

**Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128,  
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**

e-mail: [info@zsnamesti.cz](mailto:info@zsnamesti.cz)

[www.zsnamesti.cz](http://www.zsnamesti.cz)

telefon: 487 722 010

fax: 487 722 378

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Č. j. ZŠNÁMNB 919/2021  
Zpracoval: Mgr. Jakub Ujka  
V Novém Boru 8. 10. 2021

Schválena Školskou radou dne 12. 10. 2021.

## OBSAH

<b>A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>2</b>
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy	3
2. Organizace školního roku 2020/2021	4
3. Organizace vzdělávání	4
4. Personální zabezpečení školy	7
5. Údaje o počtu žáků	9
5. 1. Zápis do 1. tříd	10
5. 2. Skupiny s rozšířenou výukou	10
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	12
8. Spolupráce školy	12
9. Zapojení do projektů	16
10. Další aktivity a prezentace školy	17
11. Poradenské služby	18
12. Řízení školy	19
13. Záměry školy	21
14. Údaje o kontrolách	22
15. Základní údaje o hospodaření	22
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., „O svobodném přístupu k informacím“	22
17. Závěr	23
<b>B) PŘÍLOHY</b>	<b>24</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace  
**Adresa:** náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IZO ředitelství:** 600 074 617  
**IZO:** 102 005 524  
**IČO:** 68 430 132  
**DIČ:** CZ 6843013

**Telefon:** 487 722 010  
**E-mail:** [info@znamesti.cz](mailto:info@znamesti.cz)  
**Webová stránka:** [www.znamesti.cz](http://www.znamesti.cz)

**Zřizovatel:** Město Nový Bor  
právní forma: obec, IČO: 00 260 771  
náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor

**Ředitel školy:** Mgr. Jakub Ujka  
**Statutární zástupce:** Mgr. Martina Brychová  
**Zástupce ředitelky pro provozní a ekonomickou činnost:** Linda Hrabcová  
**Předseda školské rady:** Romana Kacafírková

**Druh školy:** základní  
**Datum zařazení do sítě:** 22. 3. 1996  
**Datum zařazení do rejstříku:** 6. 10. 2005

**Školní vzdělávací program dle RVP ZV:** Pojd'me spolu do světa

### 1.2. Součásti školy:

Součást školy	kapacita	IZO
Základní škola	870 žáků	102 005 524
Školní družina	160 žáků	116 000 198
Školní jídelna	1000 jídel	108 029 000

## 2. Organizace školního roku 2020/2021

Plán organizace školního roku byl schválen na úvodní pedagogické radě dne 31. 8. 2020. Tento plán byl v průběhu školního roku aktualizován a doplňován prostřednictvím měsíčních a týdenních plánů.

Harmonogram průběhu školního roku byl zásadně narušen mimořádnou situací spojenou s epidemií Covid-19.

Školní rok 2020/2021 začal v úterý 1. září 2020 a skončil ve středu 30. června 2021.

### Přehled termínů pedagogických rad

1. pedagogická rada 31. 8. 2020
2. pedagogická rada 23. 11. 2020
3. pedagogická rada 25. 1. 2021 (online)
4. pedagogická rada 12. 4. 2021 (online)
5. pedagogická rada 21. 6. 2021
6. pedagogická rada 30. 6. 2021

Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy v kanceláři školy.

### Přehled termínů třídních schůzek a konzultačních hodin

#### Třídní schůzky

- 8. 9. 2021 od 15:30 hod. (1. třídy), od 16:00 hod. (6. třídy)
- 15. 9. 2021 od 15:30 hod. (2. – 5. třídy), od 16:00 (7. – 9. třídy)
- 20. 4. 2021 (online)

#### Plánované konzultační hodiny

- 10. 11. 2021 14:30 – 16:30 (zrušeny)
- 12. 1. 2022 14:30 – 16:30 (konzultační týden od 11. do 14. 1. 2022)
- 11. 5. 2021 14:30 – 16:30 (konzultační týden)

## 3. Organizace vzdělávání

Základní škola Nový Bor, náměstí Míru 128, je běžnou základní školou, jejíž ŠVP vychází z RVP ZV. V rámci dlouhodobé profilace školy je ve škole zřízena **skupina s rozšířenou výukou jazyků**. Od 1. třídy vyučujeme anglický jazyk. Do jazykové skupiny jsou žáci zařazováni na základě přijímacího řízení od 2. třídy. Přijímací řízení je realizováno opětovně před přechodem žáků na II. stupeň. Žáci skupiny s rozšířenou výukou jazyků si v 6. ročníku mohou zvolit druhý cizí jazyk (německý či francouzský). Ostatní žáci si od 7. ročníku volí jako druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu. Systém vzdělávání prostřednictvím skupin s rozšířenou výukou jazyků, který vychází ze spojování žáků z různých tříd podle jazykového nadání, byl výrazně ztížen při vzdělávání žáků po návratu žáků do školy v případě rotační výuky či prezenční výuky omezené podmínkou homogenity.

Sportovně nadaní žáci mohou být zařazeni do **skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy** (na základě výsledků přijímacího řízení). Žáci této skupiny se rozvíjejí v 6. – 8. ročníku v rámci předmětu Sportovní hry, na který navazuje v 9. ročníku zájmový útvar Sportovní hry.

Druhým rokem pokračovala **skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky na I. stupni**. Jejím cílem je podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich nadání

prostřednictvím jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka týdně, kdy dosahují výstupy ŠVP s pomocí materiálů pro nadané žáky.

Talentované žáky rozvíjíme také prostřednictvím **zájmových útvarů**. Jsou určeny pro žáky I. i II. stupně. Jejich realizace byla ve školním roce výrazně postížena protiepidemickými opatřeními a většina zájmových útvarů větší část roku nebyla v provozu.

Realizovány byly kluby financované prostřednictvím Šablon. Z možného portfolia škola realizovala čtenářské kluby, kluby zábavné logiky (robotika) a deskových her.

Učební plán vychází z učebního plánu v RVP ZV. Prostřednictvím disponibilních hodin jsou posíleny hlavní předměty (český jazyk, matematika) a předměty podporující profilaci školy (cizí jazyky, sportovní hry). Škola zvolila tyto **povinně volitelné předměty**:

Druhý cizí jazyk pro jazykové skupiny (6. – 9. ročník)

Další cizí jazyk (7. – 9. ročník)

Cvičení z matematiky (6. a 8. ročník)

Cvičení z českého jazyka (6., 7., 9. ročník)

Výchova ke zdraví (6. ročník)

Sportovní hry (6. – 8. ročník)

Občanská výchova (6. ročník)

Rodinná výchova (7. ročník)

Pracovní činnosti (8. ročník)

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole zřízena **přípravná třída**. Vzdělávání dětí v přípravné třídě vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Do přípravné třídy jsou zařazovány děti na základě doporučení PPP. Závěrečné hodnocení paní učitelky bylo odesláno do příslušné školy a je součástí dokumentace naší školy. Většina dětí z přípravné třídy je zapsána do 1. tříd naší školy.

V přízemí budovy C má své zázemí **školní družina**, která má 5 oddělení. Školní družina je v provozu od 6.00 do 8.00 hodin a od 11.30 do 16.15 hodin. Její provoz byl výrazně ovlivněn uzavřením školy mimořádnými opatřeními. V období uzavření školy nabízela distanční vzdělávání formou námětů pro děti zaměřených na výtvarné či rukodělné práce. Po návratu části žáků do školy její provoz výrazně ovlivnila podmínka homogenity oddělení, která znemožnila spojování dětí z více tříd v rámci oddělení ve školní družině. Do školní družiny mohly docházet pouze děti z nižších ročníků.

Do organizace a průběhu vzdělávání ve školním roce 2020/2021 výrazně zasáhla epidemie Covid-19 a na ni navazující protiepidemická opatření. Před zahájením školního roku upravila škola, na základě manuálů a doporučení MŠMT, školní řád a vytvořila příslušné směrnice vztahující se k vzdělávání distančním způsobem. Ve Směrnici ředitele školy pro vzdělávání distančním způsobem byl jasně nastaven a sjednocen systém vzdělávání (způsob zadávání a odevzdávání práce, způsob poskytování zpětné vazby, jednotná platforma pro online výuku). Tato směrnice byla upravena v lednu 2021 s cílem navýšit minimální počet hodin realizovaných online formou.

#### **Vydaná opatření v souvislosti s Covidem -19:**

- a) 10. 9. 2020 uložena povinnost nosit roušky či respirátory ve všech vnitřních prostorách s výjimkou tříd.
- b) 18. 9. 2020 uložena povinnost nosit roušky či respirátory ve všech prostorách pro žáky a učitele na II. stupni.

- c) 5. 10. 2020 uložena povinnost nošení roušek i pro žáky I. stupně ve všech vnitřních prostorách, nařízen zákaz zpěvu a tělesné výchovy. Při stravování nařízen maximální počet 6 osob u jednoho stolu a zároveň nesmí být v jídelně přítomno více osob, než je kapacita židlí v jídelně.
- d) V pátek 9. 10. 2020 a v pondělí 12. 10. 2020 vyhlášeno ředitelské volno z důvodu nálezů či karantény většiny učitelek I. stupně, asistentek a vychovatelek.
- e) 14. 10. 2020 zakázána osobní přítomnost všech žáků a zahájeno vzdělávání distančním způsobem. Na pondělí 26. 10. a úterý 27. 10. vyhlášeny mimořádné prázdniny.
- f) 18. 11. 2020 návrat k prezenční výuce dětí v přípravné třídě a žáků v 1. a 2. třídě (bez výuky tělesné a hudební výchovy), obnoven provoz školní družiny a školní jídelny. Nastavena povinnost nosit ochranu úst pro žáky i zaměstnance. Při vzdělávání ve škole i školní jídelně nastavena povinnost homogenity kolektivů.
- g) 30. 11. 2020 obnovena prezenční výuka všech tříd I. stupně a 9. ročníků. 6. – 8. ročníky se vrátily k prezenční výuce rotační formou (polovina tříd v této skupině zůstala na distanční výuce). Nastaven postupný příchod a odchod žáků ze školy. Trvá povinnost nošení ochrany úst a nosu, také zůstala zachována povinnost homogenity třídních kolektivů.
- h) 7. 12. 2020 umožněno spojování dětí v rámci ročníku do jednoho oddělení školní družiny.
- i) 4. 1. 2021 se po vánočních prázdninách vrací k prezenční výuce pouze děti v přípravné třídě a žáci 1. a 2. třídy (stále nutná homogenita, roušky a zakázán zpěv a sport). Ostatní třídy jsou vzdělávány distančním způsobem. Povoleny individuální konzultace pro žáky vzdělávané distančně.
- j) 28. 1. 2021 rozdáno vysvědčení za I. pololetí pouze prezenčně vzdělávaným žákům.
- k) 1. 3. 2021 zákaz osobní přítomnosti všech žáků. Povoleny individuální konzultace. Zákaz používání látkových roušek. Žáci musí nosit hygienické roušky a zaměstnanci respirátory.
- l) Duben 2021 - Zápis do 1. tříd za mimořádných podmínek.
- m) 12. 4. 2021 obnovena prezenční výuka dětí v přípravné třídě. Na I. stupni nastavena rotační výuka. Žáci II. stupně zůstávají na distančním vzdělávání, ale jsou jim umožněny skupinové konzultace (maximálně 6 žáků) a individuální konzultace. Povinnost žáky testovat 2 x týdně Ag testy. Zachována povinnost nošení roušek pro žáky a respirátorů pro zaměstnance. Nově nařízeno povinné testování žáků i zaměstnanců, kteří se účastní prezenční výuky nebo skupinové konzultace.
- n) 3. 5. 2021 povolena rotační výuka žáků II. stupně. Při výuce tělesné výchovy je povolen sport ve venkovních prostorách. Stále platí povinnost homogenity.
- o) 17. 5. 2021 obnovena prezenční výuka všech žáků a zrušena povinnost homogenity tříd. Stále zachován zákaz zpěvu a sportování ve vnitřních prostorách a nošení roušek a respirátorů ve všech vnitřních prostorách.
- p) 31. 5. 2021 povolena organizace školních exkurzí a škol v přírodě.
- q) 8. 6. povoleno sportování i ve vnitřních prostorách s omezením počtu osob podle velikosti sportoviště.
- r) 15. 6. 2021 zrušena povinnost nošení ochrany úst a nosu ve třídách.
- s) 30. 6. 2021 rozdáno vysvědčení za II. pololetí a proběhlo slavnostní rozloučení 9. ročníků.

Epidemie Covid -19 výrazně zasáhla do chodu školy nejen v souvislosti s mimořádnými opatřeními vydanými MZ či Vládou ČR, ale museli jsme řešit i rozšíření nákazy v naší škole. V souvislosti s nařízeními KHS se dostali do karantény 3 třídy I. stupně a nemoc postihla i některé zaměstnance.

Pro většinu žáků byl školní rok náročný skutečností, že nemohli značnou část školního roku chodit prezenčně do školy. Většina žáků již měla dostatečné technické zázemí k vzdělávání distančním způsobem. Žákům, kteří technickým zázemím nedisponovali, jsme nabídli možnost zapůjčení školní techniky, případně dostávali papírovou formu zadané práce.

S využitím individuálních konzultací se nám podařilo do vzdělávání zapojit téměř všechny žáky naší školy.

Tento úspěch byl dosažen prostřednictvím aktivity vyučujících, týmu asistentů pedagoga a ve spolupráci s pracovníky Rodiny v centru.

I přes komplikovaný školní rok proběhlo i několik zajímavých akcí:

1. 9. 2021 jsme za přítomnosti pana starosty a pana hejtmána slavnostně otevřeli Sportovní areál v Kalínově ulici, který jsme až do zákazu tělesné výchovy aktivně využívali.

V třetím zářijovém týdnu jsme uspořádali pro nově vytvořené 6. ročníky adaptační pobyty v Chříbské. Pro některé třídy I. stupně jsme zorganizovali ozdravné pobyty.

Zástupci žakovského parlamentu uspořádali volby nových členů z 5. tříd. Bohužel většinu roku se žakovský parlament setkával distančním způsobem, který nebyl tak efektivní jako prezenční forma.

Dvě skupiny našich žáků zdárně dokončily projekt Post Bellum. Žáci I. stupně se zapojili do projektu 72 hodin, při němž tvořili přáníčka pro seniory.

Některé akce jsme realizovali distanční formou. Jednalo se například o sportovní výzvy v běhu na Grossglockner pro žáky II. stupně či běh do Londýna pro žáky na I. stupni. Vědomostně nadaným žákům jsme umožnili účast v soutěžích realizovaných distanční formou (výsledky v příloze výroční zprávy).

Na závěr roku uspořádalo vedení Města Nový Bor tradiční ocenění žáků 9. tříd a nám se podařilo zakončit školní rok tradičním rozloučením s 9. ročníky.

#### 4. Personální zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci celkem: 18,6

ZŠ	9,5
ŠJ	9,1

#### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,75	7,05	46,03	17,45	1,92	47,20
z toho ženy	4,75	6,77	11,62	16,45	1,74	41,31

### Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
42,46	0,64	0	4,1	47,2

#### Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	2
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1

### Platové podmínky pracovníků

Školní rok	1-12/2020	1-6/2021
<b>Celkový počet pracovníků</b>	63	66
z toho: <i>pedagogičtí pracovníci</i>	45	48
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	18	19
<b>Průměrná výše měsíční mzdy</b>		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	43 223 Kč	44 914 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	23 457 Kč	23 796 Kč
<b>Průměrná výše nenárokových složek mzdy</b>		
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	6 014 Kč	7 453 Kč
<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	3 743 Kč	3 939 Kč

### Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
<b>Nastoupili</b>	12		8	
<b>Odešli</b>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	2	3	5	2

## 5. Údaje o počtu žáků

Počet žáků ve škole i ve školním roce 2020/2021 narostl. Celkem se v naší škole vzdělávalo 588 žáků na obou stupních základní školy a 15 dětí v přípravné třídě. Proti předcházejícímu školnímu roku narostl počet tříd na II. stupni (v 8. a 9. ročníku). Průměrný počet žáků na jednu třídu se dostal pod 23 žáků a snížil se i počet žáků na jednoho učitele. Tato čísla dokládají dlouhodobou snahu školy o snižování počtu žáků ve třídách či skupinách.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
ZŠ	24	26	552	588	23	22,61	14,15	13,06
Přípravná	1	1	14	15	14	15	14	15

Součástí školy je dlouhodobě **přípravná třída**. Vzdělávání v přípravné třídě i přes vliv protiepidemických opatření splnilo svůj cíl. Děti z přípravné třídy byly dobře připraveny na vstup do 1. třídy. Třídu navštěvovalo 15 dětí. Všech 15 dětí nastoupilo do naší školy. Závěrečné hodnocení paní učitelky je součástí dokumentace naší školy.

Z následující tabulky je vidět zastoupení žáků v jednotlivých ročnících. Nárůst počtu žáků dokumentuje především počet tříd a žáků ve třídách II. stupně. Již třetím rokem škola zřídila pro žáky čtyři šesté třídy. Naše očekávání předčil velký zájem z okolních škol, který vedl ke skutečnosti, že počet žáků v 6. ročníku překonal číslo 100.

### Zastoupení žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2020/2021

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Počet tříd	Průměr žáků
1.	20	26	46	2	
2.	31	16	47	2	
3.	23	26	49	2	
4.	26	27	53	2	
5.	37	32	69	3	
<b>I. stupeň</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>264</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
6.	54	47	101	4	
7.	39	45	84	4	
8.	41	35	76	4	
9.	27	36	63	3	
<b>II. stupeň</b>	<b>161</b>	<b>163</b>	<b>324</b>	<b>15</b>	<b>21,6</b>
<b>celkem</b>	<b>298</b>	<b>290</b>	<b>588</b>	<b>26</b>	<b>22,61</b>

## 5. 1. Zápis do 1. tříd

Počet žáků zapsaných do 1. tříd se mírně navýšil. Celkově se ve školním roce 2020/21 zapsalo 50 žáků, kteří byli rozděleni do tří budoucích 1. tříd (1 dívka se sice zapsala, ale do 1. třídy nenastoupila). Cílem rozdělení na tři málo početné třídy je možnost individuálního přístupu učitelek k žákům, díky němuž půjde snáze adaptovat žáky na přechod do základní školy či vyrovnávat nedostatky způsobené omezením předškolního vzdělávání v souvislosti s protiepidemickými opatřeními.

Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2020/2021: 66 (z toho 21 odkladů)  
Počet zapsaných žáků do 1. tříd 2021/2022: 70 (z toho 20 odkladů)

### Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	13
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	51
<b>celkem</b>	<b>64</b>

### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	20
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>20</b>

## 5. 2. Skupina s rozšířenou výukou

### a) Skupina s rozšířenou výukou jazyků

Naše škola se dlouhodobě profiluje jako škola s rozšířenou výukou jazyků. Žáci jsou na základě přijímacího řízení zařazeni do jazykové skupiny od 2. třídy nebo od 6. třídy. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo jazykové skupiny celkově 174 žáků. Do budoucí jazykové skupiny pro školní rok 2021/2022 bylo zařazeno pouze 14 žáků, což může být způsobeno omezením vyučování v souvislosti s nemocí Covid-19.

Počet zapsaných žáků do 2. tř. RVJ 2020/2021: 19  
do 2. tř. RVJ 2021/2022: 14

### b) Skupina s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Pro sportovně nadané žáky II. stupně zřizujeme skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tito žáci mají v učebním plánu zvýšenou dotaci tělesné výchovy o jednu hodinu prostřednictvím povinně volitelného předmětu Sportovní hry (v 9. ročníku docházejí do zájmového útvaru Sportovní hry).

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo skupinu s rozšířenou tělesnou výchovou celkem 106 žáků. Přijímací řízení do 6. ročníku úspěšně splnilo 31 žáků.

### c) Skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je zřízena na I. stupni skupina s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky. Ve školním roce byla zřízena pro žáky 1. a 2. třídy. Celkem tuto skupinu navštěvovalo 25 žáků.

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu žáků – viz příloha

Přehled vycházejících žáků - viz příloha

### Přehled výchovných opatření za I. a II. pololetí

přehled výchovných opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem	z toho chlapeci	z toho dívky
napomenutí třídního učitele	4	22	<b>26</b>	21	5
třídní důtka	4	12	<b>16</b>	13	3
ředitelská důtka	6	6	<b>12</b>	11	1
druhý stupeň z chování	4	4	<b>8</b>	7	1
třetí stupeň z chování	0	4	<b>4</b>	3	1
pochvala	6	59	<b>65</b>	30	35
pochvala ředitele školy	0	3	<b>3</b>	3	0

### Počet zameškaných vyučovacích hodin

	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. pololetí	17067	29,12	116	0,19
II. pololetí	18306	31,13	264	0,44
Školní rok	<b>35373</b>	<b>60,25</b>	<b>380</b>	<b>0,63</b>

### Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitní zkouškou

Školní rok	obor	Čj/stát	Čj/škola	M/stát	M/škola
<b>2020/2021</b>	4leté obory (38)	60,2	<b>58,4</b>	43,8	<b>38,8</b>
	gymnázium (3)	56,4	<b>40,7</b>	51,3	<b>56</b>
<b>2021/2022</b>	4leté obory (31)	57,9	<b>59,2</b>	43,2	<b>43,4</b>
	Gymnázium (6)	56,3	<b>39,0</b>	48,1	<b>26,0</b>

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled programů dalšího vzdělávání - viz příloha

## 7. Spolupráce školy

Spolupráce školy s dalšími subjekty byla také ovlivněna epidemií Covid – 19 a s ní souvisejícími protiepidemickými opatřeními.

### a) Městský úřad v Novém Boru

Město Nový Bor je zřizovatelem školy, proto je spolupráce obou subjektů velmi intenzivní. Nejvíce spolupracujeme s odborem školství, který nám poskytuje odbornou metodickou podporu.

Město Nový Bor nám umožnilo v úvodu roku 2021 testování zaměstnanců, které jsme později realizovali prostřednictvím Léčebny Cvikov. Dále nám pomáhalo s distribucí roušek, respirátorů a testů v souvislosti s epidemií Covid-19, které byly financovány z prostředků MŠMT. Konzultace s odborem školství jsme využili při vyhlášení ředitelského volna z důvodu nedostatku zaměstnanců (onemocnění nebo karanténa kvůli nemoci Covid – 19) a dalších situacích, které přinesla protiepidemická opatření.

Městský úřad Nový Bor věnoval prostřednictvím pana starosty žákům prvních ročníků kapsáře na pomůcky. Odbor školství bohužel nemohl zorganizovat tradiční kulturní či pietní akce pro naše žáky. V závěru školního roku se podařilo zrealizovat setkání nejlepších žáků devátých ročníků, které proběhlo v zasedací místnosti Městského úřadu.

V průběhu letních prázdnin 2020 se z peněz zřizovatele podařilo postavit nový sportovní areál v Kalinově ulici, který škola od 1. 9. 2021 začala intenzivně využívat. Bohužel protiepidemická opatření v průběhu školního roku výrazně omezila sport, a proto využití areálu nebylo stoprocentní. V závěru školního roku se sport opět vrátil do života školy a mohli jsme sportovní areál opět využívat. Vyvrcholením byla realizace Novoborské olympiády pro naše žáky pořádané DDM Nový Bor. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními zatím nebyl areál využíván pro veřejnost. Jeho širší využití je cílem pro školní rok 2021/2022.

Klíčovou formou spolupráce se zřizovatelem je poskytování provozního příspěvku na chod školy a financování oprav školního majetku a investic na pořízení nového materiálu. Za finanční podporu Městu Nový Bor děkujeme.

### b) Krajský úřad Libereckého kraje

Spolupráce s Krajským úřadem Libereckého kraje je založena na využívání dotačních programů, které krajský úřad vypisuje a škola podává projekty z nich financované. Ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s epidemií Covid-19 nebyly projekty realizovány. Na začátku realizace je projekt NAKAP II, ze kterého by škola měla získat materiální vybavení na robotiku.

Z peněz krajského úřadu jsou pořizovány kufříky pro 1. ročníky s tematikou dopravní výchovy.

Důležitou formou spolupráce je metodická podpora vedení školy od zaměstnanců krajského úřadu, se kterými konzultujeme některé situace.

#### c) **DDM Smetanka** v Novém Boru

Škola s DDM Smetanka dlouhodobě spolupracuje. Největší společnou akcí ve školním roce 2020/2021 byla Novoborská olympiáda, která proběhla v termínu 21. 6. – 28. 6. 2021. Na rozdíl od předcházejících ročníků byla uspořádána s ročním odkladem a jednotlivých disciplín se účastnili pouze žáci z jedné školy. Omezený byl i počet jednotlivých disciplín. V pondělí 28. 6. 2021 byla Novoborská olympiáda slavnostně ukončena a nejlepší olympionici z naší školy byli oceněni medailemi a diplomy.

Škola umožňuje působení kroužků Domu dětí v malé i velké tělocvičně a dále v herně, jejichž provoz byl výrazně zasažen epidemií.

DDM Smetanka pořádá v naší škole okresní i krajské soutěže ve stolním tenisu, dále soutěže v recitaci a zpěvu. Tato klání ve školním roce 2020/2021 bohužel neproběhla.

Spolupráce obou institucí je úzká a učitelé a žáci školy pomáhají s organizováním různých akcí Domu dětí a podílejí se na jejich přípravě. Nejvýrazněji se tato provázanost projevila při uspořádání výše zmiňované Novoborské olympiády, za jejíž organizaci DDM děkujeme.

#### d) **DDM Libertin** v České Lípě

Spolupráce s DDM Libertin je nastavena převážně při organizaci okresních kol soutěží a olympiád. Prostřednictvím DDM Libertin je škola informována o organizaci soutěží a jsou do školy distribuovány zadání pro školní kola olympiád a soutěží.

Vlivem epidemie nebyla většina soutěží realizována. Některé soutěže proběhly distanční formou.

Jsme rádi, že alespoň některé soutěže proběhly distančním způsobem a za jejich organizaci DDM Libertin děkujeme.

#### e) **ASŠK (Asociace školních a sportovních klubů)**

Škola je dlouhodobým členem ASŠK. Toto členství škole přináší umožnění účasti našich žáků ve všech soutěžích pořádaných okresní radou ASŠK a předání informací při postupu do krajských i republikových soutěží (téměř všechny soutěže v tomto školním roce z důvodu omezení sportovních akcí neproběhly).

#### f) **TJ Jiskra Nový Bor**

Ze subjektů, které patří pod tělovýchovnou jednotu, škola spolupracuje s oddílem orientačního běhu, který své aktivity částečně realizuje v tělocvičnách školy, příležitostně využívá také učebnu. Oddíl spolupracuje se školou při pořádání závodů v orientačním běhu.

### **g) Rodina v centru**

Škola s Rodinou v centru spolupracuje především prostřednictvím projektu Inkluze ve vzdělávání. Prostřednictvím projektu na škole působí koordinátor inkluze a poradce pro rodiče a žáky. Jejich úkolem je především usnadňovat škole komunikaci s rodiči. Rodičům vysvětlují, jak správně děti omlouvat, jaké další organizace jim mohou pomoci při výchovných či vzdělávacích problémech jejich dětí. **Význam spolupráce intenzivně prohloubilo uzavření školy z důvodu epidemie COVID – 19. Pracovnice Rodiny v centru předávaly materiály k vzdělávání pro žáky bez potřebného technologického vybavení a pomáhaly s doučováním žáků.**

### **h) PPP Česká Lípa a SPC Liberec**

Dalším důležitým partnerem, s kterým intenzivně spolupracujeme je PPP Česká Lípa, neboť 1/6 žáků má speciální vzdělávací potřeby. Většina těchto žáků je v péči PPP Česká Lípa. Na škole pravidelně působí zástupci PPP Česká Lípa, kteří zde provádí diagnostiku žáků, při které posuzují speciální vzdělávací potřeby.

Pokračuje též spolupráce s novou pracovnící PPP zaměřenou na nadané a mimořádně nadané žáky. Na základě této spolupráce se na škole zahájila a pokračuje koordinovaná péče o nadané žáky, která spočívá ve výuce 1 hodiny českého jazyka a 1 hodiny matematiky (1. a 2. třída) odděleně od ostatních žáků třídy.

Spolupráce se SPC je na nižší intenzitě, protože žáci vedení v péči této organizace jsou v naší škole výjimečně.

Další podrobnosti o spolupráci s PPP jsou popsány ve zprávách výchovných poradkyní I. a II. stupně.

### **i) MŠ v Novém Boru**

Spolupráce nastavená v minulých letech byla v souvislosti s protiepidemickými opatřeními nerealizována. V letošním školním roce je cílem spolupráci obnovit a dětem z MŠ školu opět představit.

### **j) Malotřídní školy v okolí**

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali ve spolupráci s okolními školami malotřídního charakteru. V letošním školním roce pouze účastí zástupkyně ředitele na TS těchto škol s představením školy a komunikací s vedením těchto malotřídních škol. To se pozitivně projevilo ve stále vysokém zájmu o naši školu. Do 6. ročníku nastoupilo do školního roku 2021/2022 celkem 29 žáků z okolních škol.

### **k) VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor**

Spolupráce se střední školou v Novém Boru je rozdělena do dvou částí. První je umožnění praxí studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v naší školní družině, které se vzdělávají pod dohledem kvalifikovaných vychovatelek, se kterými konzultují svůj osobní rozvoj.

Druhým bodem spolupráce je účast našich žáků (8. – 9. ročníky) na workshopech zaměřených na poznání učebních oborů, které se v Novém Boru vyučují. Tyto projektové dny nebyly bohužel vlivem epidemie Covid -19 realizovány.

## **l) Úřad práce**

S Úřadem práce v České Lípě spolupracujeme především prostřednictvím výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství. Úřad práce zajišťuje škole dostatek materiálů pro žáky a jejich zákonné zástupce při rozhodování o podání přihlášky na střední školy.

Dlouhodobě organizujeme společnou schůzku s rodiči vycházejících žáků, na kterou zveme zástupkyně ÚP a s jejich pomocí organizujeme Burzu středních škol v naší školní jídelně. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními tyto dvě akce nebyly realizovány.

## **m) AV Media**

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce se společností AV Media, která pro nás zajišťovala vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci v online prostředí s cílem zajistit kvalitní synchronní výuku.

Další podporou nám pomáhá s úspěšným využíváním dvou učeben pořízených z projektu IROP (učebna přírodovědných předmětů PASCO a jazyková laboratoř). V těchto učebnách stále také zajišťuje servis.

Škola také s AV Media intenzivně spolupracuje při rozvoji robotiky na naší škole formou nákupu vybavení či metodické podpory ze strany AV Media.

Výraznou spoluprací bylo vyhlášení výběrového řízení na dodání mobilních zařízení pro pedagogické pracovníky a žáky, které bylo financováno z mimořádné dotace MŠMT. Společnost AV Media výběrové řízení vyhrála a zajistila škole pořízení 45 mobilních zařízení (30 pro pedagogy a 15 pro žáky).

## **n) LAG Podralsko z. s.**

Spolupráci s organizací LAG Podralsko z.s. reprezentovalo zapojení školy do projektu **MAP Českolipsko a Novoborsko II.** Členem Řídícího výboru byl ředitel školy, dále byla ekonomka školy zapojena do pracovní skupiny pro financování, učitelka matematiky do skupiny pro polytechniku a dva učitelé anglického jazyka do skupiny pro aktivní používání cizího jazyka.

## **o) Odborová organizace**

Na škole působí odborová organizace, s kterou vedení školy aktivně spolupracuje při zajištění péče o zaměstnance z FKSP. Na základě společných jednání jsme vytvořili novou kolektivní smlouvu platnou od 1. 1. 2021 s upravenými zásadami čerpání prostředku z FKSP.

## 8. Zapojení do projektů

### Projekt spolufinancován ESF:

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali s realizací Šablon II z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizaci Šablon II nám výrazně zkomplikovalo uzavření školy, neboť většinu šablon v rámci projektu nešlo realizovat prezenční formou a některé se nedaly realizovat ani formou distanční. Proto jsme požádali o prodloužení realizace do února 2022. I přes toto prodloužení bude náročné splnit veškeré podmínky projektu, abychom nemuseli vracet část získaných financí.

V rámci projektu jsme dokázali zrealizovat naplánovaná DVPP zaměřená na osobnostně sociální rozvoj všech pedagogických pracovníků (Koučink, Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, Práce s vrstevnickou skupinou).

V závěru školního roku se podařilo splnit téměř všechny projektové dny mimo školní družinu. Rezervy v realizaci máme v šablonách doučování, kluby, využití ICT ve vyučování i šablony na vzájemnou spolupráci a tandemovou výuku, z nichž máme zrealizovanou pouze část. Do školního roku 2021/2022 vstupujeme s jasným cílem a harmonogramem ke splnění Šablon II.

IROP – v červenci 2018 byl dokončen projekt spolufinancovaný městem Nový Bor. Díky němu byly na škole vybudovány dvě moderní učebny – učebna přírodovědných předmětů a učebna cizích jazyků. V přírodovědné učebně Pasco probíhá především výuka fyziky, která se zde realizuje prakticky každý den. Jazyková laboratoř je využívána méně často, a proto v přípravném týdnu na školní rok 2020/2021 proběhlo intenzivní školení pro vyučující cizích jazyků, které přispělo k četnosti hodin realizovaných v jazykové laboratoři. Dále jsme jazykovou laboratoř začali využívat jako druhou učebnu pro výuku ICT.

Jako partneři jsme zapojeni do projektu Rodiny v centru Inkluze ve vzdělávání (viz spolupráce s Rodinou v centru).

### Projekty Města Nový Bor:

Projekty protidrogové komise - prevence proti trestným činům, vědomí o vlastním bezpečí, vědomí nebezpečnosti alkoholu, tabáku a cigaret, formování postojů ke zdravému způsobu života. Na tyto projekty jsme od Města Nový Bor získali částku 15 000,-.

### Projekty Libereckého kraje

Všechny standardní projekty vypsané Krajským úřadem Libereckého kraje nebyly podpořeny nebo nebyly realizovány z důvodu epidemie Covid-19. Pro školní rok 2021/2022 máme naplánováno částečně umožnit výuku plavání pro žáky, pro které nešel zrealizovat projekt zaměřený na podporu plavání (finance jsou již přesunuty do ONIV).

Úspěšně se škola zapojila do projektu NAKAP II, z něhož by měla dostat stavebnice na výuku robotiky v hodnotě cca 100 000,-. Stavebnice budou nejprve v zápůjčce a po skončení projektu zůstanou škole v majetku. Bohužel nastala komplikace s výběrovým řízením, a proto budou stavebnice pravděpodobně dodány v průběhu I. pololetí školního roku 2021/2022.

### Další projekty, do kterých je škola zapojena:

- Ovoce do škol, Mléko do škol
- „Ajax“ – 2. ročníky (spolupráce s Městskou policií)
- Kyberšikana - Policie ČR – 4. ročníky
- projekt pořádaný o.p.s. Maják pro II. stupeň
- soutěž škol DRAKOUŠ – spolupráce s DDM Smetanka – 6. ročníky
- Čas proměn – 6. ročníky (online)

### Škola se zapojila do sběrových akcí i do charitativní činnosti:

- sbírka Český den proti rakovině – vybráno 8.532,- Kč
- sběr plastových víček
- sbírkou různých potřeb jsme přispěli útulku pro opuštěná zvířata v Kozlech
- škola se zapojila do projektu 72 hodin, v němž jsme například spolupracovali s Domem s pečovatelskou službou v Novém Boru

## 9. Další aktivity a prezentace školy

Na **1. stupni** bylo naplánováno mnoho drobných soutěží, besed, exkurzí, návštěvy v knihovně, nocování dětí ve škole, návštěv v MŠ, ukázkových hodin pro rodiče, vycházek do přírody, návštěvy dopravního hřiště.

Většina těchto akcí nebyla realizována v souvislosti s protiepidemickými opatřeními realizována. Podařilo se zrealizovat v září ozdravný pobyt 2. B a 5. A, v omezené míře (děti v PT a žáci 1. a 2. tříd) jsme uspořádali Barevný týden. Dále se žáci zapojili do Dne Země a pro 1. třídy jsme zařídili aktivity s robotickými včelkami.

V závěru školního roku se některé třídy vydaly na školní exkurze za dodržení protiepidemických opatření.

Na **2. stupni** se nám podařilo zrealizovat aktivity na adaptaci 6. tříd. Jednalo se o adaptační programy od firmy Maják, na které navázaly adaptační pobyty v Chřibské.

Žáci naší školy se zúčastnili běhu Českou Lípou.

Škola plánovala dvě organizačně náročnější akce. Jednou byl lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky ve Vítkovicích v Krkonoších. Druhou akcí mělo být otevření školy pro veřejnost při Rozsvícení vánočního stromu.

Obě tradiční akce musely být zrušeny. Lyžařský výcvikový kurz bude zrealizován v náhradním termínu (únor 2022).

Také některé třídy II. stupně vyrazily v závěru školního roku na školní exkurze.

Činnost **školní družiny** se efektivně prolíná s výchovnou činností školy. Také činnost školní družiny byla výrazně ovlivněna uzavřením škol a nutností dodržování homogenity. Z tohoto důvodu jsme nemohli zajistit školní družinu pro všechny žáky I. stupně. V případě úplného zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole a školní družině, nabízela školní družina přes webové stránky nápady k umělecké tvorbě v domácím prostředí.

V červnu 2021 se podařilo uspořádat ve spolupráci s Ekocentrem Brniště 4 projektové dny mimo školní družinu.

Pokročili jsme také v zavádění **nových metod výuky a vzdělávání** ve všech předmětech a u všech učitelů přesvědčivým způsobem. Žáci připravují projekty, učí se reálie cizích zemí, používají mapy, počítačové programy, knihovnu a další. Výrazně se zkvalitnilo využívání ICT vyučujícími i žáky.

Distanční vzdělávání nám ukázalo nové cesty vedoucí k formativnímu hodnocení, k práci s cílem výuky a zpětnou vazbou a přenesením zodpovědnosti za své vzdělání na žáky.

**Výsledky soutěží a přehlídek** – viz příloha

## 10. Poradenské služby

Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě patří z naší strany poděkování za velmi dobrou spolupráci, ke které patří pravidelné konzultace a péče o žáky v prostorách naší školy. Pracovnice PPP se podílí na logopedické nápravě žáků v přípravné třídě.

Výchovné poradkyně mají rozdělené kompetence. Výchovná poradkyně pro I. stupeň má na starosti žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně pro II. stupeň se zaměřuje především na kariérové poradenství. Nedílnou součástí jejich práce je řešení výchovných problémů ve škole, které si rozdělují dle potřeb školy ve spolupráci s vedením školy (většinou výchovná poradkyně pro II. stupeň řeší výchovné problémy žáků II. stupně). Pravidelně spolu konzultují a předávají si informace. V řešení výchovných problémů a špatné komunikace zákonných zástupců se školou jim v činnosti pomáhají pracovnice z Rodiny v centru zapojené do projektu S rodinou v inkluzi.

Podrobnější informace k poradenským službám jsou obsaženy ve zprávách výchovných poradkyň I. i II. stupně.

### Prevence sociálně patologických jevů:

Koncepce prevence sociálně patologických jevů je jedním ze základních bodů, které jsou součástí minimálně preventivního programu školy, který tvoří školní metodická prevence. Ta koncepci sestavuje na základě podkladů jednotlivých třídních učitelů a následně ji koordinuje.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se prakticky nesetkali se stížnostmi na chování spolužáků či možný výskyt rizik šikany. Což vychází z výrazného omezení prezenčního vzdělávání v souvislosti s epidemií Covid – 19.

Případné stížnosti a problémy žáků se metodická prevence dozvídá prostřednictvím Schránky důvěry, dále ústním sdělením od třídních učitelů, výchovných poradkyň, případně vyučující rodinné výchovy. Aktivně je škola zapojena do projektu Nenech to být.

Drobné stížnosti řeší metodická prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. O stížnostech většího rozsahu informuje i vedení školy, které je zapojeno i do jejich řešení. Ve školním roce 2020/2021 jsme neřešili žádný závažný problém týkající se šikany.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je ve výuce předmětů rodinná výchova, výchova ke zdraví zařazováno téma zdravého životního stylu v různých formách, ovlivňování fyzického a sociálního rozvoje – žáci se učí rozhodovat v záležitostech souvisejících nejen se zdravím, ale i osobním bezpečím, partnerskými vztahy, rodinným životem, provozem domácnosti, v poskytování první pomoci, chování v době ohrožení, ale i dopravní výchovy.

Podrobnější informace obsahuje zpráva školní metodiky prevence.

## 11. Řízení školy – vyjmutu z hlavních úkolů stanovených pro tento školní rok

### a) V oblasti materiálně technické

- nábytek do tříd, 15 šatních skříněk
- nábytek do školní družiny
- stavebnice do školní družiny
- program KEO 4
- 5 x kávovar a 1 x lednička
- Sekačka
- Nástěnné mapy pro výuku českého jazyka, dějepisu, fyziky, přírodopisu a zeměpisu
- 2 x monitor, 1 x tiskárna
- 31 x učitelský notebook a 15 x žákovský notebook
- 2 x klopový mikrofon
- 6 x dataprojektor
- 2 x interaktivní tabule
- 2 x robotická stavebnice VEX GO
- Sady senzorů do fyziky
- Pomůcky k výuce matematiky
- Školní jídelna - Elektrický kotel, pračka, židle a nádobí

### b) V oblasti výchovně vzdělávací

- vedení školy pokračuje ve snaze vytvářet menší třídní kolektivy v kmenových třídách a také vytváří větší množství skupin při výuce jazyků. Díky tomu dochází k větší individualizaci výuky, kterou umožnil nově zavedený systém financování. Bohužel mírným limitem omezujícím vize školy je snižující se prostorové možnosti školy pro vytváření dalších tříd či skupin.
- byly učiněny další kroky ve snaze o moderní vzdělávání a zájmovou činnost – podpora kroužků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a sportovní činnosti
- součástí péče o talenty jsou zřízeny skupiny s rozšířenou výukou jazyků, skupiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy, skupiny s rozšířenou výukou českého jazyka a matematiky na I. stupni,
- v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli aktivně zapojeni asistenti pedagoga, dále se používalo vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, pokračoval logopedický nácvik
- docházelo k významné podpoře v protidrogové prevenci a byl podporován zdravý způsob života
- probíhala příprava žáků 9. tříd na přijímací řízení

Kontrolní a hospitační činnost byla také ovlivněna epidemií Covid-19. Jejich vlivem proběhla většina hospitací online formou. Ředitel školy uskutečnil celkem 50 hospitací (prezenčně i distančně). Na jeho hospitace zaměřené na kvalitu vzdělávání distančním způsobem navázala podobně zaměřená inspekční činnost ČSI. Tři inspektorky navštívily 14 vyučovacích hodin. Většinu z nich označily za hodiny s velmi dobrou či dobrou

kvalitou. Vedoucí inspekčního týmu ocenila jednotný systém vzdělávání distančním způsobem pro celou školu.

Hospitační činnost v rámci své náplně práce vykonávala také zástupkyně ředitele pro pedagogiku a vedoucí metodických sdružení. Celkově provedly 7 hospitací.

Kontrolní činností je pověřena zástupkyně ředitele pro provozní a ekonomickou činnost, která provedla pět namátkových kontrol úklidu, dohledů. Dále prováděla kontroly PO a BOZP (4 kontroly) včetně bezpečnostních prověrek. S jejich realizací využívala koordinaci s externí bezpečnostní technikou.

c) V personální oblasti

- V současné době je kvalifikace pedagogických pracovníků na dobré úrovni.
- Téměř 90 % pedagogických pracovníků splňovalo odbornou kvalifikaci, jedna pedagogická pracovnice si doplňovala vzdělání. Cílem pro školní rok 2021/2022 je zvyšovat kvalifikovanost pedagogického sboru.
- V rámci profilace školy jako školy s rozšířenou výukou jazyků jsou téměř všichni vyučující jazyků (anglický, německý, francouzský, ruský) plně kvalifikováni.
- Škola je plně zajištěna pro plnění výchovně vzdělávacích úkolů.
- Škola je zajištěna kvalitními správnými zaměstnanci pro bezpečný provoz školy.

d) V oblasti DVPP

- Pedagogickým pracovníkům je nabízena široká škála seminářů, webinářů a workshopů. Účast pedagogů na těchto akcích je podporována a hrazena z prostředků školy určených na další vzdělávání. Ředitel školy se zúčastnil během školního roku 24 školení zaměřených na řízení školy a vedení týmu, revizi ŠVP dle RVP 2021. Zástupkyně ředitele absolvovala webinář zaměřený na profesní přípravu zástupců ředitele a dále vybrané webináře na vedení týmu a práci s Bakaláři. Společně s dalšími 4 vyučujícími absolvovali úvodní webináře k tématu Formativní hodnocení. Všichni vedoucí pracovníci absolvovali prezenčně Koučink.
- V rámci Šablon II jsme zrealizovali 3 velké bloky pro vyučující dle jejich výběr s tématy: Koučink (16 pedagogů), Spolupráce s asistentem pedagoga (15 pedagogů), Práce s vrstevnickou skupinou (17 pedagogů). Ostatní učitelé během školního roku navštívili 84 seminářů či webinářů v rámci DVPP.
- Podrobný přehled všech programů DVPP je umístěn v příloze.

e) PR školy

Škola o svých aktivitách pravidelně informuje na svých webových stránkách – [www.zsnamesti.cz](http://www.zsnamesti.cz). Dalším prostorem k zveřejnění je Novoborský měsíčník, kam pedagogičtí pracovníci přes koordinátora pravidelně zasílají své příspěvky. V případě významnějších akcí využíváme i Českolipský deník.

f) Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zákonní zástupci jsou aktivně zapojováni do některých školních činností, jako jsou soutěže, ozdravné pobyty, školní exkurze apod. Ve školním roce 2020/2021 byla

tato aktivní účast omezena v závislosti se zákazem či omezením vstupu třetích osob do škol.

- V rámci komunikace školy se zákonnými zástupci se ve školním roce 2020/2021 plně osvědčila elektronická žákovská knížka, kterou efektivně doplňovaly webové stránky školy.
- Zákonní zástupci mají možnost komunikovat se školou také osobně, prostřednictvím telefonické či e-mailové komunikace (všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají zřízeny školní e-mailové účty). Kromě těchto možností mohou školu oslovit také prostřednictvím svých zástupců ve Školské radě, která měla tři zasedání.

## 12. Záměry školy:

Na začátku školního roku 2020/2021 se škola vyrovnávala s následky epidemie Covid-19 a s ní souvisejících protiepidemických opatření ve školním roce 2019/2020. Jedním z hlavních cílů je splnění výstupů, které se v loňském školním roce nepodařilo zrealizovat a nastavení plánů pro úspěšnou realizaci výstupů v novém školním roce.

Hlavním cílem školního roku 2020/2021 je příprava školy na výraznou revizi ŠVP spojenou se změnou začlenění Informatiky dle RVP 2021. Škola má nastavený plán revize ŠVP, který má prostřednictvím dílčích kroků vyústit k výuce podle nového ŠVP od 1. 9. 2022. Při jeho úpravě využijeme zkušeností získaných při vzdělávání žáků distančním způsobem.

Ve školním roce 2021/2022 musíme zrealizovat projekt OPVV Šablony II, jehož realizaci se nám podařilo prodloužit do února 2022. Po jeho dokončení plynule navážeme realizací Šablon III, které jsou vypsány do června 2023. Prostřednictvím tohoto projektu škola získává finanční prostředky na rozvoj nadaných žáků (kluby), využívání počítačové techniky v hodinách (ICT) či doučování žáků, kteří nezvládají plnit výstupy v běžných hodinách. Pro žáky, které výrazně zasáhlo uzavření škol a vzdělávání distančním způsobem vypsalo MŠMT Národní plán doučování. Škola se do projektu aktivně zapojila. Věříme, že s jeho pomocí se podaří mezery ve výstupech žáků odstranit.

I v letošním školním roce se budeme snažit o začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a ve spolupráci s PPP pracovat na jejich úspěšnosti (intervence, finance ze Šablon II). Také budeme pokračovat v organizované podpoře nadaných žáků v 1. ročníku, kterou rozšíříme i na žáky 2. ročníku. Podpora žáků bude organizována vyčleněním jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka pro skupinu nadaných žáků. V rámci podpory žáků se ŠVP i žáků nadaných chceme zefektivnit fungování ŠPP.

Věříme, že rozvoj sportovně nadaných žáků se podaří zajistit intenzivním využíváním sportovního areálu. Chceme také zrekonstruovat hrací plochu pro žáky I. stupně a účastníky školní družiny. V letošním školním roce bychom rádi obnovili provoz zájmových útvarů se zaměřením na sportovní aktivity a celkově podpořit aktivní sportování žáků systémem výzev v rámci hodin tělesné výchovy. Dále bychom chtěli zařazovat sportovní aktivity i do dalších hodin a do času tráveného o přestávkách.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru je cílem zvýšení dovedností pedagogů při práci s digitální technikou a seznámení pedagogů se zásadami formativního hodnocení, vrstevnického hodnocení a sebehodnocení.

V rámci dalších projektů plánujeme opět realizovat úspěšné projekty z loňského školního roku (EDUCA, prevence). Škola se zapojila do projektu zaměřeného na Kariérové poradenství a stala se katedrovou školou UK.

Škola chce obnovit spolupráci s mateřskými školami i školami z blízkého okolí (pozvánka menších škol z okolí na kulturní či společenské akce, které bude pořádat naše škola), která byla znemožněna nastavenými protiepidemickými opatřeními.

V průběhu školního roku má škola v plánu provést rozsáhlejší autoevaluaci sloužící k monitoringu a následnému vyhodnocení nastaveného směru školy (přesunuta ze školního roku 2020/2021).

V rámci investic a oprav škola plánuje obnovu některých zařízení ve školní jídelně, pravidelnou údržbu školních budov a výraznější opravu rozvodů vody, topení a střechy školní jídelny. Výrazným cílem pro efektivnější výuku je zajištění konektivity celé školy. V dlouhodobějším horizontu plánujeme zrealizovat projekt IROP, ve kterém zmodernizujeme učebnu Informatiky.

### 13. Údaje o kontrolách:

25. 9. – 2. 10. 2020	Veřejnosprávní kontrola – kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle §161odst. 5 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb. a aktuální personalistika
12. 1. 2021	OSSZ
18. 5. 2021	KHS – školní jídelna
25. 5. 2021	KHS – základní škola a školní družina

Kopie protokolů jsou v přílohách.

### 14. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

### 15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím"

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2020

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

## **16. Závěr**

**Vedení školy děkuje touto cestou zákonným zástupcům za spolupráci a podporu žáků při vzdělávání žáků distančním způsobem, členům Školské rady za aktivní přístup při zasedání, zřizovateli včele s panem starostou za finanční i metodickou podporu, všem dalším partnerům za ochotu a vstřícné jednání a v neposlední řadě celému učitelskému sboru a všem zaměstnancům školy za odvedenou práci ve školním roce 2019/2020.**

S výroční zprávou byla seznámena pedagogická rada 11. 10. 2021 a výroční zpráva byla schválena Školskou radou 12. 10. 2021.

Mgr. Jakub Ujka  
ředitel školy

## **PŘÍLOHY**

Přehled prospěchu žáků	1-4
Olympiády a sportovní úspěchy	5
Přehled programů dalšího vzdělávání	6-7
Zpráva výchovné poradkyně pro I. stupeň	8-9
Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň	10-13
Zpráva metodičky prevence	14
Zpráva o hospodaření školy	15-16
Kontroly	17-32
Fotodokumentace	33-36