

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Pro výroční zprávu na konci škol. roku 2024/2025

Metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, výchovnými poradci, učiteli rodinné výchovy, asistenty pedagoga, sociálním pedagogem. Prevence sociálně patologických jevů je na naší škole jedním ze zásadních témat, zároveň jsou žáci všech věkových kategorií zapojeni do mnoha akcí, které preventivní aktivity na škole podporují.

- Na prvním i druhém stupni využívají žáci schránku důvěry. Problémy, které nejsou žáci schopni sami řešit, můžou diskutovat se sociálním pedagogem, Mgr. Kateřinou Hřebřinovou, MBA a metodikem prevence Mgr. R. Prokešem.

- ve spolupráci s organizací Maják, o. p. s. proběhly tyto programy: - Adaptační programy pro 6. třídy, na které navazovaly adaptační pobyty. Zde byly budovány pozitivní vztahy mezi žáky a třídním učitelem.

Dále byly v naší škole realizovány následující programy:

- Pro třetí ročníky 3.A, 3. B a 3. C jsme realizovali program Buď kamarád, neboť i zde jsme detekovali nevhodné chování žáků ve třídních kolektivech.

- V pátých třídách 5. A, 5. B jsme zvolili program Jsem originál, v němž se žáci naučili lépe poznat sami sebe, utváří si zdravé sebevědomí, učí se vzájemnému respektu a spolupráci v kolektivu. Zaměřili jsme se na témata šikany a kyberšikany. V neposlední řadě se lektoři snažili posílit jejich schopnost sdělit nepříjemné chování druhých a naučit se přiměřeně reagovat na nevhodné jednání.

- Klima třídy - 7. A, 7. B, 7. C, 7. D – cílem programu bylo pracovat se vztahy v rámci školního kolektivu, utváření pravidel a nastavení hranic.

- Na netu - 8. A, 8. B, 8. C, 8. D – cílem programu pro osmé třídy bylo usměrnění chování žáků ve virtuálním prostředí sítí a internetu. Zaměřili jsme se především na kyberšikanu a znevažování lidské důstojnosti. Nebezpečné chování spatřujeme především v komunikaci s cizími lidmi a sdílení intimních informací a fotografií na sociálních sítích.

- PMS ČR - 9. A, 9. B – pro žáky devátých tříd jsme zajistili přednášku pracovníků Probační a mediační služby ČR, která byla zaměřena na trestní zákoník, trestní odpovědnost a kyberšikanu.

- POKOS – žáci osmých tříd si v rámci projektu Armády ČR vyzkoušeli poskytování první pomoci, seznámili se s výstrojí armády a učili se základům sebeobrany. Náznorné ukázky řešení krizových situací mohou dětem i jejich blízkým v některých situacích zachránit život.

- Den IZS, den s modrým majákem – na cyklistickém areálu v Novém Boru proběhla akce pro školy a školská zařízení, kdy jsme se seznámili s činností záchranného systému. Zapojeny byly bezmála všechny složky státu, pomáhající a neziskové organizace. Zaujali nás ukázky výcviku služebních psů PČR, práce Městské policie Nový Bor, ZZS Libereckého kraje, HZS Libereckého kraje, Krajského vojenského velitelství v Liberci, Aliance Military clubs ČR, Vězeňské služby ČR. Dozvěděli jsme se také bližší informace o činnostech Probační a mediační služby ČR, Celního úřadu-Celní policie, Besipu a nechyběla ani naše spolupracující organizace Rodina v centru, z.ú.

Naše škola je zapojena do projektu MŠMT „Nenech to být“, který primárně slouží k odhalování šikany ve školách. Žáci se prostřednictvím elektronického portálu můžou svěřit se svým problémem také na tuto bezplatnou anonymní linku. V rámci vybraných projektů se žáci účastnili i několika sbírek a podpůrných akcí.

Ve všech uvedených oblastech spolupracují na prevenci také zástupci Městské policie města Nový Bor, Policie ČR, okresní metodik prevence, Maják, o.p.s., zaměstnanci pedagogicko-psychologické poradny, OSPOD Nový Bor, SVP, Rodina v centru, z.s. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pravidelně vzděláváme v oblasti negativních jevů na školách, především v oblasti záškoláctví a protidrogové prevence.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali případy šikany, kyberšikany, kouření a vapování, ubližování spolužákům. Řešili jsme vztahy mezi žáky, sebepoškozování, porušování pravidel školního řádu, záškoláctví, zneužívání mobilních telefonů v hodinách, rozesílání materiálů s pornografickým tématem, agresivitu a vulgaritu žáků. V několika případech došlo i k řešení škodní události, kdy žáci poškodili dveře od třídy, školní židle a lavici.

Mgr. Rostislav Prokeš, 20. 6. 2025