro tento školní rok zvyšování dovedností pedagogů při práci s digitální technikou, využívání prvků formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení a sebehodnocení v hodinách. Jazykáři se budou vzdělávat ve využívání jazykové laboratoře a někteří vyučující v práci s Class VR.

V rámci dalších projektů plánujeme opět realizovat úspěšné projekty ze školního roku 2022/23 (EDUCA, prevence). Škola je katedrovou školou UK.

Škola plánuje pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami i školami z blízkého okolí (pozvánka menších škol z okolí na kulturní či společenské akce, které bude pořádat naše škola).

V průběhu školního roku plánujeme připravit Konceptci rozvoje školy na dalších šest let, pro kterou využijeme závěry z autoevaluace MAPA školy a SWAT analýzy, kterou plánujeme zrealizovat na začátku II. pololetí.

V rámci investic a oprav je škola projektově připravena na rekonstrukci učebny informatiky a podala žádost do výzvy z IROP, do které by se škola chtěla ve spolupráci se zřizovatelem zapojit. V případě úspěchu žádosti by v průběhu školního roku proběhla rekonstrukce učebny. Z tohoto důvodu budou dny ředitelského volna využity pro dny nejnáročnějších stavebních úprav.

Do školní jídelny byla pořízena multifunkční pánve, jejíž používání by mělo zkvalitnit nabídku pokrmů ve školní jídelně a zároveň snížit energetickou náročnost vaření.

Ve školním roce 2022/2023 jsme využívali plné konektivity téměř ve všech prostorách školy pro práci na školních tabletech. O letních prázdninách jsme zmodernizovali část datových rozvodů. V této modernizaci plánujeme pokračovat v průběhu letních prázdnin 2024. Dále v rámci posílení bezpečnosti ICT zařízení plánujeme nákup licencí antivirového programu ESET.

Aktuální zásadní opravou je rekonstrukce střechy I. stupně, kterou do školy zatéká. Zřizovatelem je zadáno zpracování projektové dokumentace a vlastní oprava střechy by měla proběhnout v létě 2024.

## **15. Údaje o kontrolách:**

20. 10. – 2. 11. 2022	Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – Hospodaření příspěvkové organizace, účinnost vnitřního kontrolního systému
16. 10. 2022	VZP – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
22. 5. – 23. 5. 2023	Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – Hospodaření příspěvkové organizace, účinnost vnitřního kontrolního systému

Kopie protokolů a inspekční zpráva jsou v přílohách.

## **16. Základní údaje o hospodaření školy**

viz příloha

## **17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím"**

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2022

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

## **18. Závěr**

Vedení školy děkuje touto cestou zákonným zástupcům za spolupráci a podporu žáků při vzdělávání žáků, členům Školské rady za aktivní přístup při zasedání, zřizovateli v čele s panem starostou za finanční i metodickou podporu, všem dalším partnerům za ochotu a vstřícné jednání a v neposlední řadě celému učitelskému sboru a všem zaměstnancům školy za odvedenou práci ve školním roce 2022/2023.

S výroční zprávou byla seznámena pedagogická rada 2. 10. 2023 a výroční zpráva byla schválena Školskou radou 10. 10. 2023.

Mgr. Jakub Ujka  
ředitel školy

## **PŘÍLOHY**

Přehled prospěchu žáků	1-4
Olympiády a sportovní úspěchy	5-10
Přehled programů dalšího vzdělávání	11-12
Zpráva výchovné poradkyně pro I. stupeň	13-15
Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň	16-19
Zpráva metodičky prevence	20
Zpráva koordinátora péče o nadané žáky	21-22
Zpráva koordinátora asistentů pedagoga	23-25
Zpráva o hospodaření školy	26-28
Kontroly	27-67