

**Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

e-mail: info@zsnamesti.cz

www.zsnamesti.cz

telefon: 487 722 010

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Č. j. ZŠNÁMNB 1320 /2025

Zpracoval: Mgr. Jakub Ujka

V Novém Boru dne 7. 10. 2025

Schválena Školskou radou dne 7. 10. 2025.

OBSAH

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy	3
2. Organizace školního roku 2024/2025	4
3. Organizace vzdělávání	4
4. Personální zabezpečení školy	7
5. Údaje o počtu žáků	8
5. 1. Zápis do 1. tříd	9
5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou	10
6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	10
7. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců	13
8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců	14
9. Spolupráce školy	14
10. Zapojení do projektů	17
11. Další aktivity a prezentace školy	18
12. Poradenské služby	19
13. Řízení školy	21
14. Záměry školy	23
15. Údaje o kontrolách	25
16. Základní údaje o hospodaření	25
17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., „O svobodném přístupu k informacím“	25
18. Závěr	25
 B) PŘÍLOHY – obsah	 26

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa: náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Právní forma: příspěvková organizace
IZO ředitelství: 600 074 617
 IZO: 102 005 524
 IČO: 68 430 132
 DIČ: CZ 6843013

Telefon: 487 722 010
E-mail: info@znamesti.cz
Webová stránka: www.znamesti.cz

Zřizovatel: Město Nový Bor
 právní forma: obec, IČO: 00 260 771
 náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor

Ředitel školy: Mgr. Jakub Ujka
Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost: Mgr. Martina Brychová
Zástupce ředitele pro provozní a ekonomickou činnost: Linda Hrabcová
Zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: Mgr. Ludmila Jíravová
Předseda školské rady: Romana Kacafírková (školská rada má 9 členů)

Druh školy: základní
Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Datum zařazení do rejstříku: 6. 10. 2005

Školní vzdělávací program dle RVP ZV: Pojďme spolu do světa

1.2. Součásti školy:

Součást školy	kapacita	IZO
Základní škola	780 žáků	102 005 524
Školní družina	210 žáků	116 000 198
Školní jídelna	1000 jídel	108 029 000

2. Organizace školního roku 2024/2025

Plán organizace školního roku byl projednán na úvodní pedagogické radě dne 30. 8. 2024. Tento plán byl v průběhu školního roku aktualizován a doplňován prostřednictvím měsíčních a týdenních plánů.

Školní rok 2024/2025 začal v pondělí 2. září 2024 a skončil v pátek 27. června 2025.

Přehled termínů pedagogických rad

1. pedagogická rada 30. 8. 2024
2. pedagogická rada 11. 11. 2024
3. pedagogická rada 27. 1. 2025
4. pedagogická rada 14. 4. 2025
5. pedagogická rada 23. 6. 2025
6. pedagogická rada 27. 6. 2025

Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy v kanceláři školy.

Přehled termínů třídních schůzek a konzultačních hodin

Třídní schůzky

3. 9. 2024 od 16:00 hodin 1. třídy,
10. 9. 2024 od 15:30 hodin 2. – 5. třídy, od 16:00 hodin 6. třídy, od 16:30 hodin 7. – 9. třídy

Konzultační hodiny

12. 11. 2024 od 15:30 do 17:30 hodin (1. 11. – 30. 11. tripartity I. stupně)
15. 4. 2025 od 15:30 do 17:30 hodin (1. 4. – 30. 4. tripartity I. stupně)

3. Organizace vzdělávání

Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, je běžnou základní školou, jejíž ŠVP vychází z RVP ZV. V rámci dlouhodobé profilace školy je ve škole zřízena **skupina s rozšířenou výukou jazyků**. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Do jazykové skupiny jsou žáci zařazováni na základě přijímacího řízení od 3. ročníku. Přijímací řízení je realizováno opětovně před přechodem žáků na II. stupeň. Žáci skupiny s rozšířenou výukou jazyků si v 6. ročníku mohou zvolit druhý cizí jazyk německý nebo francouzský. Ostatní žáci si od 7. ročníku volí jako druhý cizí jazyk německý nebo ruský jazyk.

Sportovně nadaní žáci mohou být zařazeni do **skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy** na základě výsledků přijímacího řízení. Žáci této skupiny se sportovně rozvíjejí v 6. – 8. ročníku v rámci předmětu Sportovní hry.

Pokračovala také **skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky na I. stupni**. Jejím cílem je podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich nadání prostřednictvím jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka týdně, kdy dosahují výstupů ŠVP s pomocí materiálů pro nadané žáky. Na ní nově navázala práce s nadanými žáky v 6. ročníku prostřednictvím hodin **pedagogické intervence**.

Talentované žáky rozvíjíme také prostřednictvím **zájmových útvarů**. Jsou určeny pro žáky I. i II. stupně. Ve školním roce 2024/2025 škola nabízela tyto zájmové útvary:

- Badminton
- Deskové hry
- Florbal
- Keramika
- Chemický kroužek
- Robotika
- Vaření
- Šikovné ručičky
- Výtvarný kroužek

Ve spolupráci s DDM Nový Bor dále ve škole probíhal kroužek Pohybových her, další úspěšnou spoluprací se podařilo navázat s FBC Česká Lípa, který u nás ve škole zřídil kroužek florbalu pro žáky umístěné ve školní družině. Nově byl v tomto školním roce zřízen volejbalový kroužek pro žáky I. stupně, který v naší tělocvičně provozoval tým TJ Jiskra Nový Bor.

Učební plán vychází z učebního plánu v RVP ZV. Prostřednictvím disponibilních hodin jsou posíleny hlavní předměty (český jazyk, matematika) a předměty podporující profilaci školy (cizí jazyky, sportovní hry). Škola zvolila tyto **povinně volitelné předměty**:

- Druhý cizí jazyk pro jazykové skupiny (6. – 9. ročník)
- Další cizí jazyk (7. – 9. ročník)
- Cvičení z matematiky (6. a 8. ročník)
- Cvičení z českého jazyka (6., 7., 9. ročník)
- Výchova ke zdraví (6. ročník)
- Sportovní hry (6. – 8. ročník)
- Výchova k občanství (6. ročník)
- Člověk a zdraví (7. ročník)
- Člověk a svět práce (8. ročník)

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole zřízena **přípravná třída**, kterou navštěvovalo nejprve 12 dětí. V průběhu školního roku dostala jedna žákyně dodatečný odklad a přistěhoval se nový chlapec. Proto od března bylo v přípravné třídě 14 dětí. Vzdělávání dětí v přípravné třídě vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Do přípravné třídy jsou zařazovány děti na základě doporučení PPP. Závěrečné hodnocení paní učitelky bylo odesláno do příslušné školy a je součástí dokumentace naší školy. Všechny děti z přípravné třídy jsou zapsány do 1. ročníků naší školy.

Školní družina má své zázemí především v přízemí budovy C, nově však vznikla dvě oddělení také na půdě budovy A. Celkem má nyní družina sedm oddělení. Navýšením kapacity na 210 účastníků se podařilo alespoň částečně uspokojit zvýšenou poptávku po školní družině. Podle stanovených kritérií jsou do školní družiny přednostně přijímáni žáci 1. až 3. ročníků, doplnění několika dojíždějícími žáky ze 4. ročníků. Provoz školní družiny je od 6:00 do 8:00 hodin a od 11:30 do 17:00 hodin. Nově byl stanoven čas od 13:00 do 14:30, kdy je vyzvedávání účastníků omezeno, aby mohly probíhat řízené činnosti bez vyrušování. Tato úprava umožnila lépe naplňovat ŠVP školní družiny. Ve školním roce 2024/2025 se na

vzdělávání účastníků podílely studentky novoborské střední školy, oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, v rámci své praxe.

Školní rok 2024/2025 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2024. V jeho průběhu probíhala výchovně vzdělávací činnost podle plánů bez zásadnějších úprav.

Pro rozvoj občanských kompetencí žáků a posilování vztahů v kmenových třídách pravidelně probíhaly **třídnické hodiny**, které doplňovala činnost **žakovského parlamentu**.

Další pravidelnou aktivitou bylo vyhlašování měsíčních **sportovních výzev**, které přispívaly k pohybovému rozvoji našich žáků a jsou realizovány v hodinách tělesné výchovy.

Jako škola jsme se v průběhu školního roku zúčastnili pietních aktů pořádaných zřizovatelem a také charitativních sbírek. V rámci podpory nadaných žáků jsme se pravidelně zapojovali do mezipředmětových olympiád, dalších vědomostních a sportovních soutěží. V některých naši žáci dosáhli úspěchu v okresních kolech a postoupili na krajská kola.

Klasické vzdělávání bylo doplňováno množstvím projektových dnů s různou tematikou, které byly organizovány pro jednotlivé třídy nebo v rámci ročníků.

Ve středu 7. 5. 2025 jsme zorganizovali velký projektový den k připomenutí výročí 80 let od osvobození Československa a konce II. světové války.

Pro doplnění dopravní výchovy zástupci 4. ročníků jezdili na dopravní hřiště do České Lípy.

V rámci seznámení se zásadami obrany státu proběhla 7. 11. 2024 pro 8. ročníky akce z programu POKOS, který u nás zrealizovali zástupci armády z Liberce.

Pro rozvoj finanční gramotnosti jsme zapojili do projektu Finanční kořeny, kterého se zúčastnili žáci 8. ročníků.

Pokračovali jsme také v programu ISIC, který částečně nahrazuje čipový systém a nově vydané karty zajišťují žákům nejen slevy v některých obchodech, ale také pro ně slouží jako jasný doklad totožnosti. A žáci tuto možnost více využívali.

Pro žáky 6. ročníků jsme uspořádali adaptační programy od firmy MAJÁK a adaptační pobyty ve Sloupu v Čechách. Pro 7. ročníky jsme zorganizovali dva turnusy LVVZ, díky nimž se mohli zúčastnit i někteří žáci 8. ročníků, kteří nemohli jet v předcházejícím školním roce z důvodu nevhodných sněhových podmínek. Organizačně náročnější akcí byla koordinace zájezdu do Francie, kterou navštívili naši žáci od 19. do 23. 5. 2025. Do zahraničí vyrazili také žáci učící se německý jazyk, kteří navštívili v předvánočním čase Drážďany.

Na podzim jsme tradičně zorganizovali akce v rámci kariérového poradenství, když nejprve 10. 10. odjeli žáci se svými třídními učiteli na EUCU do Liberce a 7. 11. 2025 jsme v naší školní jídelně uspořádali Burzu škol pro žáky i jejich rodiče. Na tyto akce následovala v lednu na půdě naší školy beseda s úřadem práce a zástupci PPP zaměřená na podávání přihlášek na SŠ, u kterých došlo k výrazným změnám.

V předvánočním čase proběhlo naše tradiční Kvízování, které jsme posunuli na dřívější termín (úterý 3. 12. 2024) a bylo koncipováno v čertovském duchu. V pátek 20. 12. 2024 jsme uzavřeli předvánoční čas tradičním Zpíváním z oken.

V únoru 2025 v rámci spolupráce se ZŠ Boženy Němcové navštívili naše školy vyučující z partnerského města ve francouzském Aniche.

V rámci sblížování novoborských škol jsme opět uspořádali Den učitelů společně pro všechny školy a školská zařízení v kulturním domě Bohemia.

V pátek 14. března 2025 jsme uspořádali Den otevřených dveří na II. stupni, na který navázal v sobotu 15. 3. 2025 tradiční Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky, z nichž většina přišla 8. nebo 9. dubna 2025 k zápisu do 1. třídy.

V posledním čtvrtletí proběhla výuka plavání pro 2. a 3. ročníky (vzhledem k velkému počtu tříd měla 2. A výuku plavání ve třetím čtvrtletí). Některé třídy prvního stupně vyrazily na zotavovací pobyty a třídy II. stupně na školní exkurze.

V závěru školního roku (16. – 18. 6. 2025) jsme spoustu energie věnovali organizaci naší tradiční Akademie, na které jsme mohli vidět spoustu podařených uměleckých čísel a zažít neopakovatelnou atmosféru společné přípravy.

Školní rok 2024/2025 byl ukončen rozdělením vysvědčení v pátek 27. června 2025, které doplnilo již tradiční vycházení žáků 9. tříd.

4. Personální zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci celkem: 22,04

ZŠ 11,81

ŠJ 10,23

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	7,38	11,66	14,93	25,1	2,94	62,01
z toho ženy	5,79	10,66	10,43	24,28	2,85	54,01

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
55,33	1,27	0,68	4,73	62,01

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	2
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	1-12/2024	1-6/2025
Celkový počet pracovníků	79	84
z toho: <i>pedagogičtí pracovníci</i>	59	62
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	20	22
Průměrná výše měsíční mzdy		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	48 024 Kč	49 577 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	28 897 Kč	27 360 Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	7 931 Kč	8 775 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	5 328 Kč	3 863 Kč

Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
Nastoupili	9		10	
Odešli	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	1	4	1	1

5. Údaje o počtu žáků

Ve školním roce 2024/2025 se mírně navýšil počet žáků školy. Celkem se v naší škole vzdělávalo 686 žáků na obou stupních základní školy a 14 dětí v přípravné třídě. Proti předcházejícímu školnímu roku se otevřením tří prvních tříd zvýšil počet kmenových tříd na 31 (15 tříd na I. stupni a 16 tříd na II. stupni). Následkem výše uvedených změn došlo k mírnému snížení průměrného počtu žáků na jednu třídu, který činil 22,12 a odpovídá vizi školy o počtu žáků v jedné třídě, aby mohla probíhat kvalitní výchovně vzdělávací činnost. Počet žáků na jednoho učitele se také mírně zvýšil. Vedení školy má v nastaveném PHmaxu stále prostor pro navýšení počtu odučených hodin a může ještě více členit žáky do menších skupin podle jejich schopností. Limitujícím faktorem pro vytváření dalších skupin jsou omezené prostorové možnosti, ve kterých lze realizovat výchovně vzdělávací činnost.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
ZŠ	30	31	682	686	22,73	22,12	14,51	12,94
Přípravná	1	1	13	14	13	14	13	14

Z následující tabulky je vidět zastoupení žáků v jednotlivých ročnících. Aktuálně dochází ke zvyšování počtu žáků na I. stupni, které nás vedlo ke zvýšení kapacity školní družiny. Naopak na II. stupni došlo odchodem dvou početně velmi silných ročníků k mírnému snížení žáků. Jsme rádi, že stále pokračuje zájem žáků z okolních malotřídních škol, kteří do šestého ročníku přestupují na naši školu. Tím pádem jsme mohli ze dvou pátých tříd vytvořit čtyři šesté třídy pro školní rok 2025/2026.

Zastoupení žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2024/2025

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Počet tříd	Průměr žáků
1.	33	33	66	3	
2.	32	48	80	4	
3.	30	37	67	3	
4.	25	33	58	3	
5.	21	27	48	2	
I. stupeň	141	178	319	15	21,27
6.	48	42	90	4	
7.	46	52	98	4	
8.	48	40	88	4	
9.	39	52	91	4	
II. stupeň	181	186	367	16	22,94
celkem	322	364	686	31	22,12

5. 1. Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd byl pro naši školu opět úspěšný. Celkově se ve školním roce 2025/26 zapsalo 85 žáků. Do budoucích prvních tříd bylo zařazeno 73 žáků. Vzhledem k výsledkům zápisu, plánovanému slučování škole v rámci Nového Boru a podmínkám školy jsme se rozhodli vytvořit čtyři první třídy, což vedlo ke zvýšení počtu kmenových tříd na I. stupni na 17. Z tohoto důvodu došlo k přesunu dvou pátých tříd do staré budovy a do budovy B.

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2024/2025: 86 (z toho 19 odkladů)

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2025/2026: 85 (z toho 12 odkladů)

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	12
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	73
Rozhodnutí celkem	85

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	12
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	19
celkem	31

5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou

a) Skupina s rozšířenou výukou jazyků

Naše škola se dlouhodobě profiluje jako škola s rozšířenou výukou jazyků. Žáci jsou na základě přijímacího řízení zařazeni do jazykové skupiny od 3. ročníku nebo od 6. ročníku. Ve školním roce 2024/2024 navštěvovalo jazykové skupiny celkem 139 žáků. Ve školním roce 2024/2025 úspěšně zvládlo přijímací řízení 22 žáků do budoucí třetí třídy a 23 žáků do šesté třídy.

b) Skupina s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Pro sportovně nadané žáky II. stupně zřizujeme skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tito žáci mají v učebním plánu zvýšenou dotaci tělesné výchovy o jednu hodinu prostřednictvím povinně volitelného předmětu Sportovní hry. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo skupinu s rozšířenou tělesnou výchovou celkem 61 žáků. Přijímací řízení do 6. ročníku úspěšně splnilo 26 žáků.

c) Skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky

Pro nadané žáky je zřízena na I. stupni skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky. Ve školním roce 2024/2025 byla zřízena pro žáky 1. – 5. ročníků. Skupinu s rozšířenou výukou českého jazyka navštěvovalo 50 žáků a skupinu s rozšířenou výukou matematiky navštěvovalo 50 žáků.

6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme ve škole **naplňovali cíle základního vzdělávání dle RVP ZV. Vyučovali jsme třetím rokem podle ŠVP Pojd'me spolu do světa vydaného k 1. 9. 2022**, ve kterém byla zakomponována změna ve výuce v předmětu Informatika a rozvoj digitální kompetence.

Prostřednictvím výstupů se nám dařilo u většiny žáků osvojit si potřebné strategie učení. Ve většině předmětů jsou žáci vedeni k tvořivému myšlení a řešení problémů, které jim předkládá vyučující a pomáhá jim s jejich řešením.

Při komunikaci jsou žáci vedeni k všestranné komunikaci, aby se nebáli vyslovit svůj názor a prostřednictvím vhodné argumentace jej obhájit.

V rámci skupinové práce jsou žáci vedeni ke schopnosti spolupracovat a respektovat názory druhých.

Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné osobnosti, které uplatňují svá práva a naplňují své povinnosti. V rozvoji zodpovědnosti za plnění svých povinností mají žáci ještě rezervy, o kterých víme, že je potřeba je odstranit.

Během třídnických hodin a předmětů výchovného charakteru rozvíjíme u žáků vnímavost k prostředí a k přírodě (např. problematika třídění odpadu) a snažíme se v žácích vytvářet potřebu zajímat se o osudy ostatních a v případě potřeby jim pomoci.

Žáci se v rámci sportovních aktivit učí rozvíjet své fyzické zdraví a ve všech předmětech se učí chránit nejen fyzické, ale i sociální a duševní zdraví.

Ve všech předmětech, a především ve výchovách vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti důležité pro rozhodování o vlastní životní a profesní dráze. Rozvoj profesní orientace je nevýrazněji koncentrován v předmětu Volba povolání, který je zařazen v ŠVP v 9. ročníku.

Naplnování klíčových kompetencí probíhá průřezově ve všech předmětech. K jejich rozvoji je vybírán vhodný vzdělávací obsah a směřují k nim i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají. Všechny klíčové kompetence se nám podařilo u žáků rozvíjet. Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali zaměřením se na sledování rozvoje digitální kompetence, jejíž rozvíjení zapisovali vyučující do třídní knihy a byl její rozvoj sledován v rámci cílené hospitační činnosti. V rozvoji této kompetence máme velké rozdíly nejen mezi předměty, ale i v porovnání mezi jednotlivými vyučujícími. V rámci sociální a personální kompetence jsme se snažili postupně do vyučovacích hodin zařazovat prvky formativního hodnocení.

Realizace průřezových témat probíhala především v rámci běžných vyučovacích hodin. Některé tematické okruhy se realizují téměř ve všech předmětech ve většině vyučovacích hodin (např. komunikace, mezilidské vztahy, kooperace, kulturní difference, lidské vztahy). Tematické okruhy tématu Výchova demokratického občana jsou realizovány především v předmětu občanská výchova a výrazně jsou rozvíjeny prostřednictvím žákovského parlamentu a třídnických hodin. Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech je realizováno především v předmětu zeměpis a v cizích jazycích. Nejnáročnější je realizace průřezového tématu Mediální výchova, u kterého se daří dobře rozvíjet u žáků tematické okruhy kritické čtení, fungování a vliv médií, práce v realizačním týmu. Rezervy máme v realizaci okruhů Stavba mediálního sdělení a Tvorba mediálního sdělení (realizace především v předmětu informatika).

V rámci osvojování ŠVP výstupů se daří většině žáků plnit minimální výstupy a dochází relativně málo často k opakování ročníku. Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali podle zrevidovaného ŠVP, ve kterém došlo k výrazným změnám ve výuce informatiky a vynechání některých výstupů především v naukových předmětech. V rámci revize platné od 1. 9. 2022 jsme využili možnosti a výrazně jsme přepracovali některé očekávané výstupy, které jsme v předcházejících letech složitě plnili. Velké úpravy postihly především výstupy I. stupně (například došlo k zrušení dvou předmětů Vlastivěda a Přírodověda, které nahradil předmět Člověk a jeho svět s tříhodinovou časovou dotací).

Další výraznější úpravy ŠVP plánujeme učinit v souvislosti s velkou revizí RVP, kdy plánujeme vytvořit nový ŠVP, podle kterého bychom chtěli začít vyučovat od 1. 9. 2026.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou zobrazeny v prospěchu žáků, který je umístěn v příloze. Obecně jsou výsledky lepší u žáků I. stupně, kde převažuje vyšší vnitřní motivace žáků a očekávané výstupy jsou snadněji zvládnutelné. Na konci školního roku 2024/2025 prospělo s vyznamenáním na I. stupni 269 žáků, což činí 84 % žáků I. stupně. Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 41 % žáků (149), což představuje nárůst o 9 % proti předcházejícímu školnímu roku.

Některým žákům se výstupy nepodařilo splnit a byli hodnoceni nedostatečnou. Na I. stupni se jednalo o 2 žáky a na II. stupni o 17 žáků. Z tohoto důvodu je vytvořena Strategie prevence školního neúspěchu, jejímž prostřednictvím předcházíme nedostatečným. Bohužel i přes její uplatňování došlo k zvýšení žáků, kteří minimální výstupy nezvládli. Důvodem je většinou jejich velmi nízká vnitřní motivace a nízká docházka do školy.

Přehled prospěchu žáků – viz příloha

Druhým ukazatelem jsou pro nás výsledky přijímacího řízení. Z hlediska přijetí se dostalo 60 žáků na 4leté maturitní obory či gymnázia a 31 žáků bylo přijato na 3leté učební obory. V porovnání s loňským školním rokem je vyšší podíl odcházejících žáků na učební obory,

Všichni žáci 9. ročníků i jeden žák vycházející z 8. ročníku byli přijati ke studiu na střední školy. Tento úspěch je dosažen intenzivní prací kariérové poradkyně, která pomáhá žákům s efektivním výběrem následného vzdělávání a pomáhala zákonným zástupcům také s podáním přihlášek všemi třemi formami.

Přehled vycházejících žáků – viz příloha

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitní zkouškou jsou uvedeny v následující tabulce. Výsledky našich žáků hlásících se na 4leté obory opět byly pod republikovým průměrem. Dlouhodobým cílem školy je zvýšit procentuální úspěšnost a udržet ji nad průměrem ČR, což se nám v minulém školním roce nepodařilo. Na jednání metodického sdružení budeme analyzovat příčiny poklesu, protože ve všech třídách byla realizována pravidelná příprava na přijímací řízení. Jedním z návrhů ke zvýšení úspěšnosti je tandemové vyučování, které v letošním školním roce testujeme při výuce českého jazyka v 9. C a 9. D.

Pozitivní skutečností je, že se všichni naši vycházející žáci dostali na následné studium a průměrné výsledky našich žáků jsou nad průměrem žáků celého ORP.

Přijímací řízení pro školní rok	obor	Čj/stát	Čj/škola	M/stát	M/škola
2023/2024	4leté obory (55)	55,6	57,0	39,9	40,1
	gymnázium (4)	53,0	65,0	38,5	39,5
2024/2025	4leté obory (80)	58,9	51,3	49	40,1
	gymnázium (9)	52,7	47,3	60	54,4
2025/2026	4leté obory (78)	57,4	53,6	38,4	33,5
	gymnázium (3)	49,5	40,7	43,4	39,3

Ve školním roce 2024/2025 došlo v porovnání s předcházejícím školním rokem k zvýšenému počtu uložených mírnějších kázeňských opatření. Tato včasná prevence vedla ke snížení počtu ředitelských důtek i druhého stupně z chování na vysvědčení. Bohužel jsme sedmkrát použili hodnocení neuspokojivé, které vycházelo z výrazného počtu neomluvených hodin. Počet udělených pochval třídního učitele zůstal přibližně totožný, ale došlo k navýšení počtu pochval ředitele školy, protože naši žáci velmi byli úspěšní v krajských i republikových soutěžích.

přehled výchovných opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem	Celkem 2023/2024
napomenutí třídního učitele	64	49	113	94
třídní důtka	50	42	92	84
ředitelská důtka	20	28	48	63
druhý stupeň z chování	2	4	6	18
třetí stupeň z chování	4	3	7	1
pochvala	119	172	291	298
pochvala ředitele školy	3	9	12	2

Počet omluvených zameškaných hodin se v porovnání se školním rokem 2023/2024 po druhé za sebou snížil. Průměr na jednoho žáka klesl o dalších 10 hodin za celý školní rok, z čehož máme radost. Pokles nastal především v zameškaných hodinách za II. pololetí.

Velkým problémem uplynulého školního roku byla absence 3-4 žákyň, které docházely do školy velmi sporadicky. I přes intenzivní psaní zpráv na OSPOD a Policii ČR nedošlo k nápravě, a především jedna žákyně byla důsledkem absence nehodnocena ze všech předmětů a nedostavila se ani na zkoušky v náhradním termínu. Vlivem těchto absencí jsou hodnoty neomluvených velmi vysoké.

	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. pololetí	41 596	60,63	279	0,41
II. pololetí	41 229	60,10	905	1,32
Školní rok	82 825	120,74	1184	1,73

8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců

8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu DVPP vytvořeného na daný školní rok, který vytváří ředitel školy ve spolupráci se zástupkyní pro pedagogiku a zástupkyní pro I. stupeň a školní družinu. Hlavními cíli společného vzdělávání byl i v tomto školním roce rozvoj ve využívání principů formativního hodnocení a odborná příprava pedagogických pracovníků zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí ve svých předmětech. Z tohoto důvodu byla zápisy v třídní knize a hospitační činnosti sledována úroveň realizace rozvoje digitálních kompetencí a docházelo tak k ověřování nově vytvořené Koncepce rozvoje digitální gramotnosti.

Pro rozvoj v oblasti digitálních kompetencí proběhlo interní školení o pololetních prázdninách dle potřeb pedagogů. Bylo vytvořeno 8 bloků, které navštívili pedagogičtí pracovníci podle svých dovedností. Čtyři bloky byly zaměřeny na kancelářský balík MS, 1 blok na použití QR kódů a 3 bloky na aplikaci Včelka či Smart.

Na tento blok školení navázala nabídka školení na využívání AI, kterou využilo 17 pedagogů. Školení bylo organizováno v II. pololetí a proběhlo ve čtyřech odpoledních blocích.

V rámci prevence šikany a doporučení, jak ji řešit jsme umožnili vyučujícím shlédnout webináře od Mgr. M. Veselého, na jejímž základě jsme vytvořili systém hlášenek násilného chování či šikany, který koordinuje náš sociální pedagog.

Další velkým blokem školení, které proběhlo ve spolupráci se zřizovatelem bylo školení zaměřené na ochranu měkkých cílů, během kterého se pedagogové učili reagovat na krizové situace spojené s aktivním útočníkem ve škole. Větší část školení proběhla v pátek 9. 5. 2025, kdy bylo vyhlášeno ředitelské volno.

V přípravném týdnu jsme uspořádali školení pro celou sborovnu zaměřené na První pomoc.

V II. pololetí se vyučující přihlašovali na webináře, které byly zaměřené na tvorbu ŠVP podle nového RVP.

V týmu školního poradenského pracoviště úspěšně ukončila studium výchovného poradenství Mgr. Petra Macharová a ve specializačním studiu preventisty pokračoval Mgr. Rostislav Prokeš, který by jej měl v letošním školním roce ukončit. V dubnovém termínu se zúčastnily workshopu na práci s nadanými žáky dvě paní učitelky.

Ředitel školy se kromě některých výše uvedených školení či webinářů zúčastnil 11 webinářů zaměřených na problematiku řízení školy, elektronické spisové služby, spolupráce školou

s OSPOD, zákoníku práce a problematiky pracovního práva. Dále pravidelně každý měsíc sledoval celostátní i krajské webináře Infoservis, které připravuje Střední člunek podpory. Webinářů v oblasti vize a řízení školy, řešení šikany a spolupráce s OSPOD se zúčastnily také zástupkyně pro pedagogickou činnost.

Individuální volbu dalšího vzdělávání jednotliví vyučující konzultují s vedením školy na základě svého profesního rozvoje. Nejaktivnější v oborovém vzdělávání byli vyučující z metodického sdružení Cizí jazyky a z metodického sdružení Matematika.

8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců je koordinován ředitelem školy ve spolupráci se zástupkyní pro ekonomiku a provoz a vedoucí školní jídelny. Ve školním roce 2024/2025 byl odborný rozvoj sekretářky zaměřen na elektronickou spisovou službu, archivaci a s ní související provoz datové schránky, neboť od 1. 1. 2027 bude nutné zavést povinně elektronickou spisovou službu.

U zástupkyně pro ekonomiku a provoz byla školení zaměřena na změnu zákoníku práce, vykazování, financování a pracovněprávní vztahy a daňovou problematiku.

Osvědčila se nám kombinace webinářového vzdělávání doplněná prezenčním školením. Další odborný rozvoj byl zaměřen na zaměstnance školní jídelny s důrazem na dodržování hygienických norem.

Někteří provozní zaměstnanci byli proškoleni v první pomoci a všichni provozní zaměstnanci se zúčastnili školení na ochranu měkkých cílů.

Přehled programů dalšího vzdělávání a odborného rozvoje – viz příloha

9. Spolupráce školy

Spolupráce školy s dalšími subjekty ve školním roce 2024/25 nebyla ovlivněna vnějšími vlivy a mohla se rozvíjet dle vzájemných představ spolupracujících subjektů.

a) Městský úřad v Novém Boru

Město Nový Bor je zřizovatelem školy, proto je spolupráce obou subjektů velmi intenzivní. Nejvíce spolupracujeme s odborem školství, který nám poskytuje odbornou metodickou podporu.

Městský úřad Nový Bor věnoval prostřednictvím pana starosty žákům prvních ročníků balíček pomůcek. V průběhu školního roku zřizovatel uspořádal několik pietních aktů, kterých se zúčastnili žáci naší školy. V závěru školního roku se podařilo zrealizovat setkání nejlepších žáků devátých ročníků, které proběhlo v zasedací místnosti na radnici města.

Klíčovou formou spolupráce se zřizovatelem je poskytování provozního příspěvku na chod školy a financování oprav školního majetku a investic na pořízení nového materiálu.

Prostřednictvím společnosti NOBYS a nově zřízených Služeb města nám zřizovatel pomáhá s koordinací oprav a investic do školních budov.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly plánované investiční akce. Pokračovala oprava datových rozvodů v budově B, proběhla výměna osvětlení v budově I. stupně.

Město Nový Bor podpořilo projekt Ochrana měkkých cílů, který byl z poloviny financován z prostředků Libereckého kraje.

Za finanční podporu Městu Nový Bor děkujeme.

b) Krajský úřad Libereckého kraje

Spolupráce s Krajským úřadem Libereckého kraje je založena na využívání dotačních programů, které krajský úřad vypisuje a škola podává projekty z nich financované. Ve školním roce 2024/2025 byla škola podpořena dvěma projekty.

Získali jsme dotaci na dopravu žáků 9. ročníků na veletrh EDUCA, který přispěl k snadnějšímu rozhodování našich žáků při přechodu na střední školy. Druhou dotací je dotace na primární prevenci, ze které jsme financovali programy společnosti MAJÁK zaměřené především pro žáky II. stupně.

Díky finanční spoluúčasti Města Nový Bor jsme realizovali projekt Ochrana měkkých cílů. Důležitou formou spolupráce je metodická podpora vedení školy od zaměstnanců krajského úřadu, se kterými konzultujeme některé situace.

c) Střední článek podpory

Ve školním roce 2024/2025 jsme aktivně využívali podpory ze strany Středního článku podpory. Každý měsíc jsme sledovali Infoservisy pořádané na republikové úrovni, na které navazovaly Infoservisy pořádané podsložkou v rámci Libereckého kraje. V této skupině máme svého metodika, se kterým konzultujeme postupy v rámci organizace vzdělávání.

d) DDM Smetanka v Novém Boru

Škola s DDM Smetanka dlouhodobě spolupracuje. Škola přednostně nabízí k pronájmu tělocvičny i hernu pro působení kroužků Domu dětí.

DDM Smetanka pořádá v naší škole okresní i krajské soutěže ve stolním tenisu, dále soutěže v recitaci a zpěvu.

V rámci realizace šablony Inovativní vzdělávání ve školní družině využíváme nabízené programy DDM, které jsou na velmi kvalitní úrovni.

Spolupráce obou institucí je úzká a učitelé a žáci školy pomáhají s organizováním různých akcí Domu dětí a podílejí se na jejich přípravě.

e) DDM Libertin v České Lípě

Spolupráce s DDM Libertin je nastavena převážně při organizaci okresních kol soutěží a olympiád. Prostřednictvím DDM Libertin je škola informována o organizaci soutěží a do školy jsou distribuovány zadání pro školní kola olympiád a soutěží.

f) AŠSK (Asociace školních a sportovních klubů)

Škola je dlouhodobým členem AŠSK. Toto členství škole přináší umožnění účasti našich žáků ve všech soutěžích pořádaných okresní radou AŠSK a předání informací při postupu do krajských i republikových soutěží. Pořádání většiny soutěží proběhlo, některé soutěže nebyly realizovány z důvodu nedostatku financí na straně AŠSK.

g) TJ Jiskra Nový Bor

Ze subjektů, které patří pod tělovýchovnou jednotu, škola dlouhodobě spolupracuje s oddílem orientačního běhu, který své aktivity částečně realizuje v tělocvičnách školy a příležitostně využívá také učebnu. Oddíl spolupracuje se školou při pořádání závodů v orientačním běhu.

Ve školním roce 2024/2025 u nás TJ Jiskra vedla kroužek volejbalu pro žáky I. stupně.

h) FBC Česká Lípa

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo navázat spolupráci s florbalovým oddílem FBC Česká Lípa, který v naší velké tělocvičně vedl kroužek pro naše žáky. Naši žáci, kteří se přihlásili do tohoto kroužku se také účastnili turnajů pořádaných FBC v Mimoni či České Lípě.

i) Rodina v centru

Škola s Rodinou v centru dlouhodobě intenzivně spolupracuje. Spolupráce začala prostřednictvím projektu Inkluze ve vzdělávání. I přes jeho ukončení zůstaly zachovány vzájemné vazby a prostory Rodiny v centru využívají v rámci volnočasových aktivit žáci naší školy. Škola naopak využívá metodickou podporu pracovníků Rodiny v centru či se na ně obrací se zajištěním pomoci při selhávání spolupráce ze strany zákonných zástupců žáků. Vyvrcholením spolupráce je využívání služeb v rámci projektu S rodinou ke vzdělání, kde škola využívá pozici sociálního terénního pracovníka, který vstupuje do rodin a pomáhá žákům s přípravou na vyučování či doučováním.

j) PPP Česká Lípa a SPC Liberec

Dalším důležitým partnerem, s kterým intenzivně spolupracujeme je PPP Česká Lípa, neboť 1/6 žáků má speciální vzdělávací potřeby. Na škole pravidelně působí zástupci PPP Česká Lípa, kteří zde provádí diagnostiku žáků, při které posuzují speciální vzdělávací potřeby.

Pokračuje též spolupráce s pracovníci PPP zaměřenou na nadané a mimořádně nadané žáky. Na základě této spolupráce na škole probíhá koordinovaná péče o nadané žáky, která spočívá ve výuce 1 hodiny českého jazyka a 1 hodiny matematiky (1. - 5. ročníky) odděleně od ostatních žáků třídy.

Spolupráce se SPC je na nižší intenzitě, protože žáci vedení v péči této organizace jsou v naší škole výjimečně.

Další podrobnosti o spolupráci s PPP jsou popsány ve zprávách výchovných poradkyní I. a II. stupně.

k) MŠ v Novém Boru

Novoborské mateřské školy se svými předškoláky navštívily naše první ročníky, aby budoucí prvňáčci viděli prostředí naší školy. V rámci spolupráce probíhá komunikace mezi pedagogickými pracovníky s cílem usnadnit přechod žáků do základní školy.

l) Malotřídní školy v okolí

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci s okolními školami malotřídního charakteru. Naši školu tradičně navštívili žáci ze ZŠ Generála Svobody, kteří měli možnost vidět výuku v učebnách IROP (PASCO, jazyková laboratoř) a vyzkoušet si aktivity v těchto učebnách. Aktivní spolupráce s malotřídními školami se vhodně projevuje při přestupech do 6. ročníku. 34 žáků z okolních škol podalo ve školním roce 2024/2025 žádost o přestup do budoucího 6. ročníku.

m) VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor

Spolupráce se střední školou v Novém Boru je rozdělena do dvou částí. První je umožnění praxí studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v naší školní družině, kterou

vykonávají pod dohledem kvalifikovaných vychovatelek a se kterými konzultují svůj osobní rozvoj.

Druhou částí spolupráce je účast našich žáků 8. a 9. ročníků na workshopech zaměřených na poznání učebních oborů, které se v Novém Boru vyučují po ukončení ZŠ. Dále se žáci 8. ročníků zúčastnili soutěže Všechnálek, kterou pro ně připravila střední škola.

n) Úřad práce

S Úřadem práce v České Lípě spolupracujeme především prostřednictvím výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství. Úřad práce zajišťuje škole dostatek materiálů pro žáky a jejich zákonné zástupce při rozhodování o podání přihlášky na střední školy.

Dlouhodobě organizujeme společnou schůzku s rodiči vycházejících žáků, na kterou zveme zástupkyně ÚP a s jejich pomocí také organizujeme Burzu středních škol v naší školní jídelně.

o) AV Media

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce se společností AV Media, která nám pomáhá s úspěšným využíváním dvou učeben pořízených z projektu IROP (učebna přírodovědných předmětů PASCO a jazyková laboratoř). V těchto učebnách stále také zajišťuje servis.

Škola s AV Media intenzivně spolupracuje při rozvoji robotiky na naší škole formou nákupu vybavení či metodické podpory.

Pro pokračování intenzivní spolupráce přispěla také skutečnost, že AV Media se úspěšně zapojila do výběrového řízení na rekonstrukci učebny informatiky v rámci projektu IROP a dodala techniku pro tuto učebnu. Pro tuto učebnu zajišťuje servis.

p) LAG Podralsko z. s.

Spolupráci s organizací LAG Podralsko z. s. reprezentovalo zapojení školy do projektu **MAP Českolipsko a Novoborsko IV**. Členem Řídícího výboru byl ředitel školy. Paní učitelka Veronika Šolcová je lídrem pracovní skupiny pro matematiku.

q) Odborová organizace

Na škole působí odborová organizace, s kterou vedení školy aktivně spolupracuje při zajištění péče o zaměstnance z FKSP. Na základě společných jednání jsme vytvořili novou kolektivní smlouvu platnou od 1. 1. 2025 s upravenými zásadami čerpání prostředků z FKSP.

10. Zapojení do projektů

Projekt spolufinancován ESF:

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci Šablon OP JAK. Hlavní podporu čerpáme na financování dvou podpůrných pozic – sociální pedagog a školní asistent. Zároveň se nám podařilo částečně využít i služeb školního speciálního pedagoga.

Další finanční prostředky máme alokovány na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřená především na osobnostně sociální rozvoj, ale používáme je i na rozvoj kvality výuky v rámci předmětu.

Velkou část finančních prostředků čerpáme také na posílení činnosti školní družiny, kde se soustředíme především na šablony inovativního vzdělávání, které probíhaly ve čtyřech odděleních a jejich realizace zvýšila kompetence vychovatelek. I ve školní družině máme

alokovány prostředky na další vzdělávání vychovatelek, které jsme realizovali v přípravném týdnu v srpnu 2025.

Projekty Města Nový Bor:

Projekty protidrogové komise – prevence proti trestným činům, vědomí o vlastním bezpečí, vědomí nebezpečnosti alkoholu, tabáku a cigaret, formování postojů ke zdravému způsobu života. Na tyto projekty jsme od Města Nový Bor získali částku 15 000,- Kč.

Projekt Ochrana měkkých cílů – projekt byl zaměřen na další vzdělávání zaměstnanců školy při řešení krizové situace spojené se vstupem aktivního útočníka do školy. Dále byl vytvořen Bezpečnostní plán, ve kterém jsou stanovena opatření, která bude nutné v dalších letech realizovat. Celková výše nákladů na projekt činila 193 290,- (polovinu hradil zřizovatel ze svých zdrojů a druhou polovinu hradil v rámci projektu Liberecký kraj).

Projekty Libereckého kraje

Žáci 9. ročníků vyjeli na akci zaměřenou na kariérové poradenství s názvem EDUCA MY JOB, na jejíž realizaci škola dostala 12 000,- Kč z dotačního programu Libereckého kraje. Podobně úspěšná byla žádost z dotačního programu zaměřeného na primární prevence, kterou jsme využili na financování programů společnosti MAJÁK. Z prostředků Libereckého kraje jsme získali 20 000,- Kč.

Nově jsme získali dotaci na dopravu žáků do IQLANDIE ve výši 9 020,- Kč.

Dále jsme díky zřizovateli zrealizovali projekt Ochrana měkkých cílů, který kraj podpořil částkou 96 000,- Kč.

Další projekty, do kterých je škola zapojena

- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – 274 000,- Kč (20 notebooků pro žáky)
- Ovoce do škol, Mléko do škol
- „Ajax“ – 2. ročníky (spolupráce s Městskou policií)
- projekt pořádaný o.p.s. Maják pro I. a II. stupeň
- Uklid'me Česko

Škola se zapojila do **sběrových akcí** i do **charitativní činnosti**:

- sbírka Český den proti rakovině – vybráno 10 445,- Kč
- sbírka Život dětem – 9 000,- Kč
- Dobrý anděl – 27 275,- Kč
- ve spolupráci se ZUŠ Nadační fond Ozvěna
- škola se zapojila do projektu 72 hodin, v němž jsme například spolupracovali s Domem s pečovatelskou službou v Novém Boru.

11. Další aktivity a prezentace školy

Na **I. stupni** bylo naplánováno mnoho drobných soutěží, besed, exkurzí, návštěv v knihovně, nocování dětí ve škole, návštěv MŠ, ukázkových hodin pro rodiče, vycházek do přírody, návštěv dopravního hřiště.

V březnu se podařilo zrealizovat Den otevřených dveří pro budoucí žáky prvních ročníků a jejich zákonné zástupce také Den otevřených dveří na II. stupni. V závěru školního roku proběhly zotavovací pobyty či školní exkurze. Dále se žáci zapojili do akce Den Země.

Pro žáky 2. a 3. ročníků jsme zajistili výuku plavání v bazénu v České Lípě.

Na **II. stupni** se nám podařilo zrealizovat aktivity na adaptaci žáků 6. ročníků. Jednalo se o adaptační programy od firmy Maják, na které navázaly dvoudenní adaptační pobyty.

Žáci naší školy se zúčastnili Běhu Českou Lípou.

Škola naplánovala dvě organizačně náročnější akce. Jednou byl lyžařský výcvikový kurz pro 7. a 8. ročníky v Rejdicích. LVVZ a druhou zahraniční výjezd do Francie.

Také některé třídy II. stupně vyrazily v závěru školního roku na školní exkurze.

Výraznou akcí v červnu 2025 byla tradiční školní **Akademie**, kterou jsme z důvodu velkého zájmu o lístky zrealizovali ve dvou dopoledních a třech odpoledních přestaveních. Vystoupení našich žáků měla velmi pozitivní ohlas.

Činnost **školní družiny** se efektivně prolíná s výchovnou činností školy. Školní družinu jsme ve školním roce 2024/2025 nabízeli především žákům 1. – 3. ročníků, i přesto bylo téměř kompletně naplněno všech 7 oddělení na 30 účastníků.

Pokročili jsme také v zavádění **nových metod výuky a vzdělávání** ve všech předmětech a u všech vyučujících. Žáci připravují projekty, učí se reálie cizích zemí, používají mapy, počítačové programy, knihovnu a další. Výrazně se zkvalitnilo využívání ICT vyučujícími i žáky.

Distanční vzdělávání nám ukázalo nové cesty vedoucí k formativnímu hodnocení, k práci s cílem výuky a zpětnou vazbou a přenesením zodpovědnosti za své vzdělání na žáky.

Výsledky soutěží a přehlídek – viz příloha

12. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě patří z naší strany poděkování za velmi dobrou spolupráci, ke které patří pravidelné konzultace a péče o žáky v prostorách naší školy. Pracovnice PPP se podílí na logopedické nápravě žáků v přípravné třídě.

Výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence. Výchovná poradkyně pro I. stupeň má na starosti žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně pro II. stupeň se zaměřuje především na kariérové poradenství. Nedílnou součástí jejich práce je řešení výchovných problémů ve škole, které si rozdělují dle potřeb školy ve spolupráci s vedením školy (výchovná poradkyně pro II. stupeň řeší výchovné problémy žáků II. stupně). Pravidelně spolu konzultují a předávají si informace. V řešení výchovných problémů a špatné komunikace zákonných zástupců se školou jim v činnosti pomáhá sociální pedagog, jejíž činnost se škole velmi osvědčila. Při řešení některých poradenských služeb se kromě ŠPZ škola obrací také na neziskovou organizaci Rodina v centru či OSPOD.

a) Péče o žáky se SVP

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovala přibližně 1/6 žáků se SVP. Ve škole jsou proto nastaveny jasné mechanismy pro práci s těmito žáky. Koordinaci jejich nastavení a dodržování má na starosti výchovná poradkyně pro I. stupeň, která také vede přehled těchto žáků. Při nastavování podpůrných opatření uvedených v doporučeních a tvorbě IVP pomáhá výchovná poradkyně třídním učitelům s jejich implementací.

V případě doručení nového doporučení do školy je toto doporučení vloženo do systému Bakaláři a učitelé jsou prostřednictvím týdenního zpravodaje informováni o jeho vložení.

Jejich povinností je seznámit se s obsahem doporučení, které po podpisu zákonného zástupce realizují.

Na pedagogických radách jsou podpůrná opatření pravidelně vyhodnocována. Na těchto radách je vyhodnocován také přínos pedagogických intervencí nastavených v rámci podpůrného opatření 1. stupně či doučování. Zahájení poskytování pedagogické intervence je založeno na vytvoření PLPP nebo vychází z pedagogické intervence obsažené v doporučení ŠPZ.

b) Péče o nadané žáky či mimořádně nadané žáky

Škola v rámci péče o nadané žáky spolupracuje pátým rokem s PPP v České Lípě. Jejich pracovnice prostřednictvím screeningu pomáhá s výběrem žáků, kteří jsou zařazeni do skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka nebo do skupiny s rozšířenou výukou matematiky. V rámci ročníku je vždy vytvořena jedna skupina českého jazyka a jedna skupina matematiky, ve kterých jsou žákům nabízeny složitější zadání než ostatním žákům na běžných hodinách.

Nadané žáky v ostatních ročnících rozvíjíme prostřednictvím pedagogické intervence a zájmových útvarů, a aktivit zaměřených na přípravu na soutěže a olympiády a diferenciací výuky.

c) Poskytování jazykové přípravy

Vzhledem ke skutečnosti, že všichni žáci ukrajinské národnosti již byli na území ČR déle než 2 roky, tak jim jazyková příprava v klasickém formátu již nebyla poskytována. Stále ale jsou někteří doučováni podle systému, který byl nastaven Národním plánem doučování a škola v jeho realizaci pokračuje ze svých zdrojů.

Podrobnější informace k poradenským službám jsou obsaženy ve zprávách výchovných poradkyň I. i II. stupně, koordinátorky pro nadané žáky či zprávě koordinátorky asistentů pedagoga.

d) Prevence sociálně patologických jevů:

Koncepce prevence sociálně patologických jevů je jedním ze základních bodů, které jsou součástí Preventivního programu školy, který tvoří školní metodik prevence. Ten koncepci sestavuje na základě podkladů jednotlivých třídních učitelů a následně ji koordinuje.

Škola pravidelně realizuje projekty zaměřené na prevenci ve spolupráci se společností MAJÁK. Tentokrát bylo vybráno téma Klima třídy pro žáky 7. ročníků, abychom posílili zdravý pohled na vztahy ve třídách. Pro 3. ročníky jsme vybrali program Buď kamarád a pro 5. ročníky program Jsem originál, které také posilují kladné vztahy v kolektivu.

Případné stížnosti a problémy žáků se metodik prevence dozvídá především prostřednictvím písemného sdělení třídních učitelů do sdílené tabulky, dále prostřednictvím Schránky důvěry, a ústním sdělením od dalších členů ŠPP. Aktivně je škola zapojena do projektu Nenech to být. Drobné stížnosti řeší metodik prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. O stížnostech většího rozsahu informuje i vedení školy, které je zapojeno i do jejich řešení. Ve školním roce 2024/2025 jsme řešili běžné problémy týkající se především vztahů mezi žáky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve výuce předmětů rodinná výchova, výchova ke zdraví zařazováno téma zdravého životního stylu v různých formách, ovlivňování

fyzického a sociálního rozvoje – žáci se učí rozhodovat v záležitostech souvisejících nejen se zdravím, ale i s osobním bezpečím, partnerskými vztahy, rodinným životem, provozem domácnosti, v poskytování první pomoci, chování v době ohrožení, ale i dopravní výchovy.

Podrobnější informace obsahuje příloha se zprávou školního metodika prevence.

13. Řízení školy – vyjmutu z hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

a) V oblasti materiálně technické

- 1 x Interaktivní tabule
- 8 x dataprojektor + ozvučení
- 6 x projekční plátno
- 6 x počítač Dell + 6 x monitor Dell
- 4 x notebook
- 2 x monitor
- Nábytek do tříd – skříně, koberce, učitelské stoly, lavice
- Šatní skřínky
- 2 x Mobilní vozík
- Plachta na doskočiště

b) V oblasti výchovně vzdělávací

- vedení školy pokračuje ve snaze vytvářet menší třídní kolektivy v kmenových třídách a také vytváří větší množství skupin při výuce jazyků (podařilo se zajistit tandemovou výuku anglického a francouzského jazyka). Díky tomu dochází k větší individualizaci výuky, kterou umožňuje aktuální systém financování. Bohužel limitem omezujícím vize školy jsou snižující se prostorové možnosti školy pro vytváření dalších tříd či skupin
- byly učiněny další kroky ve snaze o moderní vzdělávání a zájmovou činnost – podpora kroužků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a sportovní činnosti, škola pokračovala ve výuce podle upraveného ŠVP s vyšším rozvojem digitálních kompetencí žáků.
- součástí péče o talenty jsou skupiny s rozšířenou výukou jazyků, skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy, skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky.
- v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli aktivně zapojeni asistenti pedagoga, dále se používalo vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, pokračoval logopedický nácvik.
- v průběhu značné části školního roku probíhala příprava žáků 9. ročníků na přijímací řízení.

Kontrolní a hospitační činnost proběhla podle předem připraveného schématu. Ředitel školy uskutečnil celkem 36 hospitací (hlavním zaměřením hospitační činnosti bylo ověřování realizace Konceptu digitální gramotnosti).

Hospitační činnost v rámci své náplně práce vykonávala také zástupkyně ředitele pro pedagogiku, která provedla 8 hospitací a zástupkyně pro I. stupeň a školní družinu

provedla 13 hospitací, vedoucí metodických sdružení a uvádějící učitelé uskutečnili 12 hospitací. Pozitivním jevem je realizace již 48 vzájemných návštěv učitelů s cílem načerpat novou inspiraci.

Kontrolní činností je pověřena zástupkyně ředitele pro provozní a ekonomickou činnost, která provedla pět namátkových kontrol úklidu, dohledů. Dále prováděla kontroly PO a BOZP (3 kontroly) včetně bezpečnostních prověrek. K jejich realizaci využívala spolupráce s externí bezpečnostní technikou.

c) V personální oblasti

- V současné době je kvalifikace pedagogických pracovníků na dobré úrovni.
- Cca 90 % pedagogických pracovníků splňovalo odbornou kvalifikaci, vzdělání si doplňují čtyři pedagogičtí pracovníci. Cílem pro školní rok 2024/2025 bylo pokračovat ve zvyšování kvalifikovanost pedagogického sboru, což se částečně podařilo získáním kvalifikace u jednoho kolegy a jedna kolegyně získala pedagogickou způsobilost.
- V rámci profilace školy jako školy s rozšířenou výukou jazyků jsou téměř všichni vyučující jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) plně kvalifikováni.
- Škola je plně zajištěna pro plnění výchovně vzdělávacích úkolů.
- Škola je zajištěna kvalitními správními zaměstnanci pro bezpečný provoz školy.

d) V oblasti DVPP

- Pedagogickým pracovníkům je nabízena široká škála seminářů, webinářů a workshopů. Účast pedagogů na těchto akcích je podporována a hrazena z prostředků školy určených na další vzdělávání. Ředitel školy se zúčastnil během školního roku 31 školení zaměřených na řízení školy a vedení týmu. Zástupkyně ředitele soustředily své další vzdělávání především na vzdělávání podle nového RVP, dále na úspěšnost žáků a využívání moderních digitálních technologií ve výuce.
- Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštívili 238 seminářů či webinářů v rámci DVPP. V porovnání s předcházejícím rokem došlo k výraznému nárůstu, který je způsoben sledováním webinářů na téma úpravy ŠVP podle nového RVP a vzděláváním v oblasti využití AI ve výuce. V rámci DVPP se stále osvědčuje forma webináře, která umožňuje účast v odpoledních hodinách a snižuje absenci pedagogických pracovníků.
- Podrobný přehled všech programů DVPP je v příloze.

e) PR školy

Škola o svých aktivitách pravidelně informuje na svých webových stránkách – www.zsnamesti.cz. Ve školním roce 2024/2025 škola zřídila nově účet na Instagramu, který má velmi vysokou sledovanost. Dalším prostorem k zveřejnění je Novoborský měsíčník, kde pedagogičtí pracovníci pravidelně publikují své příspěvky. V případě významnějších akcí využíváme i Českolipský deník. Pro budoucí žáky prvních ročníků jsme uspořádali Den otevřených dveří a také jsme uspořádali Den otevřených dveří na II. stupni a populární školní Akademii.

f) Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zákonní zástupci jsou aktivně zapojováni do některých školních činností, jako jsou soutěže, ozdravné pobyty, školní exkurze apod. Pro zákonné zástupce jsme

- uspořádali Kvízování, jehož součástí byl i koncert naší hudební skupiny v koncertním sále školy a tradiční vánoční zpívání z oken.
- V rámci komunikace školy se zákonnými zástupci ve školním roce 2024/2025 osvědčila elektronická žákovská knížka, kterou efektivně doplňovaly webové stránky školy.
 - Zákonní zástupci mají možnost komunikovat se školou také osobně, prostřednictvím telefonické či e-mailové komunikace (všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají zřízeny školní e-mailové účty). Kromě těchto možností mohou školu oslovit také prostřednictvím svých tří zástupců ve Školské radě, která měla tři zasedání.

14. Záměry školy:

Jedním z hlavních cílů školy pro školní rok 2025/2026 jsou práce na tvorbě nového ŠVP, který bude vycházet z nově vydaného RVP pro základní vzdělávání. Výraznou změnou v RVP je snižování množství učiva a důraz je kladen na rozvoj gramotností a kompetencí. Proto nebudeme náš původní ŠVP jen revidovat, ale vytvoříme kompletní nový dokument. V ideálním případě bychom podle nového ŠVP chtěli vyučovat v 1. a 6. třídě již od 1. 9. 2026 (povinně musíme zahájit výuku od 1. 9. 2027).

Školní rok 2025/2026 bude zaměřen sportovně, proto jsme se zapojili do zářijové akce Pěšky do školy. V průběhu školního roku uspořádáme sportovní klání pro žáky i s jejich rodiči. Žáci budou dostávat celoškolní sportovní výzvy a na závěr školního roku v červnu naše sportovní snažení vyvrcholí třídním Sportovním kláním mezi třídami.

Plánujeme zvýšit prestiž závěrečných prací, které tvoří v digitální formě žáci 9. ročníků v rámci předmětu Volba povolání.

V rámci vzdělávání pokračujeme v zařazování prvků formativního hodnocení v hodinách (především na I. stupni) a dále se budeme soustředit na rozvoj kompetencí, které budeme sledovat i při hospitační činnosti vedení školy.

Pokračujeme v osvědčeném novém formátu konzultací se zákonnými zástupci. Na I. stupni pokračují dvakrát ročně tripartity a na II. stupni je vyžadována přítomnost žáka na konzultačních hodinách.

Třetím bodem v rámci výuky je koncentrace na rozvoj finanční gramotnosti u žáků s cílem identifikovat styčné body její realizace a vytvořit jednotnou koncepci školy k výuce finanční gramotnosti, která se nám nepodařila vytvořit v minulém školním roce. Pro získání inspirací jsme se zaregistrovali do aplikace skoala.cz, v které jsou vytvořeny kompletní vyučovací hodiny pro I. i II. stupeň.

V rámci rozvoje občanských kompetencí žáků posilujeme pozici žákovského parlamentu, na který bude cíli vyšší podpora v rámci třídnických hodin.

Ve školním roce 2025/2026 dokončíme realizaci Šablon OP JAK I a od ledna 2026 budeme realizovat Šablony OP JAK II. Prostřednictvím tohoto projektu využijeme finanční prostředky především na financování dvou personálních pozic (školní asistent a sociální pedagog), které výrazně pomáhají učitelům a část prostředků využijeme na financování pozice školního speciálního pedagoga. Od 1. 1. 2026 již budeme ze šablon financovat pouze školního asistenta, protože sociální pedagog by se měl stát standardním pedagogickým pracovníkem školy. V rámci školní družiny budeme pokračovat v šabloně Inovativní vzdělávání, která bude probíhat ve 4 odděleních. Z tohoto důvodu je zachována úprava režimu školní družiny a ve spolupráci se zákonnými zástupci nejsou účastníci určitou část provozu z družiny vyzvedávání.

Ze Šablon budeme v následujících dvou letech také financovat DVPP.

I v letošním školním roce se budeme snažit o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a ve spolupráci s PPP pracovat na jejich úspěšnosti (pedagogická intervence). V případě, že nebude vhodná pedagogická intervence, budeme realizovat doučování. Pokračujeme v organizované podpoře nadaných žáků na I. stupni (1. – 5. ročník). Podpora žáků na I. stupni je organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka pro skupinu nadaných žáků. Na tento systém naváže realizace pedagogické intervence pro nadané žáky 6. a 7. ročníků.

V rámci podpory žáků budeme pokračovat v efektivním fungování ŠPP prostřednictvím pravidelných schůzek, na které bychom chtěli navázat i v letošním školním roce. Se závěry schůzek budou zaměstnanci pravidelně seznamováni na pedagogických radách či provozních poradách, případně bude využit pravidelný týdenní zpravodaj.

Věříme, že pro rozvoj sportovně nadaných žáků budou pokračovat sportovní soutěže v rámci okresních kol, které často motivují žáky k vyšší aktivitě ve vyučovacích hodinách. Prostřednictvím dělení hodin tělesné výchovy v 8. a 9. ročníku umožňujeme vyučujícím intenzivně se věnovat menšímu počtu žáků a očekáváme vyšší míru zapojení žáků v těchto vyučovacích hodinách.

Cílem pro školní družinu bude snaha více zaměřit činnost na sport v rámci školní družiny a věříme, že se nám podaří v rámci činnosti školní družiny více účastníky rozpohybovat.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru pokračuje cíl zvyšování dovedností pedagogů při práci s digitální technikou, využívání prvků formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení a sebehodnocení v hodinách. Velmi důležitým bodem pro DVPP bude vzdělávání zaměřené na tvorbu nového ŠVP.

Velkou výzvou pro zvýšení kvality výuky je pokračování systému návštěv vyučujících u kolegů s cílem získat inspiraci pro svoji výuku. V rámci péče o pedagogické pracovníky pokračujeme v efektivní podpoře začínajících kolegů a také zvýšíme efektivitu kontrolního systému a efektivitu předávání informací z dalšího vzdělávání.

V rámci dalších projektů plánujeme opět realizovat úspěšné projekty ze školního roku 2024/25 (EDUCA, prevence), které nově doplní projekt zaměřený na podporu sportovního rozvoje žáků a druhý projekt zaměřený na robotiku.

Škola plánuje pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami i školami z blízkého okolí (pozvánka menších škol z okolí na kulturní či společenské akce, které bude pořádat naše škola). Ve školním roce 2025/2026 návštěvy dětí z MŠ proběhnou dříve, protože zápis do 1. tříd proběhne již 3. a 4. 2. 2026.

Z hlediska směřování školy budeme plnit body z Koncepce rozvoje školy 2024-2030 a věříme, že se nám vldnou důsledností, vzájemnou spoluprací, podaří umožnit žákům získat kvalitní vzdělání. Tyto body jsou rozpracovány do Ročního plánu školy pro rok 2025/2026.

V rámci investic a oprav bychom rádi v roce 2025/2026 vyměnili z důvodu energetické úspory netěsnící okna ve velké tělocvičně, osvětlení v některých třídách a opravili rozvody vody pod chodbou u tělocvičen a následně zde na chodbě vyměnili podlahovou krytinu.

Chtěli bychom připravit projekt na zajištění chlazení v budově I. stupně, kde se v červnu a v září dostáváme na hranici hygienických podmínek.

Na sportovním areálu bychom chtěli investovat do dosypu na fotbalovém hřišti a provést údržbu na hřišti pro ostatní míčové sporty a pro školní družinu chceme nakoupit nové herní prvky na zahradu, které doplní lavice pořízené pro venkovní učebnu I. stupně.

Na základě závěrů uvedených v bezpečnostním plánu chceme osadit některé prostory nově kamerovým systémem a vyměnit vstupní dveře na I. stupeň.

Ve školní jídelně v tomto školním roce budeme zkoušet vaření podle nově vytvořeného doporučení, abychom byli připraveni na implementaci nového spotřebního koše v příštím školním roce.

15. Údaje o kontrolách:

19. 9. 2024	KHS ve školní jídelně – plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb.
2. – 10. 12. 2024	Veřejnosprávní kontrola zřizovatele (hospodaření, účinnost vnitřního kontrolního systému).
22. 4. 2025	KHS ve školní jídelně – plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb.
12. a 14. 5. 2025	Liberecký kraj – kontrola čerpání finančních prostředků

Kopie protokolů jsou v přílohách.

16. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2024

Počet podaných žádostí o informace	2
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

18. Závěr

Vedení školy děkuje touto cestou zákonným zástupcům za spolupráci a podporu žáků při vzdělávání žáků, členům Školské rady za aktivní přístup při zasedání, zřizovateli v čele s panem starostou za finanční i metodickou podporu, všem dalším partnerům za ochotu a vstřícné jednání a v neposlední řadě celému učitelskému sboru a všem zaměstnancům školy za odvedenou práci ve školním roce 2024/2025.

Pedagogická rada bude seznámena dne 13. 10. 2025 a výroční zpráva byla schválena Školskou radou 7. 10. 2025.

Mgr. Jakub Ujka
ředitel školy

PŘÍLOHY	list
Přehled prospěchu žáků	1-2
Olympiády a sportovní úspěchy	3-5
Přehled programů dalšího vzdělávání	6-10
Zpráva výchovné poradkyně pro I. stupeň	11
Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň	12-14
Zpráva metodika prevence	15
Zpráva koordinátora péče o nadané žáky	16
Zpráva koordinátora asistentů pedagoga	17-18
Zpráva sociálního pedagoga	19
Zpráva o hospodaření školy	20-21
Kontroly	22-44