**Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

e-mail: info@zsnamesti.cz
www.zsnamesti.cz
telefon: 487 722 010

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Č. j. ZŠNÁMNB 1302/2026
Zpracoval: Mgr. Jakub Ujka
V Novém Boru dne 1. 10. 2026

Schválena Školskou radou dne 1. 10. 2026

OBSAH

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2

1. Základní údaje o škole 3
   1.1. Základní údaje o škole 3
   1.2. Součásti školy 3
2. Organizace školního roku 2025/2026 4
3. Organizace vzdělávání 4
4. Personální zabezpečení školy 8
5. Údaje o počtu žáků 9
   5. 1. Zápis do 1. tříd 10
   5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou 10
6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu 11
7. Výsledky výchovy a vzdělávání 12
8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců 13
   8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 13
   8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců 14
9. Spolupráce školy 14
10. Zapojení do projektů 18
11. Poradenské služby 19
12. Řízení školy 20
13. Záměry školy 23
14. Údaje o kontrolách 25
15. Základní údaje o hospodaření 25
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., „O svobodném přístupu k informacím" 25
17. Závěr 25

B) PŘÍLOHY – obsah **26**

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa: náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Právní forma: příspěvková organizace
IZO ředitelství: 600 074 617
IZO: 102 005 524
IČO: 68 430 132
DIČ: CZ 6843013

Telefon: 487 722 010
E-mail: info@zsnamesti.cz
Webová stránka: www.zsnamesti.cz

Zřizovatel: Město Nový Bor
právní forma: obec, IČO: 00 260 771
náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor

Ředitel školy: Mgr. Jakub Ujka
Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost: Mgr. Martina Brychová
Zástupce ředitele pro provozní a ekonomickou činnost: Linda Hrabcová
Zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: Mgr. Ludmila Jíravová
Předseda školské rady: Romana Kacafírková (školská rada má 6 členů)

Druh školy: základní
Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Datum zařazení do rejstříku: 6. 10. 2005

Školní vzdělávací program dle RVP ZV: Pojďme spolu do světa

1.2. Součásti školy:

Součást školy	kapacita	IZO
Základní škola	780 žáků	102 005 524
Školní družina	210 žáků	116 000 198
Školní jídelna	1000 jídel	108 029 000

2. Organizace školního roku 2025/2026

Plán organizace školního roku byl projednán na úvodní pedagogické radě dne 29. 8. 2025. Tento plán byl v průběhu školního roku aktualizován a doplňován prostřednictvím měsíčních a týdenních plánů.

Školní rok 2025/2026 začal v pondělí 1. září 2025 a skončil v pátek 26. června 2026.

Přehled termínů pedagogických rad
1. pedagogická rada 29. 8. 2025
2. pedagogická rada 10. 11. 2025
3. pedagogická rada 26. 1. 2026
4. pedagogická rada 13. 4. 2026
5. pedagogická rada 22. 6. 2026
6. pedagogická rada 26. 6. 2026

Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy v kanceláři školy.

Přehled termínů třídních schůzek a konzultačních hodin
Třídní schůzky
4. 9. 2025 od 16:00 hodin 6. třídy, od 17:00 hodin 1. třídy
9. 9. 2025 od 15:30 hodin 2. – 5. třídy, od 16:30 hodin 7. – 9. třídy

Konzultační hodiny
18. 11. 2025 od 15:30 do 17:30 hodin (1. 11. – 30. 11. tripartity I. stupně)
14. 4. 2026 od 15:30 do 17:30 hodin (1. 4. – 30. 4. tripartity I. stupně)

3. Organizace vzdělávání

Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, je běžnou základní školou, jejíž ŠVP vychází z RVP ZV. V rámci dlouhodobé profilace školy je ve škole zřízena **skupina s rozšířenou výukou jazyků.** Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Do jazykové skupiny jsou žáci zařazováni na základě přijímacího řízení od 3. ročníku. Přijímací řízení je realizováno opětovně před přechodem žáků na II. stupeň. Žáci skupiny s rozšířenou výukou jazyků si v 6. ročníku mohou zvolit druhý cizí jazyk německý nebo francouzský. Ostatní žáci si od 7. ročníku volí jako druhý cizí jazyk německý nebo ruský jazyk (nově byl v květnu 2026 nabízen španělský jazyk pro budoucí 7. ročník).
Sportovně nadaní žáci mohou být zařazeni do **skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy** na základě výsledků přijímacího řízení. Žáci této skupiny se sportovně rozvíjejí v 6. – 8. ročníku v rámci předmětu Sportovní hry.
Pokračovala také **skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky na I. stupni.** Jejím cílem je podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich nadání prostřednictvím jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka týdně, kdy dosahují výstupů ŠVP s pomocí materiálů pro nadané žáky. Na ní nově navázala práce s nadanými žáky v 6. a 7. ročníku prostřednictvím hodin **pedagogické intervence** (bohužel malý zájem žáků).

Talentované žáky rozvíjíme také prostřednictvím **zájmových útvarů**. Jsou určeny pro žáky I. i II. stupně. Ve školním roce 2025/2026 škola nabízela tyto zájmové útvary:

- Angličtina
- Badminton
- Be Fit
- Deskové hry
- Florbal
- Keramika
- Chemický kroužek
- Pohybové hry
- Přírodovědný kroužek
- Robotika
- Vaření
- Šikovné ručičky
- Výtvarný kroužek
- 3 D

Ve spolupráci s DDM Nový Bor dále ve škole probíhal kroužek Pohybových her, další úspěšnou spolupráci se podařilo navázat s FBC Česká Lípa, který u nás ve škole provozoval kroužek florbalu pro žáky umístěné ve školní družině.

Učební plán vychází z učebního plánu v RVP ZV. Prostřednictvím disponibilních hodin jsou posíleny hlavní předměty (český jazyk, matematika) a předměty podporující profilaci školy (cizí jazyky, sportovní hry). Škola zvolila tyto **povinně volitelné předměty:**

- Druhý cizí jazyk pro jazykové skupiny (6. – 9. ročník)
- Další cizí jazyk (7. – 9. ročník)
- Cvičení z matematiky (6. a 8. ročník)
- Cvičení z českého jazyka (6., 7., 9. ročník)
- Výchova ke zdraví (6. ročník)
- Sportovní hry (6. – 8. ročník)
- Výchova k občanství (6. ročník)
- Člověk a zdraví (7. ročník)
- Člověk a svět práce (8. ročník)

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole zřízena **přípravná třída,** kterou navštěvovalo 12 dětí. Vzdělávání dětí v přípravné třídě vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Do přípravné třídy jsou zařazovány děti na základě doporučení PPP. Pedagogická diagnostika vytvořená paní učitelkou byla předána do příslušné školy a je součástí dokumentace naší školy. 11 dětí z přípravné třídy je zapsáno do 1. ročníků naší školy.

Školní družina má své zázemí především v přízemí budovy C, pro dvě oddělení využíváme také prostory na půdě budovy A. Celkem má družina sedm oddělení. Navýšením kapacity na 210 účastníků se daří alespoň částečně uspokojit zvýšenou poptávku po školní družině. Podle stanovených kritérií jsou do školní družiny přednostně přijímáni žáci 1. až 3. ročníků, doplněni několika dojíždějícími žáky ze 4. ročníků. Provoz školní družiny je od 6:00 do 8:00 hodin a od 11:30 do 17:00 hodin. Osvědčil se čas od 13:00 do 14:30, kdy je vyzvedávání účastníků omezeno, aby mohly probíhat řízené činnosti bez vyrušování. Tato úprava

umožňuje lépe naplňovat ŠVP školní družiny. Ve školním roce 2025/2026 se na vzdělávání účastníků podílely studentky novoborské střední školy, oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, v rámci své praxe.

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. 9. 2025. V jeho průběhu probíhala výchovně vzdělávací činnost podle plánů bez zásadnějších úprav.

Pro rozvoj občanských kompetencí žáků a posilování vztahů v kmenových třídách pravidelně probíhaly **třídnické hodiny**, které doplňovala činnost **žákovského parlamentu.** Žákovský parlament se scházel jednou měsíčně a podával náměty k chodu školy a také se podílel na organizaci akcí pro žáky školy.

Jako škola jsme se v průběhu školního roku zúčastnili pietních aktů pořádaných zřizovatelem a také charitativních sbírek. V rámci podpory nadaných žáků jsme se pravidelně zapojovali do mezipředmětových olympiád, dalších vědomostních a sportovních soutěží. V některých naši žáci dosáhli úspěchu v okresních kolech a postoupili na krajská kola. Největší úspěchem byl zisk 1. a 2. místa v celé ČR v soutěži IT SLOT.
Ve sportovních soutěžích jsme se probojovali nejen na krajská kola. Největšími úspěchy byly účasti na republikovém finále v kopané a v šachu.
Škola pokračovala v rozvoji robotického myšlení žáků, které rozvíjíme nejen na hodinách informatiky, ale především na zájmovém útvaru Robotika. Členové kroužku se zúčastnili několika akcí v regionu a vyrazili nejen na republikové klání ve Zlíně (26. – 29. 5. 2026), ale splnili si sen vyjet i do zahraničí, když se zúčastnili ve dnech 24. – 27. 2. 2026 soutěže ve Slovinsku, kde nás úspěšně reprezentovali.

Klasické vzdělávání bylo doplňováno množství projektových dnů s různou tematikou, které byly organizovány pro jednotlivé třídy nebo v rámci ročníků.

V listopadu 2025 jsme uspořádali výstavu k 260. výročí staré budovy naší školy. Ve dnech 3. a 4. 10. 2025 jsme se již tradičně zapojili do projektu 72 hodin. V rámci enviromentálního vzdělávání ve škole proběhla akce Tonda obal pro I. stupeň a několik tříd z celé školy se zapojilo do akce Ukliďme Česko (Nový Bor). V červnu jsme se zúčastnili akce Den pro zdraví, která proběhla na náměstí před školou. 11. 6. 2026 proběhly prezentace žáků v rámci projektu Post Bellum v prostředí Staré koleje.

Pro doplnění dopravní výchovy zástupci 4. ročníků jezdili na dopravní hřiště do České Lípy.

Stále jsme zapojeni v programu ISIC, který částečně nahrazuje čipový systém a nově vydané karty zajišťují žákům nejen slevy v některých obchodech, ale také pro ně slouží jako jasný doklad totožnosti.

Pro žáky 6. ročníků jsme v září uspořádali adaptační programy od firmy MAJÁK a adaptační pobyty ve Sloupu v Čechách. Pro 7. ročníky jsme zorganizovali dva turnusy LVVZ (2. – 6. 2. 2026 a 16. – 20. 2. 2026). Organizačně náročnější akcí byla koordinace zájezdu do Anglie, kterou navštívili naši žáci od 18. do 23. 5. 2026. Do zahraničí vyrazili také žáci učící se německý jazyk, kteří navštívili v předvánočním čase Drážďany (18. 12. 2025).

Na podzim jsme tradičně zorganizovali akce v rámci kariérového poradenství, když nejprve 10. 10. 2025 odjeli žáci se svými třídními učiteli na EDUCU do Liberce a 27. 11. 2025 jsme v naší školní jídelně uspořádali Burzu škol pro žáky i jejich rodiče. Bohužel na burzu v naší školní jídelně dorazilo velmi malé množství zájemců, a proto jsme se rozhodli, že ji v dalších

letech nebudeme organizovat. Na tyto akce následovala v úterý 20. 1. 2026 na půdě naší školy tradiční beseda se zástupci PPP zaměřená na podávání přihlášek na SŠ.
I ve školním roce 2025/2026 jsme se snažili kvalitně připravit naše žáky na přijímací řízení. Pro zájemce probíhala každý týden pravidelná příprava ve dvou variantách (prezenční, online). Tuto pravidelnou přípravu doplnili cvičné přijímací zkoušky 25. a 26. 11. 2025 v naší škole. 28. 1. 2026 jsme se zapojili do celostátní přípravy, když si naši žáci zkusili napsat přijímací zkoušky nanečisto v ZŠ U Lesa. Finalizací příprav bylo druhé kolo cvičných zkoušek, které jsme zorganizovali 17. a 18. 3. 2026 v naší škole. Všechny tyto aktivity přispěly k úspěšnému výsledku našich žáků, kteří skončili nad průměrem nejen v rámci ORP a kraje, ale celé ČR.

V předvánočním čase proběhlo naše tradiční Kvízování, které jsme posunuli na dřívější termín (úterý 2. 12. 2025) a bylo koncipováno v ladovském duchu. V pátek 19. 12. 2025 jsme uzavřeli předvánoční čas tradičním Zpíváním z oken. Tyto akce doplnila účast naší školy na společné charitativní akci novoborských škol, kterou pořádala 30. 11. 2025 ZUŠ a jmenovala se Advent s Ozvěnou.

Organizaci akcí pro budoucí předškoláky výrazně ovlivnil posun termínu zápisů do 1. tříd. Z tohoto důvodu proběhla první možnost vidět prostory naší školy již 22. 11. 2025, když jsme zorganizovali akci Káva s ředitelem školy pro budoucí prvňáky a žáky ze ZŠ Generála Svobody, kteří věděli, že jejich původní škola bude uzavřena. Na tuto akci navázal 17. 1. 2026 klasický Den otevřených dveří na 1. stupni.
3. a 4. 2. 2026 proběhl zápis do 1. tříd, který nám udělal radost, protože jsme přijali přes 60 budoucích prvňáčků a mohli otevřít tři první třídy. Po absolvování zápisu jsme nabídli zájemcům od 18. 2. navštěvovat pravidelně kurz předškoláka, který část rodičů využila.

V posledním čtvrtletí proběhla výuka plavání pro 2. a 3. ročníky (vzhledem k velkému počtu tříd měla 3. D výuku plavání ve třetím čtvrtletí). Některé třídy prvního stupně vyrazily na zotavovací pobyty a třídy II. stupně na školní exkurze.

V závěru školního roku (17. – 19. 6. 2026) jsme spoustu energie věnovali organizaci Sportovních dní naší školy. Tato akce probudila v žácích i učitelích nadšení pro sport, týmové zápolení, překonávání vlastních limitů, ale především přispěla k posílení atmosféry sportovního ducha a fair play, kterou v našich žácích dlouhodobě posilujeme.

Školní rok 2025/2026 byl ukončen rozdáním vysvědčení v pátek 26. června 2026, které doplnilo již tradiční vycházení žáků 9. tříd.

4. Personální zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci celkem: 19,185
ZŠ 9,625
ŠJ 9,56

Věková skladba pedagogického sboru
v přepočtených úvazcích

	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	8,47	12,45	12,23	29,23	2,90	65,28
z toho ženy	5,88	11,45	9,18	27,23	2,81	56,55

Způsobilost pedagogických pracovníků
v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
58,19	1	0,91	5,18	65,28

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	2
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	1-12/2025	1-6/2026
Celkový počet pracovníků	84	86
z toho: *pedagogičtí pracovníci*	63	66
nepedagogičtí pracovníci	21	20
Průměrná výše měsíční mzdy		
pedagogičtí pracovníci	51 550 Kč	52 247 Kč
nepedagogičtí pracovníci	29 644 Kč	31 068 Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy		
pedagogičtí pracovníci	8 735 Kč	9 119 Kč
nepedagogičtí pracovníci	4 958 Kč	4 535 Kč

Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
Nastoupili	10		7	
Odešli	***na jinou školu***	***mimo školství***	***na jinou školu***	***mimo školství***
	1	1	2	5

5. Údaje o počtu žáků

Ve školním roce 2025/2026 se v naší škole vzdělávalo 692 žáků na obou stupních základní školy a 12 dětí v přípravné třídě. Proti předcházejícímu školnímu roku se otevřením čtyř prvních tříd zvýšil počet kmenových tříd na 33 (17 tříd na I. stupni a 16 tříd na II. stupni). Následkem výše uvedených změn došlo k opětovnému snížení průměrného počtu žáků na jednu třídu, který činil 20,97 a přesně odpovídá vizi školy o počtu žáků v jedné třídě, aby mohla probíhat kvalitní výchovně vzdělávací činnost. Počet žáků na jednoho učitele se také snížil. Vedení školy má v nastaveném PHmaxu stále prostor pro navýšení počtu odučených hodin a může ještě více členit žáky do menších skupin podle jejich schopností. Limitujícím faktorem pro vytváření dalších skupin jsou omezené prostorové možnosti, ve kterých lze realizovat výchovně vzdělávací činnost.

	Počet tříd		Celkový počet Žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
ZŠ	31	33	686	692	22,12	20,97	12,94	12,58
Přípravná	1	1	14	12	14	12	14	12

Z následující tabulky je vidět zastoupení žáků v jednotlivých ročnících. Aktuálně dochází ke zvyšování počtu žáků na I. stupni. Naopak na II. stupni došlo odchodem silnějšího ročníku k snížení o 22 žáků. Jsme rádi, že stále pokračuje zájem žáků z okolních malotřídních škol, kteří do šestého ročníku přestupují na naši školu. Tím pádem jsme mohli vytvořit ze dvou pátých tříd čtyři šesté třídy pro školní rok 2025/2026.

Zastoupení žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2025/2026

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Počet tříd	Průměr žáků
1.	35	34	69	4	
2.	33	33	66	3	
3.	31	53	84	4	
4.	31	39	70	3	
5.	25	33	58	3	
I. stupeň	**155**	**192**	**347**	**17**	**20,41**
6.	37	41	78	4	
7.	49	43	92	4	
8.	41	51	92	4	
9.	47	36	83	4	
II. stupeň	**174**	**171**	**345**	**16**	**21,56**
Celkem	**329**	**363**	**692**	**33**	**20,97**

5. 1. Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd byl pro naši školu opět úspěšný. Celkově se pro školní rok 2026/27 zapsalo 74 žáků. Do budoucích prvních tříd bylo zařazeno 62 žáků. Na základě této skutečnosti jsme vytvořili tři první třídy, do kterých se podařilo sehnat kvalifikované asistenty pedagoga.
Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2025/2026: 85 (z toho 12 odkladů)
Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2026/ 2027: 74 (z toho 9 odkladů)

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	**počet**
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	11
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	63
Rozhodnutí celkem	**74**

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	**Počet**
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	9
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	16
Celkem	**25**

5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou

a) Skupina s rozšířenou výukou jazyků

Naše škola se dlouhodobě profiluje jako škola s rozšířenou výukou jazyků. Žáci jsou na základě přijímacího řízení zařazeni do jazykové skupiny od 3. ročníku nebo od 6. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo jazykové skupiny celkem 139 žáků. Ve školním roce 2025/2026 úspěšně zvládlo přijímací řízení 14 žáků do budoucí třetí třídy a 16 žáků do šesté třídy.

b) Skupina s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Pro sportovně nadané žáky II. stupně zřizujeme skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tito žáci mají v učebním plánu zvýšenou dotaci tělesné výchovy o jednu hodinu prostřednictvím povinně volitelného předmětu Sportovní hry.
Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo skupinu s rozšířenou tělesnou výchovou celkem 91 žáků. Přijímací řízení do 6. ročníku úspěšně splnilo 29 žáků.

c) Skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky

Pro nadané žáky je zřízena na I. stupni skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky. Ve školním roce 2025/2026 byla zřízena pro žáky 1. až 5. ročníků. Skupinu s rozšířenou výukou českého jazyka navštěvovalo 45 žáků a skupinu s rozšířenou výukou matematiky navštěvovalo 48 žáků.

6. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme ve škole **naplňovali cíle základního vzdělávání** dle RVP ZV**. Vyučovali jsme čtvrtým rokem podle ŠVP Pojďme spolu do světa vydaného k 1. 9. 2022,** ve kterém je zakomponována změna ve výuce v předmětu Informatika a rozvoj digitální kompetence. Připravujeme se na vytvoření nového ŠVP podle aktualizovaného RVP. Prostřednictvím výstupů se nám dařilo u většiny žáků osvojit si potřebné strategie učení. Ve většině předmětů jsou žáci vedeni k tvořivému myšlení a řešení problémů, které jim předkládá vyučující a pomáhá jim s jejich řešením.
Při komunikaci jsou žáci vedeni k všestranné komunikaci, aby se nebáli vyslovit svůj názor a prostřednictvím vhodné argumentace jej obhájit.
V rámci skupinové práce jsou žáci vedeni ke schopnosti spolupracovat a respektovat názory druhých.
Vedeme žáky k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné osobnosti, které uplatňují svá práva a naplňují své povinnosti. V rozvoji zodpovědnosti za plnění svých povinností mají žáci ještě rezervy, o kterých víme, že je potřeba je odstranit.
Během třídnických hodin a předmětů výchovného charakteru rozvíjíme u žáků vnímavost k prostředí a k přírodě (např. problematika třídění odpadu) a snažíme se v žácích vytvářet potřebu zajímat se o osudy ostatních a v případě potřeby jim pomoci.
Žáci se v rámci sportovních aktivit učí rozvíjet své fyzické zdraví a ve všech předmětech se učí chránit nejen fyzické, ale i sociální a duševní zdraví.
Ve všech předmětech, a především ve výchovách vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti důležité pro rozhodování o vlastní životní a profesní dráze. Rozvoj profesní orientace je nevýrazněji koncentrován v předmětu Volba povolání, který je zařazen v ŠVP v 9. ročníku.

Naplňování klíčových kompetencí probíhá průřezově ve všech předmětech. K jejich rozvoji je vybírán vhodný vzdělávací obsah a směřují k nim i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají. Všechny klíčové kompetence se nám podařilo u žáků rozvíjet. **Ve školním roce 2025/2026 jsme se soustředili na rozvoj všech kompetencí, který byl sledován v rámci cílené hospitační činnosti.** V rozvoji této kompetence máme velké rozdíly nejen mezi předměty, ale i v porovnání mezi jednotlivými vyučujícími. V rámci sociální a personální kompetence jsme se snažili postupně do vyučovacích hodin zařazovat prvky formativního hodnocení.

Realizace průřezových témat probíhala především v rámci běžných vyučovacích hodin. Některé tematické okruhy se realizují téměř ve všech předmětech ve většině vyučovacích hodin (např. komunikace, mezilidské vztahy, kooperace, kulturní diference, lidské vztahy). Tematické okruhy tématu Výchova demokratického občana jsou realizovány především v předmětu občanská výchova a výrazně jsou rozvíjeny prostřednictvím žákovského parlamentu a třídnických hodin. Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech je realizováno především v předmětu zeměpis a v cizích jazycích. Nejnáročnější je realizace průřezového tématu Mediální výchova, u kterého se daří dobře rozvíjet u žáků tematické okruhy kritické čtení, fungování a vliv médií, práce v realizačním týmu. Rezervy máme v realizaci okruhů Stavba mediálního sdělení a Tvorba mediálního sdělení (realizace především v předmětu informatika).

V rámci osvojování ŠVP výstupů se daří většině žáků splnit základní úroveň a dochází relativně málo často k opakování ročníku. Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle zrevidovaného ŠVP, ve kterém došlo k výrazným změnám ve výuce informatiky a vynechání

některých výstupů především v naukových předmětech. V rámci revize platné od 1. 9. 2022 jsme využili možnosti a výrazně jsme přepracovali některé očekávané výstupy, které jsme v předcházejících letech složitě plnili. Velké úpravy postihly především výstupy I. stupně (například došlo k zrušení dvou předmětů Vlastivěda a Přírodověda, které nahradil předmět Člověk a jeho svět s tříhodinovou časovou dotací).

Další výraznější úpravy ŠVP plánujeme učinit v souvislosti s velkou revizí RVP, kdy plánujeme vytvořit nový ŠVP, podle kterého bychom chtěli začít vyučovat od 1. 9. 2028.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou zobrazeny v prospěchu žáků, který je umístěn v příloze. Obecně jsou výsledky lepší u žáků I. stupně, kde převažuje vyšší vnitřní motivace žáků a očekávané výstupy jsou snadněji zvládnutelné. Na konci školního roku 2024/2025 prospělo s vyznamenáním na I. stupni 308 žáků, což činí téměř 89 % žáků I. stupně. Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 36,5 % žáků (126), což představuje pokles o 5 % ve srovnání s předcházejícím školním rokem.
Některým žákům se výstupy nepodařilo splnit a byli hodnoceni nedostatečnou. Na I. stupni se jednalo o 3 žáky a na II. stupni o 9 žáků. V porovnám s předcházejícím školním rokem se počet žáků na II. stupni snížil o polovinu, což může být z důvodu používání Strategie prevence školního neúspěchu, jejímž prostřednictvím předcházíme nedostatečným. U neúspěšných žáků je často důvodem velmi nízká vnitřní motivace a nízká docházka do školy.
Přehled prospěchu žáků – viz příloha

Druhým ukazatelem jsou pro nás výsledky přijímacího řízení. Z hlediska přijetí se dostalo 65 žáků na 4leté maturitní obory či gymnázia a 16 žáků bylo přijato na 3leté učební obory. V porovnání s loňským školním rokem došlo ke snížení počtu žáků odcházejících na učební obory. I přes intenzivní práci kariérové poradkyně, která pomáhá žákům s efektivním výběrem následného vzdělávání a pomáhala zákonným zástupcům také s podáním přihlášek, bohužel 4 žáci nebyli přijati na SŠ nebo nám nepodali informaci o přijetí na SŠ.
Přehled vycházejících žáků – viz příloha

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitní zkouškou jsou uvedeny v následující tabulce. Výsledky našich žáků v minulém školním roce překonali v Českém jazyce i Matematice průměr v rámci ČR, kraje i ORP. Podařilo se nám tedy splnit dlouhodobý cíl být nad průměrem ČR. V rámci reflexe přípravy na přijímací zkoušky jsme pozitivně ohodnotili kombinaci prezenční přípravy s online možností, pravidelné konání cvičných přijímacích zkoušek i zařazení tandemového vyučování v 9. C a 9. D.
Stejně úspěšné byly i 4 uchazečky na víceletá gymnázia, které také překonaly republikový průměr a byly přijaty na víceletá gymnázia.

Přijímací řízení pro školní rok	obor	Čj/stát	Čj/škola	M/stát	M/škola
2024/2025	4leté obory (80)	58,9	**51,3**	49	**40,1**
	gymnázium (9)	52,7	**47,3**	60	**54,4**
2025/2026	4leté obory (78)	57,4	**53,6**	38,4	**33,5**
	gymnázium (3)	49,5	**40,7**	43,4	**39,3**
2026/2027	4leté obory (67)	56,7	**59,1**	43,9	**47,8**
	gymnázium (4)	50,4	**59,0**	49,6	**54,0**

Ve školním roce 2025/2026 došlo v porovnání s předcházejícím školním rokem k výraznějšímu snížení počtu uložených kázeňských opatření. A došlo také k zmenšení počtu žáků, jejichž chování nebylo hodnoceno jako velmi dobré. Počet udělených pochval třídního učitele se mírně snížil, ale došlo k navýšení počtu pochval ředitele školy, protože naši žáci velmi byli úspěšní v krajských i republikových soutěžích (IT SLOT, kopaná, šachy).

přehled výchovných opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem 2025/2026	Celkem 2024/2025
napomenutí třídního učitele	39	45	**84**	**113**
třídní důtka	16	34	**50**	**92**
ředitelská důtka	19	16	**35**	**48**
druhý stupeň z chování	4	2	**6**	**6**
třetí stupeň z chování	0	0	**0**	**7**
pochvala	114	133	**247**	**291**
pochvala ředitele školy	3	17	**20**	**12**

Počet omluvených zameškaných hodin se v porovnání se školním rokem 2024/2025 se po poklesu v minulých letech mírně zvýšil na 122,91 na jednoho žáka. Ale velkým posunem je výrazné snížení počtu neomluvených hodin, kterých jsme ve školním roce 204/2025 vykázali 1184 a ve školním roce 2025/2026 jich bylo pouze 183.

	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	celkem	∅ na žáka	Celkem	∅ na žáka
I. pololetí	39 110	56,51	122	0,176
II. pololetí	45 947	61,39	61	0,088
Školní rok	**85 057**	**122,91**	**183**	**0,264**

Žáci naší školy se tradičně účastní většiny mezipředmětových olympiád a soutěží a pravidelně se přihlašujeme i všech sportovních soutěžích. I v tomto školním roce jsme dokázali naše žáky kvalitně připravit a dosáhli výrazných úspěchu i na celostátní úrovní. Konkrétní umístění žáků v mezipředmětových a sportovních soutěžích je uveden v přílohách.
Výsledky soutěží a přehlídek – viz příloha

8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců

8. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu DVPP vytvořeného na daný školní rok, který vytváří ředitel školy ve spolupráci se zástupkyní pro pedagogiku a zástupkyní pro I. stupeň a školní družinu. Hlavními cíli společného vzdělávání byl i v tomto školním roce rozvoj ve využívání principů formativního hodnocení a odborná příprava pedagogických pracovníků zaměřená na rozvoj kompetencí ve svých předmětech.
V rámci práce s náročným chování žáků jsme umožnili vyučujícím shlédnout webináře od Mgr. M. Veselé na téma Náročná třída, které bylo zaměřeno na prevenci, abychom včas zabránili vytvoření problematických tříd.
Druhým velkým blokem školení byl cyklus webinářů zaměřených na změnu RVP a z něho vyplývajících změn ŠVP.

V rámci rozšíření svých dovedností absolvovali pedagogičtí pracovníci velké množství individuálních seminářů či webinářů.
Někteří vyučující včetně vedení školy získali zajímavé informace v rámci Job shadowingu, když navštívili školu v polské Bogatyně, kde viděli jejich způsob výuky, seznámili se s materiálním vybavením a celkovou organizací školy. Návštěvy proběhly v termínech 20. – 22. 10. 2025 a 3. – 5. 11. 2025.

Ředitel školy se kromě některých výše uvedených školení či webinářů zúčastnil 22 webinářů zaměřených na problematiku řízení školy, elektronické spisové služby, plnění povinné školní docházky v zahraničí, změnu RVP. Dále pravidelně každý měsíc sledoval celostátní i krajské webináře Infoservis, které připravuje Střední článek podpory.
Webinářů v oblasti řízení školy, zápisů do 1. tříd, řízení činnosti školní družiny či badatelské výuky se zúčastnily také zástupkyně pro pedagogickou činnost.

8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců je koordinován ředitelem školy ve spolupráci se zástupkyní pro ekonomiku a provoz a vedoucí školní jídelny. Ve školním roce 2025/2026 byl odborný rozvoj sekretářky zaměřen na elektronickou spisovou službu, archivaci a s ní související provoz datové schránky a ověřování e-dokladů.
U zástupkyně pro ekonomiku a provoz byla školení zaměřena na financování a novely školského zákona a zákoníku práce, na vykazování, pracovněprávní vztahy a daňovou problematiku.
Další odborný rozvoj byl zaměřen na zaměstnance školní jídelny s důrazem na dodržování hygienických norem.
Přehled programů dalšího vzdělávání a odborného rozvoje – viz příloha

9. Spolupráce školy

Spolupráce školy s dalšími subjekty ve školním roce 2025/26 probíhala dle vzájemných představ spolupracujících subjektů.

a) Městský úřad v Novém Boru

Město Nový Bor je zřizovatelem školy. Proto je spolupráce obou subjektů velmi intenzivní. Nejvíce spolupracujeme s odborem školství, který nám poskytuje odbornou metodickou podporu.
Městský úřad Nový Bor věnoval prostřednictvím pana starosty žákům prvních ročníků balíček pomůcek. V průběhu školního roku zřizovatel uspořádal několik pietních aktů, kterých se zúčastnili žáci naší školy. V závěru školního roku se podařilo zrealizovat setkání nejlepších žáků devátých ročníků, které proběhlo v zasedací místnosti na radnici města. Ve spolupráci s Městskou policií jsou žáci 2. a 4. ročníků zapojeni do dopravního vzdělávání s názvem Ajax.
Klíčovou formou spolupráce se zřizovatelem je poskytování provozního příspěvku na chod školy, financování oprav školního majetku a investic na pořízení nového materiálu. Od 1. ledna 2026 v rámci příspěvku hradí zřizovatel také platy nepedagogických pracovníků a tzv. ONIV.
Prostřednictvím společnosti Služeb města Nový Bor nám zřizovatel pomáhá s koordinací oprav a investic do školních budov.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly plánované investiční akce, mezi které patřila výměna osvětlení v budově B, výměna podlahové krytiny na některých chodbách, výměna oken ve školní jídelně a výměna vchodových dveří na I. stupeň.
Za finanční podporu Městu Nový Bor děkujeme.

b) Krajský úřad Libereckého kraje

Spolupráce s Krajským úřadem Libereckého kraje je založena na využívání dotačních programů, které krajský úřad vypisuje a škola podává projekty z nich financované. Ve školním roce 2025/2026 byla škola tradičně podpořena dvěma projekty a využila dotační prostředky ze dvou nových programů.
Získali jsme dotaci na dopravu žáků 9. ročníků na veletrh EDUCA, který přispěl k snadnějšímu rozhodování našich žáků při přechodu na střední školy. Druhou dotací je dotace na primární prevenci, ze které jsme financovali programy společnosti MAJÁK zaměřené především pro žáky II. stupně.
Jednou z nových dotací jsme zafinancovali projekt Zaplň svůj volný čas sportem, o který jsme požádali v rámci podpory volnočasových aktivit. V rámci tohoto projektu jsme podpořili zájmové útvary naší školy (florbal, badminton, sportovní hry) a především nový kroužek Be fit, pro který jsou cílovou skupinou chlapci 8. a 9. ročníků, kteří se v zmodernizované posilovně učí správně rozvíjet své svalové partie.
Poslední projektem spolufinancovaným z prostředků Libereckého kraje byl projekt zaměřený na rozvoj polytechnického vzdělávání v naší škole i celém Libereckém kraji. Díky tomuto projektu jsme zorganizovali robotickou soutěž VEX IQ MIX & MATCH. Naši žáci se mohli zúčastnit soutěží zaměřených na polytechniku a podpořili jsme nejen tradiční zájmový útvar Robotika, ale také nově utvořený zájmový útvar 3D.

c) Střední článek podpory

Ve školním roce 2025/2026 jsme aktivně využívali podpory ze strany Středního článku podpory. Každý měsíc jsme sledovali Infoservisy pořádané na republikové úrovni, na které navazovaly Infoservisy pořádané podsložkou v rámci Libereckého kraje. V této skupině máme svého metodika, se kterým konzultujeme postupy v rámci organizace vzdělávání.

d) DDM Smetanka v Novém Boru

Škola s DDM Smetanka dlouhodobě spolupracuje. Škola přednostně nabízí k pronájmu tělocvičny i hernu pro působení kroužků Domu dětí.
DDM Smetanka pořádá v naší škole okresní i krajské soutěže ve stolním tenisu, dále soutěže v recitaci a zpěvu.
Žáci 2. ročníků se zúčastnili 16. 10. 2025 Dne stromů.

e) DDM Libertin v České Lípě

Spolupráce s DDM Libertin je nastavena převážně při organizaci okresních kol soutěží a olympiád. Prostřednictvím DDM Libertin je škola informována o organizaci soutěží a do školy jsou distribuovány zadání pro školní kola olympiád a soutěží.

f) ASŠK (Asociace školních a sportovních klubů)

Škola je dlouhodobým členem AŠSK. Toto členství škole přináší umožnění účasti našich žáků ve všech soutěžích pořádaných okresní radou ASŠK a předání informací při postupu do

krajských i republikových soutěží. Pořádání většiny soutěží proběhlo, některé soutěže nebyly realizovány z důvodu nedostatku financí na straně AŠSK.

g) TJ Jiskra Nový Bor

Ze subjektů, které patří pod tělovýchovnou jednotu, škola dlouhodobě spolupracuje s oddílem orientačního běhu, který své aktivity částečně realizuje v tělocvičnách školy a příležitostně využívá také učebnu. Oddíl spolupracuje se školou při pořádání závodů v orientačním běhu.

h) FBC Česká Lípa

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s florbalovým oddílem FBC Česká Lípa, který v naší velké tělocvičně vedl kroužek pro naše žáky. Naši žáci, kteří se přihlásili do tohoto kroužku se také účastnili turnajů pořádaných FBC v Mimoni či České Lípě.

i) Rodina v centru

Škola s Rodinou v centru dlouhodobě intenzivně spolupracuje. Prostory Rodiny v centru využívají v rámci volnočasových aktivit někteří žáci naší školy. Škola naopak využívá metodickou podporu pracovníků Rodiny v centru či se na ně obrací se zajištěním pomoci při selhávání spolupráce ze strany zákonných zástupců žáků. Vyvrcholením spolupráce je využívání služeb v rámci projektu S rodinou ke vzdělání, kde škola využívá pozici sociálního terénního pracovníka, který vstupuje do rodin a pomáhá žákům s přípravou na vyučování či doučováním. V prostorách školy v minulém školním roce působily dvě pracovnice, s kterými komunikovali někteří žáci.

j) PPP Česká Lípa a SPC Liberec

Dalším důležitým partnerem, s kterým intenzivně spolupracujeme je PPP Česká Lípa, neboť 1/5 žáků má speciální vzdělávací potřeby. Na škole pravidelně působí zástupci PPP, kteří zde provádí diagnostiku žáků, při které posuzují speciální vzdělávací potřeby.
Pokračuje též spolupráce s pracovnicí PPP zaměřenou na nadané a mimořádně nadané žáky. Na základě této spolupráce na škole probíhá koordinovaná péče o nadané žáky, která spočívá ve výuce 1 hodiny českého jazyka a 1 hodiny matematiky (1. - 5. ročníky) odděleně od ostatních žáků třídy.
Spolupráce se SPC je na nižší intenzitě, protože žáci vedení v péči této organizace jsou v naší škole výjimečně.
Další podrobnosti o spolupráci s PPP jsou popsány ve zprávách výchovných poradkyní I. a II. stupně.

k) MŠ v Novém Boru

Novoborské mateřské školy se svými předškoláky jsou naším tradičním partnerem, kterého zveme k nám do školy. V minulém školním roce tradičně předškoláci navštívili naše první ročníky, aby viděli prostředí naší školy. Dalšími aktivitami k poznání školního prostředí byl tělocvik pro MŠ, karneval a velmi oblíbená robotika. V rámci spolupráce probíhá komunikace mezi pedagogickými pracovníky s cílem usnadnit přechod žáků do základní školy. V minulém školním roce došlo poprvé k předání pedagogické diagnostiky, která umožnila paním učitelkám lepší přípravu na budoucí prvňáčky.

l) Malotřídní školy v okolí

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s okolními školami malotřídního charakteru. Naši školu tradičně navštívili žáci ze ZŠ Generála Svobody, kteří měli možnost vidět výuku v učebnách IROP (PASCO, jazyková laboratoř, informatika) a vyzkoušet si aktivity v těchto učebnách. Tentokrát se do školy přišli podívat žáci ze všech ročníků, protože po zrušení ZŠ Generála Svobody přestoupili někteří žáci do všech ročníků I. stupně. Aktivní spolupráce s malotřídními školami se vhodně projevuje při přestupech do 6. ročníku, když k nám přestoupilo do budoucího 6. ročníku 27 žáků.

m) VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor

Spolupráce se střední školou v Novém Boru je rozdělena do dvou částí. První je umožnění praxí studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v naší školní družině, kterou vykonávají pod dohledem kvalifikovaných vychovatelek a se kterými konzultují svůj osobní rozvoj.
Druhou částí spolupráce je účast žáků 8. ročníků na soutěži Všeználek, kterou pro ně připravila střední škola.

n) Úřad práce

S Úřadem práce v České Lípě spolupracujeme především prostřednictvím výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství. Úřad práce zajišťuje škole dostatek materiálů pro žáky a jejich zákonné zástupce při rozhodování o podání přihlášky na střední školy.
Dlouhodobě organizujeme společnou schůzku s rodiči vycházejících žáků, na kterou zveme zástupkyně ÚP a s jejich pomocí také organizujeme Burzu středních škol v naší školní jídelně.

o) AV Media

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce se společností AV Media, která nám pomáhá s úspěšným využíváním tří učeben pořízených z projektu IROP (učebna přírodovědných předmětů PASCO a jazyková laboratoř, informatika).
Škola s AV Media intenzivně spolupracuje při rozvoji robotiky na naší škole formou nákupu vybavení či metodické podpory.

p) LAG Podralsko z. s.

Spolupráci s organizací LAG Podralsko z. s. reprezentovalo zapojení školy do projektu **MAP Českolipsko a Novoborsko IV.** Členem Řídícího výboru byl ředitel školy. Paní učitelka Veronika Šolcová je lídrem pracovní skupiny pro matematiku.

q) Odborová organizace

Na škole působí odborová organizace, s kterou vedení školy aktivně spolupracuje při zajištění péče o zaměstnance z FKSP. Na základě společných jednání jsme vytvořili novou kolektivní smlouvu platnou od 1. 1. 2026 s upravenými zásadami čerpání prostředků z FKSP.

10. Zapojení do projektů

Projekt spolufinancován ESF

Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali projekt Šablony OP JAK II. Hlavní podporu čerpáme na financování podpůrné pozice školního asistenta.
Další finanční prostředky máme alokovány na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřená především na osobnostně sociální rozvoj, ale používáme je i na rozvoj kvality výuky v rámci předmětu.
Velkou část finančních prostředků čerpáme také na posílení činnosti školní družiny, kde se soustředíme především na šablony inovativního vzdělávání, které probíhaly ve čtyřech odděleních v II. pololetí a jejich realizace zvýšila kompetence vychovatelek.

Projekty Města Nový Bor:
Projekty protidrogové komise – prevence proti trestným činům, vědomí o vlastním bezpečí, vědomí nebezpečnosti alkoholu, tabáku a cigaret, formování postojů ke zdravému způsobu života. Na tyto projekty jsme od Města Nový Bor získali částku 15 000,- Kč.

Projekty Libereckého kraje

Žáci 9. ročníků vyjeli na akci zaměřenou na kariérové poradenství s názvem EDUCA MY JOB, na jejíž realizaci škola dostala 11 790,- Kč z dotačního programu Libereckého kraje. Podobně úspěšná byla žádost z dotačního programu zaměřeného na primární prevence, kterou jsme využili na financování programů společnosti MAJÁK. Z prostředků Libereckého kraje jsme získali 20 000,- Kč.
Projekt Zaplň svůj volný čas sportem, o který jsme požádali v rámci podpory volnočasových aktivit, nám tento Liberecký kraj podpořil částkou 38 000,- Kč.
Poslední projektem spolufinancovaným z prostředků Libereckého kraje byl projekt zaměřený na rozvoj polytechnického vzdělávání v naší škole i celém Libereckém kraji. Na tento projekt nám Liberecký kraj přispěl částkou 50 000,- Kč.

Další projekty, do kterých je škola zapojena

- Ovoce do škol, Mléko do škol
- „Ajax“ – 2. a 4. ročníky (spolupráce s Městskou policií)
- projekt pořádaný o.p.s. Maják pro I. a II. stupeň
- Ukliďme Česko

Škola se zapojila do **sběrových akcí** i do **charitativní činnosti:**
- sbírka Český den proti rakovině – vybráno 10 399,- Kč
- sbírka Život dětem – 10 608,- Kč
- Dobrý anděl – 36 565,- Kč
- ve spolupráci se ZUŠ Nadační fond Ozvěna
- škola se zapojila do projektu 72 hodin, v němž jsme například spolupracovali s Domem s pečovatelskou službou v Novém Boru.

11. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě patří z naší strany poděkování za velmi dobrou spolupráci, ke které patří pravidelné konzultace a péče o žáky v prostorách naší školy. Škola má jasně nastavený systém poskytování poradenských služeb, o kterém jsou informování zákonní zástupci přes školní informační systém a webové stránky školy. Výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence. Výchovná poradkyně pro I. stupeň má na starosti žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně pro II. stupeň se zaměřuje především na kariérové poradenství. Nedílnou součástí jejich práce je řešení výchovných problémů ve škole, které si rozdělují dle potřeb školy ve spolupráci s vedením školy (výchovná poradkyně pro II. stupeň řeší výchovné problémy žáků II. stupně). Pravidelně spolu konzultují a předávají si informace. V řešení výchovných problémů a špatné komunikace zákonných zástupců se školou jim v činnosti pomáhá sociální pedagog, Při řešení některých poradenských služeb se kromě ŠPZ škola obrací také na neziskovou organizaci Rodina v centru či OSPOD. U žáků, kteří potřebují logopedickou nápravu působí především školní speciální pedagog.

a) Péče o žáky se SVP

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvovalo přibližně 20 % žáků se SVP. Ve škole jsou proto nastaveny jasné mechanismy pro práci s těmito žáky. Koordinaci jejich nastavení a dodržování má na starosti výchovná poradkyně pro I. stupeň, která také vede přehled těchto žáků. Při nastavování podpůrných opatření uvedených v doporučeních a tvorbě IVP pomáhá výchovná poradkyně třídním učitelům s jejich implementací.
V případě doručení nového doporučení do školy je toto doporučení vloženo do systému Bakaláři a učitelé jsou prostřednictvím týdenního zpravodaje informování o jeho vložení. Jejich povinností je seznámit se s obsahem doporučení, které po podpisu zákonného zástupce realizují.
Na pedagogických radách jsou podpůrná opatření pravidelně vyhodnocována. Na těchto radách je vyhodnocován také přínos pedagogických intervencí nastavených v rámci podpůrného opatření 1. stupně či doučování. Zahájení poskytování pedagogické intervence je založeno na vytvoření PLPP nebo vychází z pedagogické intervence obsažené v doporučení ŠPZ.

b) Péče o nadané žáky či mimořádně nadané žáky

Škola v rámci péče o nadané žáky spolupracuje pátým rokem s PPP v České Lípě. Jejich pracovnice prostřednictvím screeningu pomáhá s výběrem žáků, kteří jsou zařazeni do skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka nebo do skupiny s rozšířenou výukou matematiky. V rámci ročníků I. stupně je vždy vytvořena jedna skupina českého jazyka a jedna skupina matematiky, ve kterých jsou žákům nabízeny složitější zadání než ostatním žákům na běžných hodinách.
Nadané žáky na II. stupni rozvíjíme prostřednictvím pedagogické intervence, zájmových útvarů, aktivit zaměřených na přípravu na soutěže a olympiády a diferenciací výuky.

c) Poskytování jazykové přípravy

Vzhledem ke skutečnosti, že všichni žáci ukrajinské národnosti již byli na území ČR déle než 2 roky, tak jim jazyková příprava v klasickém formátu již nebyla poskytována. Stále ale jsou

někteří žáci doučováni českému jazyku podle systému, který byl nastaven Národním plánem doučování a škola v jeho realizaci pokračuje ze svých zdrojů.

Podrobnější informace k poradenským službám jsou obsaženy ve zprávách výchovných poradkyň I. i II. stupně, koordinátorky pro nadané žáky či zprávě koordinátorky asistentů pedagoga.

d) Prevence sociálně patologických jevů:

Koncepce prevence sociálně patologických jevů je jedním ze základních bodů, které jsou součástí Preventivního programu školy, který tvoří školní metodik prevence. Ten koncepci sestavuje na základě podkladů jednotlivých třídních učitelů a následně ji koordinuje.

Škola pravidelně realizuje projekty zaměřené na prevenci ve spolupráci se společností MAJÁK. Tentokrát bylo vybráno téma Klima třídy pro žáky 7. ročníků, abychom posílili zdravý pohled na vztahy ve třídách. Pro 3. ročníky jsme vybrali program Buď kamarád a pro 5. ročníky program Jsem originál, které také posilují kladné vztahy v kolektivu.
Případné stížnosti a problémy žáků se metodik prevence dozvídá především prostřednictvím písemného sdělení třídních učitelů do sdílené tabulky, dále prostřednictvím Schránky důvěry, a ústním sdělením od dalších členů ŠPP (především sociální pedagog). Aktivně je škola zapojena do projektu Nenech to být.
Drobné stížnosti řeší metodik prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. O stížnostech většího rozsahu informuje i vedení školy, které je zapojeno i do jejich řešení. Ve školním roce 2025/2026 jsme řešili běžné problémy týkající se především vztahů mezi žáky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve výuce předmětů rodinná výchova, výchova ke zdraví zařazováno téma zdravého životního stylu v různých formách, ovlivňování fyzického a sociálního rozvoje – žáci se učí rozhodovat v záležitostech souvisejících nejen se zdravím, ale i s osobním bezpečím, partnerskými vztahy, rodinným životem, provozem domácnosti, v poskytování první pomoci, chování v době ohrožení, ale i dopravní výchovy.

Podrobnější informace obsahuje příloha se zprávou školního metodika prevence.

12. Řízení školy – vyjmuto z hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

a) V oblasti materiálně technické

- 4 x zahradní prvky pro ŠD a I. stupeň
- Vybavení posilovny
- 6 x dataprojektor
- 5 x notebook
- 6 x IPad
- 15 x počítač
- Sedací vaky a sedací kostky + hry pro I. stupeň
- 10 x žíněnka
- Síťové úložiště + 2 x záložní zdroj
- Nábytek do tříd a kabinetů a školní knihovny, 2 x koberec
- 1 x Konvektomat
- 1 x kráječ zeleniny + nerez vozík

b) V oblasti výchovně vzdělávací

- vedení školy pokračuje ve snaze vytvářet menší třídní kolektivy v kmenových třídách a také vytváří větší množství skupin při výuce jazyků (podařilo se zajistit tandemovou výuku anglického a francouzského jazyka). Díky tomu dochází k větší individualizaci výuky, kterou umožňuje aktuální systém financování. Bohužel limitem omezujícím vize školy jsou omezené prostorové možnosti školy pro vytváření dalších tříd či skupin

- byly učiněny další kroky ve snaze o moderní vzdělávání a zájmovou činnost – podpora kroužků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a sportovní činnosti, škola pokračovala ve výuce podle upraveného ŠVP s vyšším rozvojem digitálních kompetencí žáků.

- součástí péče o talenty jsou skupiny s rozšířenou výukou jazyků, skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy, skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky. Na II. stupni z organizačních důvodů nelze zajistit výuku v rámci standardního rozvrhu a nedaří se motivovat všechny žáky, aby docházeli na intervence, které jsou organizovány o nulté vyučovací hodině.

- v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli aktivně zapojeni asistenti pedagoga, jejichž počet se postupně zvyšuje. U žáků s doporučením individuálního vzdělávacího plánu byla výuka realizována podle IVP. Pro žáky I. stupně byla organizována v několika skupinách logopedická náprava.

- v průběhu značné části školního roku probíhala příprava žáků 9. ročníků na přijímací řízení. Ve školním roce 2025/2026 se podařilo dosáhnout výborných výsledků v přijímacím řízení na čtyřleté i osmileté obory.

Kontrolní a hospitační činnost proběhla podle předem připraveného schématu. Ředitel školy uskutečnil celkem 20 hospitací (hlavním zaměřením hospitační činnosti bylo sledování rozvoje kompetencí žáků).

Hospitační činnost v rámci své náplně práce vykonávala také zástupkyně ředitele pro pedagogiku, která provedla 3 hospitace a zástupkyně pro I. stupeň a školní družinu provedla 8 hospitací, vedoucí metodických sdružení a uvádějící učitelé uskutečnili 9 hospitací. Pozitivním jevem je realizace 34 vzájemných návštěv učitelů s cílem načerpat novou inspiraci.
Kontrolní činností je pověřena zástupkyně ředitele pro provozní a ekonomickou činnost, která provedla pět namátkových kontrol úklidu, dohledů. Dále prováděla kontroly PO a BOZP (2 kontroly) včetně bezpečnostních prověrek. K jejich realizací využívala spolupráce s externí bezpečnostní techničkou.

c) V personální oblasti

- V současné době je kvalifikace pedagogických pracovníků na dobré úrovni.
- Cca 90 % pedagogických pracovníků splňovalo odbornou kvalifikaci, vzdělání si doplňuje pět pedagogických pracovníků.
- V rámci profilace školy jako školy s rozšířenou výukou jazyků jsou téměř všichni vyučující jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) plně kvalifikováni.

- Škola je plně zajištěna pro plnění výchovně vzdělávacích úkolů.
- Škola je zajištěna kvalitními správními zaměstnanci pro bezpečný provoz školy.

d) V oblasti DVPP

- Pedagogickým pracovníkům je nabízena široká škála seminářů, webinářů a workshopů. Účast pedagogů na těchto akcích je podporována a hrazena z prostředků školy určených na další vzdělávání. Ředitel školy se zúčastnil během školního roku 22 školení zaměřených na změnu ŠVP, řešení náročných situací, na řízení školy a vedení týmu. Zástupkyně ředitele soustředily své další vzdělávání především na vzdělávání podle nového RVP, dále na řešení náročných situaci a leadership.
- Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku navštívili 167 seminářů či webinářů v rámci DVPP. V rámci DVPP se převažuje forma webináře, která umožňuje účast v odpoledních hodinách a snižuje absenci pedagogických pracovníků.
  Podrobný přehled všech programů DVPP je v příloze.

e) PR školy

Škola o svých aktivitách pravidelně informuje na svých webových stránkách – www.zsnamesti.cz., které před školním rokem 2025/2026 získaly nový modernější vzhled. Webové stránky doplňuje účet na Instagramu, který má velmi vysokou sledovanost. Dalším prostorem k zveřejnění je Novoborský měsíčník, kde pedagogičtí pracovníci pravidelně publikují své příspěvky. V případě významnějších akcí využíváme i Českolipský deník. Pro budoucí žáky prvních ročníků jsme uspořádali Kávu s ředitelem školy, Den otevřených dveří na I. stupni a také jsme uspořádali Den otevřených dveří na II. stupni.

f) Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zákonní zástupci jsou aktivně zapojováni do některých školních činností, jako jsou soutěže, ozdravné pobyty, školní exkurze apod. Pro zákonné zástupce jsme uspořádali tradiční Kvízování, jehož součástí byl i koncert naší hudební skupiny v koncertním sále školy a tradiční vánoční zpívání z oken.
- V rámci komunikace školy se zákonnými zástupci ve školním roce 2025/2026 se používala především elektronická žákovská knížka, kterou efektivně doplňovaly webové stránky školy.
- Zákonní zástupci mají možnost komunikovat se školou také osobně, prostřednictvím telefonické či e-mailové komunikace (všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají zřízeny školní e-mailové účty). Kromě těchto možností mohou školu oslovit také prostřednictvím svých zástupců ve Školské radě, která měla tři zasedání.

13. Záměry školy

Jedním z hlavních cílů školy pro školní rok 2026/2027 jsou intenzivní práce na tvorbě nového ŠVP, který bude vycházet z nově vydaného RVP pro základní vzdělávání. Na základě změny na pozici ministra školství jsme odložili tvorbu nového ŠVP v minulém školním roce, protože jsme správně očekávali některé změny v RVP. Ve školním roce 2026/2027 navážeme spolupráci s NPI, která povede k vytvoření nového ŠVP. Na základě předběžných informací bychom měli vyučovat podle nového ŠVP od 1. 9. 2028.
Vzhledem k posunu zahájení výuky podle nového ŠVP pokračujeme v zařazování prvků formativního hodnocení v hodinách (především na I. stupni) a budeme se soustředit na rozvoj kompetencí, které budeme sledovat i při hospitační činnosti vedení školy.
Pokračujeme v osvědčeném formátu konzultací se zákonnými zástupci na I. stupni, kde proběhnou dvakrát ročně tripartity. Na II. stupni jsme zrušili hromadné konzultační hodiny, které jsme nahradili individuálními konzultačními hodinami každého vyučující. Časy konzultačních hodin jsou uvedeny u kritériích hodnocení každého předmětu a komplexně na webových stránkách školy.
V rámci rozvoje občanských kompetencí žáků posilujeme pozici žákovského parlamentu, na který bude navazuje podpora v rámci třídnických hodin.

V rámci realizace vyučovacích hodin pokračujeme ve využívání tandemového vyučování, které jsme nově zařadili při vyučování dějepisu v 8. ročníku, který má dotaci pouze jedné vyučovací hodiny. Cílem je zjistit, zda tento způsob vzdělávání přispěje k zvýšení efektivity vzdělávání žáků. Pokračujeme v používání tandemového vyučování v rámci anglického a francouzského jazyka pro zapojení rodilého mluvčí do výuky.
Ve školním roce 2026/2027 pokračujeme v realizaci Šablon OP JAK II. Prostřednictvím tohoto projektu využijeme finanční prostředky především na financování personální pozice školní asistent, který se na škole dlouhodobě osvědčil a výrazně pomáhá učitelům a žákům. V rámci školní družiny budeme pokračovat v šabloně Inovativní vzdělávání, která bude probíhat ve 3 odděleních. Ze Šablon budeme také financovat DVPP.

I v letošním školním roce se budeme snažit o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a ve spolupráci s PPP pracovat na jejich úspěšnosti (pedagogická intervence). V případě, že nebude vhodná pedagogická intervence, budeme realizovat doučování. Pokračujeme v organizované podpoře nadaných žáků na I. stupni (1. – 5. ročník). Podpora žáků na I. stupni je organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka pro skupinu nadaných žáků. Vzhledem k malému počtu žáků na pedagogické intervenci na II. stupni jsme ji zrušili a nabídneme žákům přípravu na přijímací řízení z matematiky již pro 8. ročníky.
Podle nové metodiky vyhodnocujeme poprvé ve školním roce 2026/2027 sociální znevýhodnění žáků. Na základě dat MŠMT a MPSV byla škola zařazena mezi školy s vyšším podílem žáků se sociálním znevýhodněním. Výhodou je, že jsme dostali prostředky na navýšení úvazku sociálního pedagoga a také další finanční prostředky na nákup pomůcek pro sociálně znevýhodněné žáky či zajištění peněz pro účast sociálně znevýhodněných žáků na školních akcí.

V rámci podpory žáků budeme pokračovat v efektivním fungování ŠPP prostřednictvím pravidelných schůzek. Se závěry schůzek budou zaměstnanci pravidelně seznamováni na pedagogických radách či provozních poradách, případně bude využit pravidelný týdenní zpravodaj.

Věříme, že pro rozvoj sportovně nadaných žáků budou pokračovat sportovní soutěže v rámci okresních kol, které často motivují žáky k vyšší aktivitě ve vyučovacích hodinách. Prostřednictvím dělení hodin tělesné výchovy v 8. a 9. ročníku umožňujeme vyučujícím intenzivně se věnovat menšímu počtu žáků a očekáváme vyšší míru zapojení žáků v těchto vyučovacích hodinách.
Opakovaným cílem pro školní družinu bude snaha více zaměřit činnost na sport v rámci školní družiny a věříme, že se nám podaří v rámci činnosti školní družiny více účastníky rozpohybovat.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru pokračuje cíl zvyšování dovedností pedagogů při práci s digitální technikou, využívání prvků formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení a sebehodnocení v hodinách. Od 1. 9. 2027 se bude v prvních třídách hodnotit slovně nebo kriteriálně, proto bude vzdělávání pro I. stupeň zaměřeno tímto směrem.
Velmi důležitým bodem pro DVPP bude vzdělávání zaměřené na tvorbu nového ŠVP, které bude pro nás koordinovat přímo NPI.
Velkou výzvou pro zvýšení kvality výuky je pokračování systému návštěv vyučujících u kolegů s cílem získat inspiraci pro svoji výuku. V rámci péče o pedagogické pracovníky pokračujeme v efektivní podpoře začínajících kolegů a také zvýšíme efektivitu kontrolního systému a efektivitu předávání informací z dalšího vzdělávání.

Cílem pro letošní školní rok je zrealizovat rozsáhlejší autoevaluaci prostřednictvím společnosti Scio a dotazníkového šetření Mapa školy.

V rámci dalších projektů plánujeme opět realizovat úspěšné projekty ze školního roku 2025/26 (EDUCA, prevence).

Škola plánuje pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami i školami z blízkého okolí (pozvánka menších škol z okolí na kulturní či společenské akce, které bude pořádat naše škola). Ve školním roce 2026/2027 návštěvy dětí z MŠ proběhnou dříve, protože zápis do 1. tříd proběhne již 19. a 20. 1. 2027.
Z hlediska směřování školy budeme plnit body z Koncepce rozvoje školy 2024-2030 a věříme, že se nám vlídnou důsledností, vzájemnou spoluprací, podaří umožnit žákům získat kvalitní vzdělání. Tyto body jsou rozpracovány do Ročního plánu školy pro rok 2026/2027.

V rámci investic a oprav chceme v roce 2026/2027 dokončit výměnu starých oken za nová ve všech zbývajících prostorách. Z ekonomických důvodů plánujeme pokračovat ve výměně osvětlení na chodbách. Na jaře 2027 bychom chtěli zabudovat klimatizace v některých třídách I. stupně, abychom od května nemuseli řešit problémy s vysokou teplotou ve třídách.
Na základě závěrů uvedených v bezpečnostním plánu chceme vyměnit další vchodové dveře, vyměnit stávající morálně zastaralé kamery a doplnit kamerový systém o dvě nové kamery a vytvořit nový systém generálního klíče.
Plánujeme také zrekonstruovat podlahu ve velké tělocvičně.
Ve školní jídelně se v tomto školním roce budeme připravovat na vaření podle nově vytvořeného doporučení, abychom byli připraveni na implementaci nového spotřebního koše od 1. 9. 2027. K tomu by nám měly pomoci ještě jeden nově pořízený konvektomat.

14. Údaje o kontrolách

10. – 20. 12. 2025 Veřejnosprávní kontrola zřizovatele (hospodaření, účinnost vnitřního kontrolního systému).

Kopie protokolu je v přílohách.

15. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2025

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

17. Závěr

Vedení školy děkuje touto cestou zákonným zástupcům za spolupráci a podporu žáků při vzdělávání žáků, členům Školské rady za aktivní přístup při zasedání, zřizovateli v čele s panem starostou za finanční i metodickou podporu, všem dalším partnerům za ochotu a vstřícné jednání a v neposlední řadě celému učitelskému sboru a všem zaměstnancům školy za odvedenou práci ve školním roce 2025/2026.

Pedagogická rada bude seznámena dne 5. 10. 2026 a výroční zpráva byla schválena Školskou radou 1. 10. 2026.

Mgr. Jakub Ujka
ředitel školy

PŘÍLOHY **list**

Přehled prospěchu žáků 1-2

Olympiády a sportovní úspěchy 3-8

Přehled programů dalšího vzdělávání 9-11

Zpráva výchovné poradkyně pro I. stupeň 12-13

Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň 14-15

Zpráva metodika prevence 16

Zpráva koordinátora péče o nadané žáky 17

Zpráva koordinátora asistentů pedagoga 18

Zpráva o hospodaření školy 19-21

Kontroly 22-30