

Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Základní škola náměstí Míru, Nový Bor – 1. stupeň

Zpracovala Mgr. Dagmar Nebuželská

1. Úvod

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost výchovného poradce zaměřena na komplexní podporu žáků s různorodými vzdělávacími potřebami, včetně žáků s podpůrnými opatřeními (PO1–PO3). Důraz byl kladen na systematickou práci s dokumentací, spolupráci s pedagogy, asistenty pedagoga, rodiči, odbornými institucemi a v rámci školních týmů.

2. Charakteristika žáků

Na 1. a 2. stupni byli integrováni žáci s poruchami učení, chování, PAS, žáci s odlišným mateřským jazykem a dalšími specifickými potřebami. V rámci inkluzivního vzdělávání byla zajištěna podpora prostřednictvím asistentů pedagoga a individuálních vzdělávacích plánů.

3. Hlavní oblasti činnosti

a) Individuální práce se žáky

- Pravidelné konzultace se žáky s IVP a PO2–PO3.
- Podpora při adaptaci, řešení výchovných problémů, krizových situací a vztahových konfliktů.

b) Spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga

- Konzultace k IVP, metodická podpora při práci s žáky s PO.
- Koordinace práce asistentů pedagoga, jejich zapojení do výuky a hodnocení efektivity podpory.

c) Práce s dokumentací

- **Tvorba a aktualizace IVP** ve spolupráci s třídními učiteli.
- **Závěrečná hodnocení IVP** – shrnutí pokroku žáků, doporučení pro další období.

- **Evidence PO1–PO3** – vedení přehledné dokumentace v souladu s legislativními požadavky.
- **Tvorba tabulek podle ročníků** – sledování počtu žáků s PO, typů podpory a zapojených odborníků.
- Práce s **klasickou papírovou dokumentací** – archivace, kontrola úplnosti a souladu s GDPR.

d) Spolupráce s rodiči

- Individuální konzultace, poradenství, účast na schůzkách k IVP a PO.
- Zprostředkování kontaktu s PPP, SPC a dalšími institucemi.

e) Spolupráce v rámci školy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP):

- Pravidelná účast na poradách ŠPP, sdílení informací o žácích s SVP.
- Koordinace podpory mezi výchovným poradcem, speciálním pedagogem a metodikem prevence.
- Společné plánování intervenčních kroků a podpůrných opatření.

Školní pedagogické pracoviště:

- Spolupráce s vedením školy a pedagogickým sborem při nastavování podpory pro žáky.
- Konzultace k metodám výuky, hodnocení a diferenciaci výuky.

4. Spolupráce s odbornými institucemi

- Pravidelná komunikace s PPP, SPC, OSPOD.
- Koordinace doporučení a jejich implementace do školní praxe.