Zhodnocení činnosti výchovného poradce

Školní rok 2025/2026

Výchovné poradenství na naší škole v uplynulém školním roce 2025/2026 zaměřilo svou činnost na komplexní podporu žáků, rodičů a pedagogického sboru v oblasti výchovných a vzdělávacích potřeb. Následující zhodnocení reflektuje naplnění stanovených cílů a efektivitu přijatých opatření.

1. Metodická oblast

Dosažené výsledky:

- ✓ **Plán výchovného poradenství** byl vypracován a průběžně aktualizován
- ✓ **Konzultační hodiny** probíhaly pravidelně, nicméně kolegové i ZZ konzultovali případy v průběhu celého týdne
- ✓ **Metodická podpora** byla poskytnuta všem třídním učitelům, zejména v oblasti řešení výchovných problémů a práce se žáky se SVP. Užší spolupráce navázána s problémovými třídami, třídami prvního stupně a speciálně s třídami prvními
- ✓ **Školení, semináře a webináře** pro pedagogy zaměřené na identifikaci rizik a práci s integrovanými žáky, náročnou třídou, komunikaci se zátěžovými rodiči, aj.
- ✓ **Pravidelné porady** ŠPP, konzultace se členy ŠPP s výměnou aktuálních informací a koordinací péče. Nejintenzivnější byla spolupráce s vedoucí AP a sociálním pedagogem.
- ✓ Spolupráce, konzultace a koordinace při **tvorbě IVP** a doporučení pro žáky s SVP
- ✓ **Evidence a vyhodnocování** přijatých opatření např. PLPP, nové Doporučení, IVP, …

2. Informační oblast

Dosažené výsledky:

- ✓ **Evidence žáků se SVP** byla vedena systematicky v elektronické i papírové podobě. Po intenzivním zásahu v září, bylo vše průběžně aktualizováno a doplňováno.
- ✓ **Tabulka integrovaných žáků** byla zcela aktualizována v systému MS Teams
- ✓ **Informování rodičů** o možnostech při vzdělávání na naší škole, integraci a dostupných službách (PPP, SPC, SVP, psychologická pomoc, logopedická náprava, Rodina v centru apod.)
- ✓ **Informovanost vedení** ohledně novinek v Doporučeních žáků s úvazkem AP pro budoucí školní rok
- ✓ **Systém Bakaláři** byl využíván pro včasné informování ZZ o končících doporučeních

3. Poradenská činnost

Individuální poradenství:

- Uskutečněno **mnoho individuálních konzultací** s učiteli, třídními učiteli, ale i se žáky
- **Intenzivně** bylo konzultování i v elektronickém prostředí
- Konzultace zaměřeny na: školní potíže, motivaci, učení, sociální vztahy, domácí situaci, návštěva specializovaného zařízení, …
- V rámci poradenské činnosti - **organizace a zpracování vyhodnocení PO** u všech žáku se SVP. Konzultace s učiteli, tř. učiteli, zakládání tiskopisů, vedení evidence odevzdání

Skupinové intervence:

- **Logopedická péče** byla vytipována a organizována pro žáky prvního stupně, intenzivně v 1.třídách
- **Sociální workshopy** zaměřené na třídní klima (např. relaxace do lavice) a prevenci šikany (webináře), práce s rodinou a skupinou (5-ti měsíční kurz), aj.
- Efektivně řešeny případy školní neúspěšnosti. Náslech ve třídách s problémovými žáky na I. i II. stupni
- **Spolupráce s rodiči a odbornými institucemi** byla konstruktivní a vedoucí k řešení
- Individuální přístup při akutních problémech

Diagnostika a odborná vyšetření:

- **Depistážní činnost** soustavné a cílené vyhledávání osob, které potřebují specifickou odbornou pomoc. Včasné zachycení problémových žáků ještě předtím, než se problémy naplno rozvinou. V prvních třídách.
- Iniciováno mnoho **vyšetření v PPP/SPC**
- **Téměř každodenní komunikace s PPP či SPC** ohledně dodání nového Doporučení, konzultace proběhlého vyšetření, úprav vystaveného Doporučení, zasílání zpráv k plánovanému vyšetření, upomínání dodání Doporučení, ….
- Koordinace hladkého průběhu **Screeningu** ve II. třídách, zajištění informovaných souhlasů ZZ k vyšetření, konzultace s PPP
- **Administrativa** spojená s diagnostikou v odborných zařízeních (zajištěny pedagogické zprávy a hodnocení)

4. Práce se žáky se SVP a IVP

- ✓ Příprava a vedení **individuálních vzdělávacích programů**
- ✓ Pravidelná **evaluace a aktualizace IVP** v souladu s vývojem žáka
- ✓ Spolupráce s **asistenty pedagoga** na koordinaci péče
- ✓ Dohled nad plněním doporučených opatření

5. Statistické údaje (k 23.6.2026)

- **Počet žáků se SVP celkem:** 141
- Počet žáků se SVP – PO 3 - 21
- Počet žáků se SVP – PO 2 - 88
- Počet žáků se SVP – PO 1 - 32
- Počet žáků se SVP - s IVP - 18
- Počet žáků se SVP – s AP - 18

6. Klíčové přínosy a silné stránky

✓ **Systematický přístup** k identifikaci a podpoře žáků se speciálními potřebami
✓ **Spolupráce** s pedagogy, rodiči a odbornými institucemi
✓ **Včasná intervence** při výchovných a vzdělávacích problémech
✓ **Dostupnost a empatie** v komunikaci se všemi zúčastněnými
✓ **Prevence školní neúspěšnosti a absence** skrze cílené opatření

Vypracoval: Mgr. Petra Macharová
Datum: 23.6.2026